

## 彰化縣政府 107 學年度辦理中小學家庭教育工作訪視指標規劃及辦理情形檢核表

校名：民生國小

班級數：59

學生總人數：1411

業務承辦人：陳雅閔

職稱：輔導組長

聯絡電話：7224122\*15

訪視項目	108 年度(107.8.1~108.7.31)訪視指標	學校自評分數	頁次(頁碼)	補充說明 (佐證照片貼於附表 3)	委員複評分數
一、行政組織與運作 (10 分)	1. 成立家庭教育推動小組、擬定計畫，並將家庭教育課程及活動納入學校行事曆。(3 分)	3	4	1. 成立小組(1 分) 2. 擬訂計畫(1 分) 3. 納入行事曆(1 分)	
	2. 召開家庭教育工作會議，並利用各種管道宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線。(2 分)	2	4-5	1. 召開會議(1 分) 2. 宣導專線(1 分)	
	3. 訂定學生發生重大違規或特殊行為時，校方之家庭教育輔導機制。(3 分)	3	6-7		
	4. 學校刊物及網頁臉書、LINE 或其他電子媒體等結合家庭教育。(2 分)	2	8		
二、課程規劃與執行 (40 分)	1. 依據家庭教育課程綱要進行家庭教育相關課程教學，或課程設計與教材蒐集。(15 分)	13	8-11		
	2. 家庭教育課程之規劃與實施融入家庭暴力防治及性別平等議題。(15 分)	11	10-12		
	3. 學校家庭教育課程規劃與執行之創意作為或特色。(10 分)	5	12-13		
三、活動規劃與辦理 (40 分)	1. 辦理家庭教育活動一包含 (1)親職教育(6 分) (2)子職教育(3 分) (3)性別教育(3 分) (4)婚姻教育(1 分) (5)單(失)親教育(3 分) (6)倫理(代間)教育(3 分) (7)多元文化教育(3 分) (8)家庭資源與管理教育(3 分) (9)其他家庭教育之創意作為或特色(5 分)	25	13-16	多元文化教育含新住民、原住民、本土語言教育等	
	2. 家庭教育活動結合家長會、志工、社區及民間團體共同參與。(10 分)	8	16-19		
四、師資培訓與推動 (10 分)	1. 派員參加家庭教育相關師資培訓後，教師校內分享與推廣家庭教育之情形。(5 分)	5	19		
	2. 辦理家庭教育教學研討會或個案輔導會議(5 分)	5	20	個案非特教 IEP	
總 分		82			

承辦人：

教師兼  
輔導組長陳雅閔

主任：

教師兼  
輔導主任許銘堯

校長：

民生國小  
校長洪榮炎



# 彰化縣(學校全銜)107 學年度家庭教育訪視指標規劃及辦理情形

## 一、行政組織與運作(10分)

(一)成立家庭教育推動小組、擬定計畫，並將家庭教育課程及活動納入學校行事曆。(3分)

擬答：1. 107.8 成立家庭教育推動小組。

2. 於 107/8/27、108/6/21 召開家庭教育工作會議並擬定 107 學年度相關計畫。

3. 107 學年度已將家庭教育課程及活動納入學校行事曆。

(二)召開家庭教育工作會議，並利用各種管道宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線。(2分)

擬答：1. 於 107/8/27、108/6/21 召開家庭教育工作會議。

2. 利用教師晨會、學生朝會、跑馬燈、宣導貼紙、校網及臉書、校刊、聯絡簿、心之祈願卡等管道宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線。

3. 將家庭教育諮詢專線宣導海報及貼紙張貼於公布欄及牆面上進行宣導。

4. 辦理家庭教育研習時宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線。

(三)訂定學生發生重大違規或特殊行為時，校方之家庭教育輔導機制與輔導相關紀錄。(3分)

擬答：※107 學年度無發生重大違規或特殊行為之學生。

1. 針對各班需要輔導與管教之高關懷學生，進行脆弱家庭學生評估。

2. 由導師提報個案學生，及時介入評估進行認輔個別諮商。

3. 各學期之期初期末召開個案研討會。

4. 安排專任及兼任輔導老師進行個案諮商輔導。

5. 針對適應欠佳學生安排情緒小團體輔導。

6. 校內輔導情況仍欠佳之學生，轉介學生諮商中心心理諮商師支援，必要時召開會議邀集家長參加。

7. 依規定訂定校內家庭教育諮商或輔導辦法，提供家長諮詢。

(四)學校刊物及網頁臉書、LINE 或其他電子媒體等結合家庭教育。(2分)

擬答：1. 結合家庭教育辦理各年級徵文徵畫活動，投稿踴躍。(親子橋校刊)

2. 各年級聯絡簿刊登家庭教育諮詢專線及相關訊息。

3. 本校校網首頁連結教育部及彰化縣家庭教育中心網站。

4. 利用學校網站及臉書網頁公告家庭教育相關資訊，提供家長及教師參考。

## 二、課程規劃與執行(40分)

(一)依據家庭教育課程綱要進行家庭教育相關課程教學，或課程設計與教材蒐集。(15分)

擬答：1. 各年級結合生活、健體、綜合活動等領域進行家庭教育議題融入課程。

2. 家庭教育課程-配合祖父母節-祖孫互動學習單。

3. 品格教育結合家庭教育-七習慣好品格。

4. 品格教育盡責學習單「我是民生盡責模範生」一到六年級優秀作品張貼表揚。

5. 活動設計與相關教材如影片、圖書等進行蒐集。

6. 設計低中高年級家庭教育主題之教案及學習單。

(二)家庭教育課程之規劃與實施融入家庭暴力防治及性別平等議題。(15分)

擬答：1. 設計各年級融入家庭暴力防治議題之教案及學習單。

2. 設計各年級融入性別平等議題之教案及學習單。

3. 於 107.11.6 辦理純潔協會兒少保護戲劇宣導「小紅帽與大野狼」。(一二年級)

4. 於 107.11.16 辦理婦幼隊兒少保護暨性侵性剝削防治宣導活動(五年級)

5. 107.9.6 辦理情緒暨情感教育宣導活動。(五年級)

6. 107.11.14 辦理性別平等教育暨家庭教育情感教育研習。

(三)學校家庭教育課程規劃與執行之創意作為或特色。(10分)

擬答：1. 出刊親子橋校刊，結合語文、性平、家庭、生命等教育相關主題進行



徵文徵畫活動，增進親職教育知能與親師溝通的管道。

2. 於各年級聯絡簿上宣導家庭教育相關知能。
3. 設有遊療室提供心理師、專兼輔教師進行輔導諮商、遊戲治療的場所。
4. 針對特殊個案進行家庭訪問，到府關心。
5. 提供借閱與家庭教育相關之影片圖書，並於觀看後填寫心得回饋與分享。

### 三、活動規劃與辦理(40分)

(一) 辦理家庭教育活動一包含(1)親職教育(2)子職教育(3)性別教育(4)婚姻教育(5)單(失)親教育(6)倫理(代間)教育(7)多元文化教育(含新住民、原住民、本土語言教育等)(8)家庭資源與管理教育(9)其他家庭教育之創意作為或特色。(30分)

擬答：(1)親職教育(6)倫理(代間)教育

1. 配合 107/8/26 祖父母節於開學 8/30 辦理「祖孫三代作伙來，健康好學 happy go」 新生入學活動。
2. 於 107.8.30 辦理新生家長親職講座、講題「做一個正向回應的大人」並分發新生家長手冊。
3. 於 107.9 針對低、中、高年級設計祖孫互動學習單，辦理世代交流活動。
4. 於 107.9.5 辦理一年級新生「心之祈願卡」活動。
5. 於 107.9.8 辦理親師協會成立大會。
6. 於 107.10. 校內語文競賽-語文競賽朗讀項目結合家庭教育以「我的家人」議題為朗讀比賽內容
7. 於 107.10.31 辦理萬聖節親子變裝秀活動。
8. 於 108.3.30 舉行民生 super fung 市集、闖關暨才藝發表秀。
9. 孝親家庭月-於 108.5.10 辦理母親節感恩活動（五年級母親卡製作）。
10. 於 107.9.27 辦理教師節敬師活動。（一二年級教師卡製作）
11. 於 107.11.20 辦理家長志工聯誼成長活動-苗栗明德水庫太陽能船生態導覽活動。

12. 於 108.6.22 辦理民生國小親子工作坊以促進親子交流。

(2)子職教育(4)婚姻教育(5)單(失)親教育(8)家庭資源與管理教育

1. 於 108.6.12 辦理畢業校友返校分享讀書策略及學習經驗。
2. 於 108.6.13 由輔導組長及專輔老師宣導家庭內成員責任如家事分工、家庭型態、婚姻關係和工作型態等議題。
3. 於 108.6.22 與台積電慈善基金會合作辦理「親子工作坊」，以促進親子交流。
4. 於 108.5.22 辦理盡責好品格模範表揚茶會。（一二年級）。

(7)多元文化教育(3)性別教育

1. 於 107.10.13 辦理新住民子女親職講座暨親子共學活動。
2. 於 107.12.15 校慶系列活動辦理社區共讀站多元文化分享活動。
3. 於 108.1.16-17 辦理真人圖書館-韓國文化體驗活動。
4. 於 108.5.10 辦理彰化縣警局防範犯罪暨自我保護宣導活動（四年級）。
5. 於 108.5.24 辦理婦幼隊兒少保護暨性剝削防治宣導活動（六年級）。
6. 於 108.6.13 與陽光基金會合作辦理臉部平權生命教育暨性別平等教育宣導活動。

(二) 家庭教育活動結合家長會、志工、社區及民間團體共同參與。(10分)

- 擬答：1. 於 107.8.30 新生入學歡迎活動結合家長會及志工辦理新生家長座談會暨親職講座及祖父母節代間教育系列活動。
2. 於 107.9.25 辦理志工家長座談會暨成立大會。

3. 於 107.9-108.6 結合品格組志工推行品格教育七習慣好品格。
4. 於 107.9.21、12.7 辦理品格教育志工研習活動。
5. 於 107.9.26 與慈濟合作辦理教師節敬師茶會暨親職講座（慈濟執行長主講）。
6. 於 107.9.28 和郵局合作辦理教師節謝師卡投遞活動。
7. 於 107.11.20 辦理志工成長活動-苗栗明德水庫太陽能船生態導覽活動。
8. 於 107.12.1 結合家長會和志工辦理「樂動民生」校慶音樂會。
9. 於 108.3.30 結合家長會和志工辦理民生 super fung 市集、闖關暨才藝發表秀。
10. 於 108.5.19 辦理志工聯誼感恩餐會暨成長活動。
11. 於 108.9.27 與親師教育成長協會合作辦理教師節敬師活動。
12. 於 108.5.10 與親師教育成長協會合作辦理母親節感恩活動。
13. 107.8-108.9 與愛鄰協會合作辦理弱勢生課後輔導及照護。
14. 108.7.8-108.8.1 與福智合作辦理暑期論語故事暨家長成長班。
15. 於 108.6.13 與陽光基金會合作辦理臉部平權性別平等教育宣導活動。
16. 於 108.6.22 與台積電慈善基金會合作及民生家長會辦理民生國小親子工作坊。

#### 四、師資培訓與推動(10分)

(一) 派員參加家庭教育相關師資培訓後，教師校內分享與推廣家庭教育之情形。(5分)

擬答：1. 107.8.1 由輔導組長陳雅閔參加中山國小場次家庭及代間教育師資培訓。

2. 107.8.23 及 28 參訓教師於行政及校務會議分享並進行宣導及推廣家庭教育。

3. 107.8.31 參訓教師於學生朝會時加以宣導推廣家庭教育。

4. 108.7.25 由輔導組長陳雅閔參加中山國小場次家庭及代間教育師資培訓。

(二) 辦理家庭教育教學研討會或個案輔導會議。(5分)

擬答：※辦理家庭教育教學研討會

1. 於 107.9.11、107.9.12 安排品格暨家庭教育教學觀摩研討會（品格故事）。

2. 於 107.11.14 辦理家庭教育情感教育暨性別平等教育研習。

2. 於 108.5.15 辦理親職教育暨生命教育研習活動，講題：「特殊教育與逆境家庭的親師溝通與激勵」。

※辦理個案輔導會議。

1. 於每學期期初召開輔導個案研討會。(107.9.28、108.3.8)

2. 針對家庭失能而適應不良之學生與家長、導師、認輔老師或心理師召開個案輔導會議。

(1) 於 107.11.8 召開二年 7 班陳 0 穎個案輔導會議（會同心理師、教授）。

(2) 於 108.5.13 偕同心理師及導師、家長召開 606 吳 0 佑個案輔導會議。

(3) 於 108.5.22 偕同心理師、專輔教師及家長召開 409 陳 0 任個案輔導會議。

(4) 於 108.5.30 偕同學諮中心督導、心理師及導師、家長召開 308 張 0 慈個案輔導會議。

(5) 於 108.6.24 偕同導師、家長、專輔教師召開 502 賴 0 丞個案輔導會議。

(6) 於 108.6.13 偕同導師、專輔教師及家長召開 404 李 0 倫個案輔導會議。

3. 針對社會處保護個案如目睹家暴個案與導師、專輔老師召開個案輔導會議。

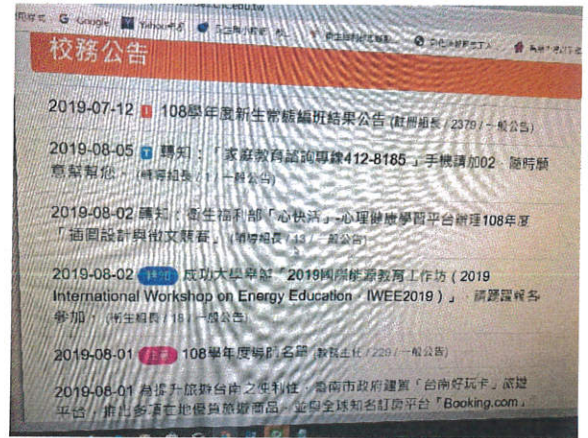
(1) 108.3.5 召開 608 楊 0 瑜目睹個案輔導會議。

(2) 108.3.29 召開 404 曾 0 涵、109 曾 0 誠目睹個案輔導會議。









照片說明 1：各年級聯絡簿宣導家庭教育諮詢專線及相關訊息  
辦理日期：107.8

照片說明 2：於民生校網公告宣導家庭教育諮詢專線  
辦理日期：108.8.5



照片說明 3：將家庭教育諮詢專線宣導海報張貼於公布欄進行宣導  
辦理日期：107.9

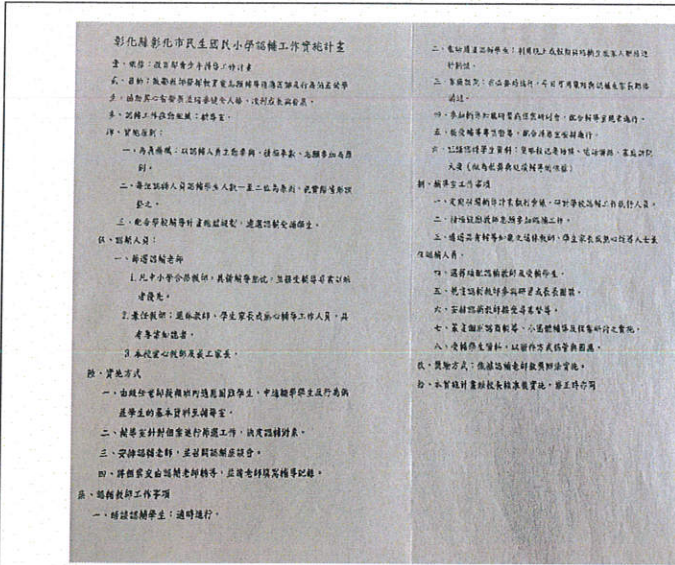
照片說明 4：將家庭教育諮詢專線貼紙張貼於牆面上進行宣導  
辦理日期：107.9



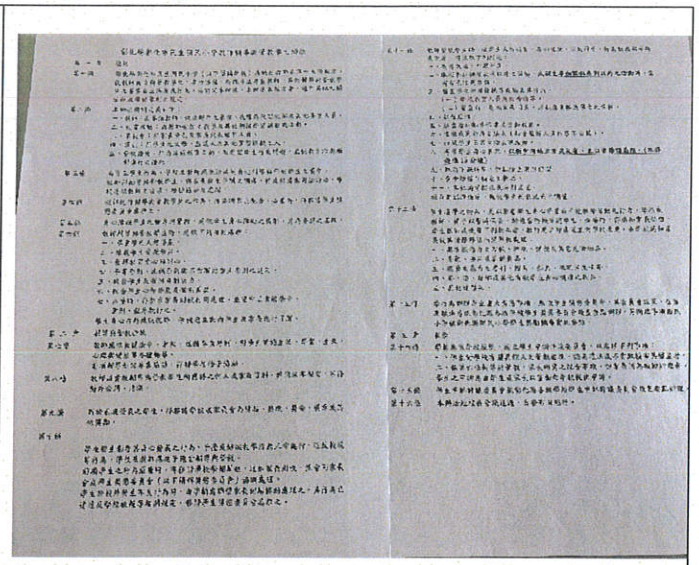
照片說明 5：於學生朝會宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線  
辦理日期：107.8.29

照片說明 6：跑馬燈宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線  
辦理日期：107.9

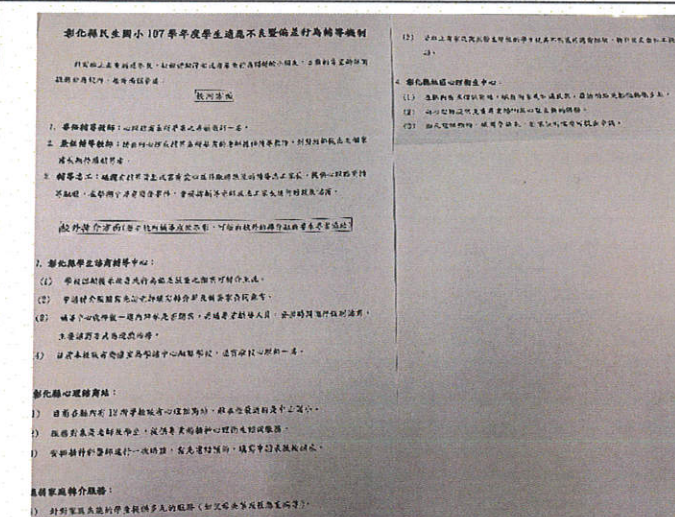




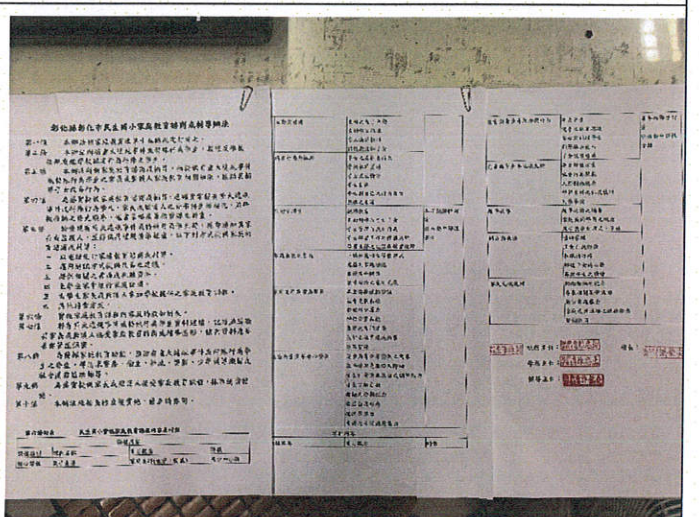
照片說明 1：民生國小認輔工作實施計畫  
辦理日期：107.9-108.9



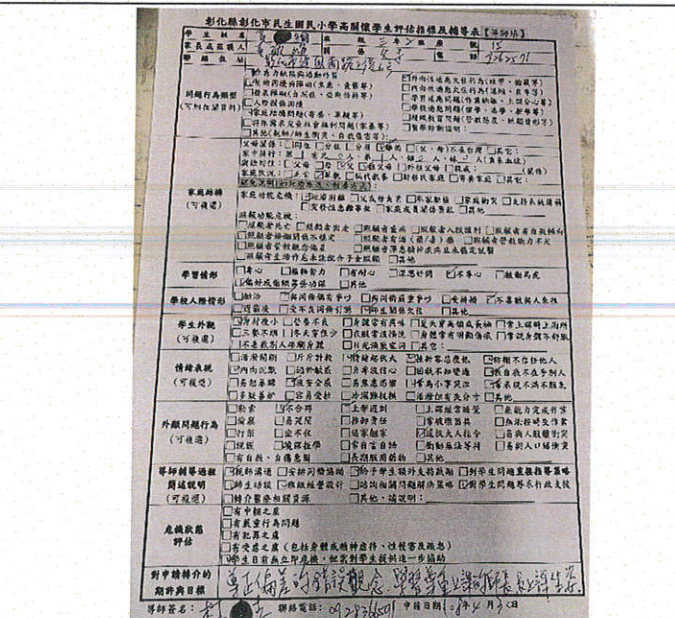
照片說明 2：民生國小教師輔導與管教學生辦法  
辦理日期：107.9-108.9



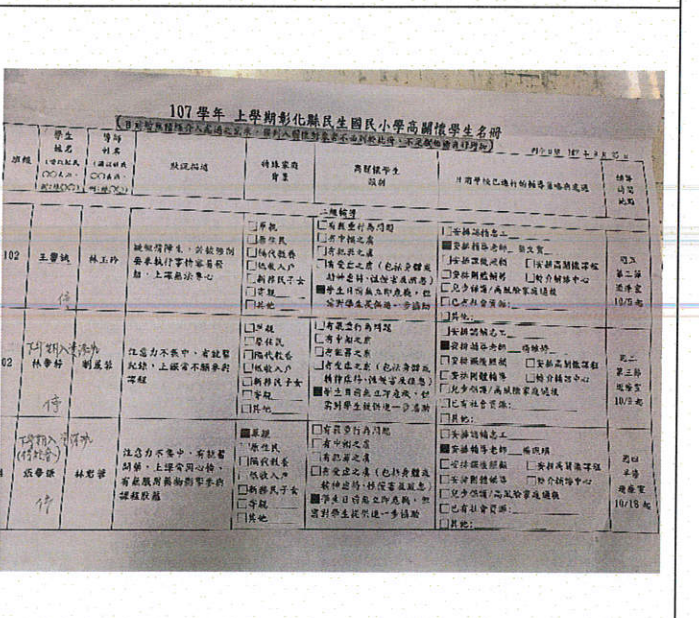
照片說明 3：民生國小學生適應不良暨偏差行為輔導機制  
辦理日期：107.9-108.9



照片說明 4：民生國小家庭教育諮商或輔導辦法  
辦理日期：107.9-108.9



照片說明 5：民生國小高關懷學生評估指標及輔導表  
辦理日期：107.9-108.9

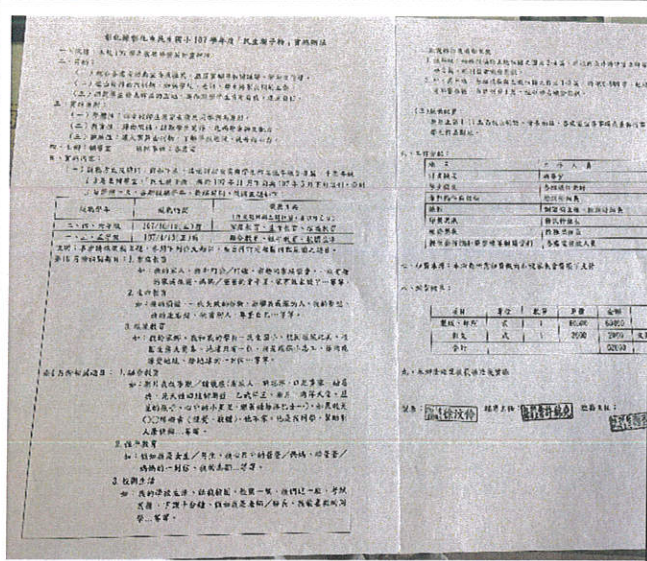


照片說明 6：民生國小 107 學年度上學期高關懷學生名冊-1  
辦理日期：107.9.25

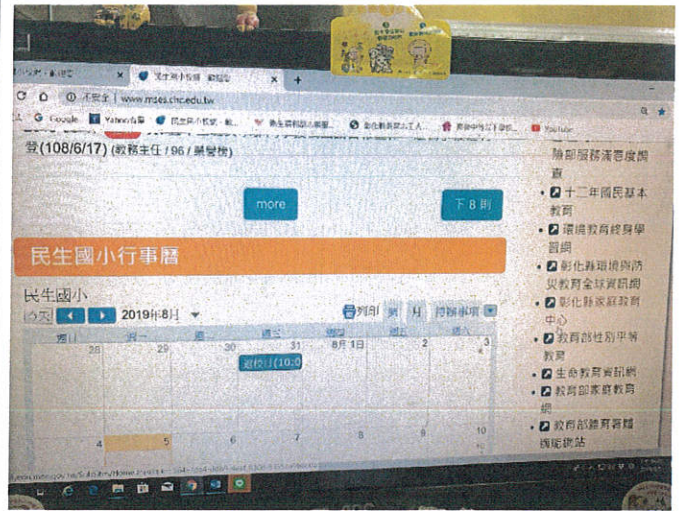








照片說明 5：親子橋校刊計畫結合家庭教育辦理各年級徵文徵畫活動。  
辦理日期：107.8



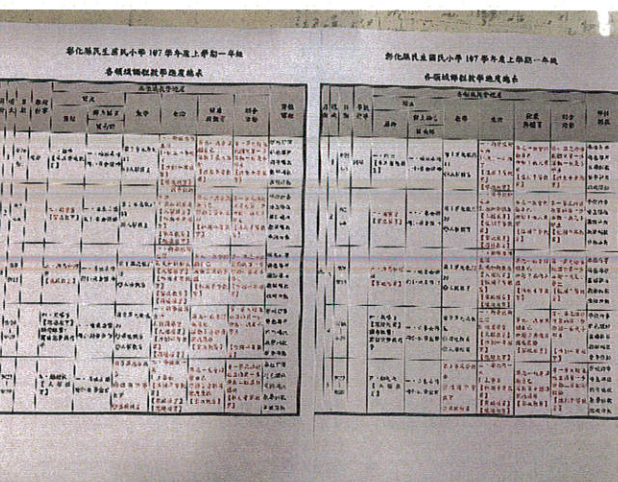
照片說明 6：本校校網首頁連結教育部及彰化縣家庭教育中心網站。  
辦理日期：107.8



照片說明 1：各年級聯絡簿刊登家庭教育諮詢專線及相關訊息。  
辦理日期：107.8



照片說明 2：利用學校網站及臉書網頁公告家庭教育相關資訊  
辦理日期：108.8



照片說明 3：各年級結合生活、健體、綜合活動等領域進行家庭教育議題融入課程（總體課程計畫）  
辦理日期：107.8



照片說明 4：配合祖父母節-祖孫互動學習單  
辦理日期：107.9





照片說明 1：品格教育盡責學習單「我是民生盡責模範生」(低年級)

辦理日期：108.5



照片說明 2：品格教育盡責學習單「我是民生盡責模範生」(中年級)

辦理日期：108.5



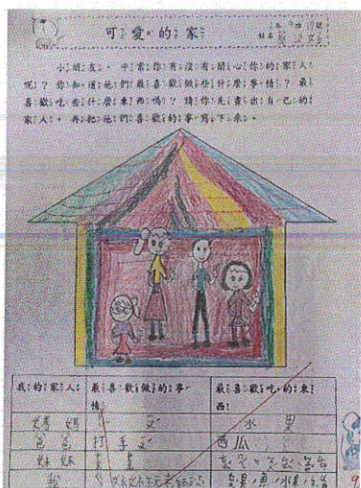
照片說明 3：品格教育盡責學習單「我是民生盡責模範生」(高年級)

辦理日期：108.5



照片說明 4：品格教育盡責學習單一到六年級優秀作品張貼表揚。

辦理日期：108.5

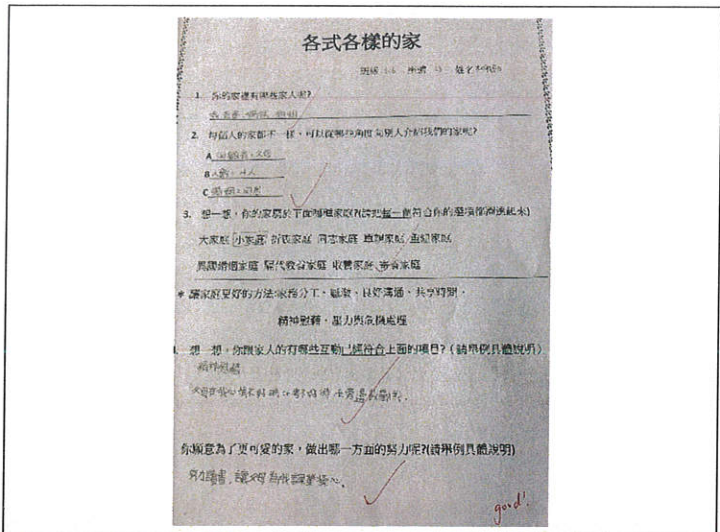


照片說明 5：設計低年級家庭教育主題學習單  
辦理日期：107.9

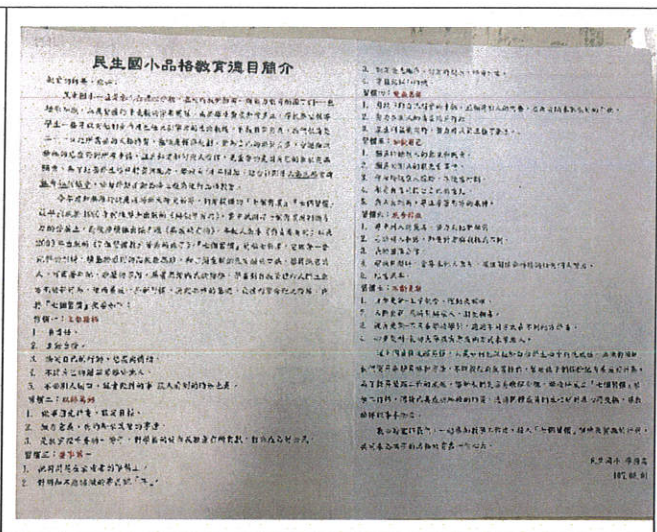


照片說明 6：設計中年級家庭教育主題學習單  
辦理日期：107.9

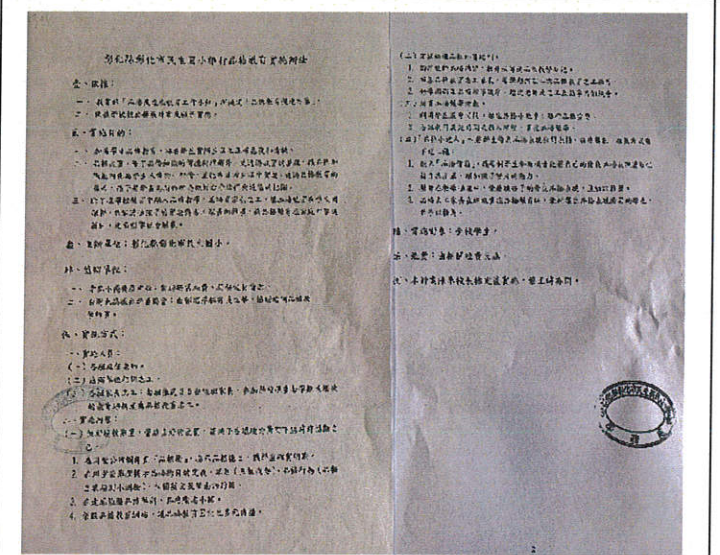




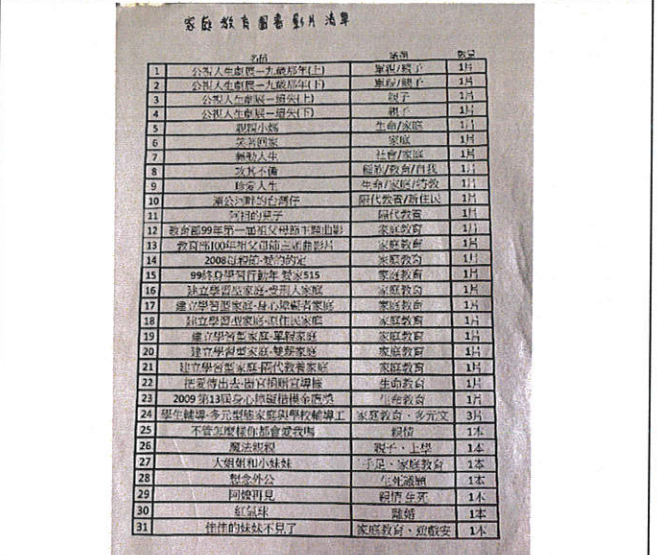
照片說明 1：設計高年級家庭教育主題學習單  
辦理日期：107.9



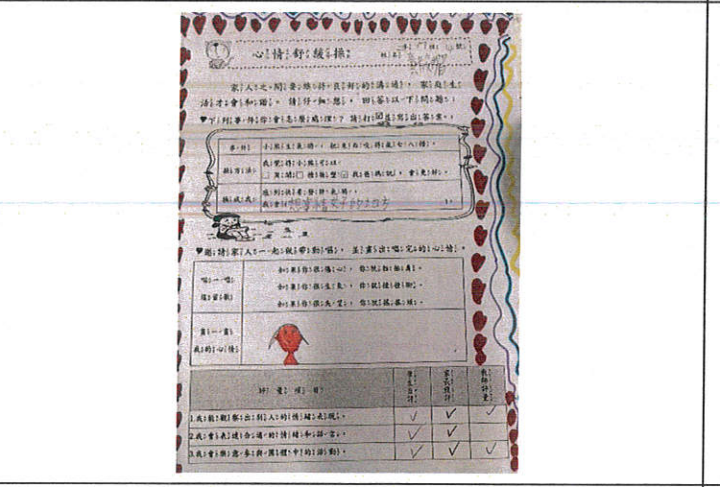
照片說明 2：品格教育結合家庭教育-七習慣好品格。  
辦理日期：107.8



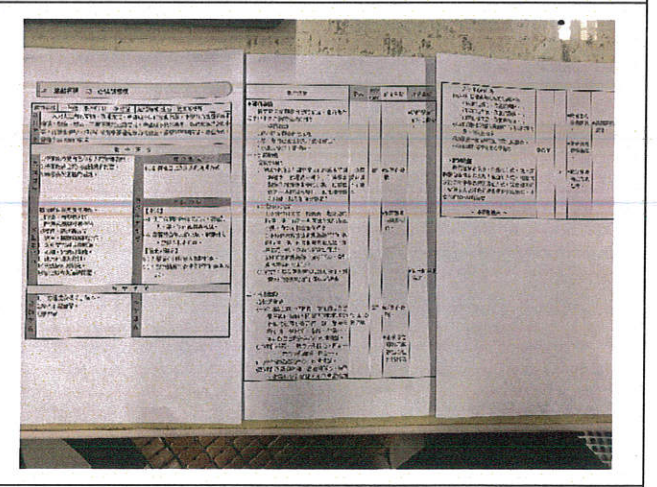
照片說明 3：民生國小推行品格教育實施辦法  
辦理日期：107.8



照片說明 4：活動設計與相關教材如影片、圖書等進行蒐集。  
辦理日期：107.8-108.8



照片說明 5：設計低年級融入家庭暴力防治議題之學習單。  
辦理日期：107.10



照片說明 6：設計低年級融入家庭暴力防治議題之教案。  
辦理日期：107.10





**向家暴說：不**

小朋友在家庭上的地位，我們應該知道每個人都有受愛的權利，沒有人可以強理由別人施暴，我們對暴力說不，請你仔細閱讀以下的問題：

●如果家庭暴力對我們有自願學習7種以下選擇，這些覺得的心理或行為最接近？

**心理或行為**

1. 感到羞愧  2. 感到心灰意冷  3. 感到恐懼

4. 感到痛苦  5. 感到進步  6. 感到進步

7. 感到不安  8. 感到分享  9. 感到幸福

●如果家庭暴力對我們有自願學習7種以下選擇，這些覺得的心理或行為最接近？

事件	比較好的做法
被親家中有家暴情況	<input type="checkbox"/> 隱忍吞聲 <input type="checkbox"/> 尋求專業協助 <input type="checkbox"/> 其他
發現朋友有家暴行為	<input checked="" type="checkbox"/> 約好119 <input type="checkbox"/> 告知警方 <input type="checkbox"/> 其他
發現同學有暴力行為	<input type="checkbox"/> 報警 <input type="checkbox"/> 報教委會 <input type="checkbox"/> 其他

評量項目

1. 能說出家庭暴力的定義	0.00	0.00	0.00
2. 能說出家庭暴力的種類	0.00	0.00	0.00
3. 能說出對家庭暴力如何處理	0.00	0.00	0.00

◎選擇暴力力 ○選擇不暴力 ○○○選擇不暴力

**聰明好姊妹**

小朋友，家庭暴力不是「家務事」，我們有親戚同學，發現同學有家庭暴力主動幫助她，請你仔細閱讀以下的問題，再回答：

●如果家庭暴力對我們有自願學習7種以下選擇，這些覺得的心理或行為最接近？

**心理或行為**

1. 感到羞愧  2. 感到心灰意冷  3. 感到恐懼

4. 感到痛苦  5. 感到進步  6. 感到進步

7. 感到不安  8. 感到分享  9. 感到幸福

●如果家庭暴力對我們有自願學習7種以下選擇，這些覺得的心理或行為最接近？

**心理或行為**

1. 感到羞愧  2. 感到心灰意冷  3. 感到恐懼

4. 感到痛苦  5. 感到進步  6. 感到進步

7. 感到不安  8. 感到分享  9. 感到幸福

●如果家庭暴力對我們有自願學習7種以下選擇，這些覺得的心理或行為最接近？

事件	比較好的做法
被親家中有家暴情況	<input type="checkbox"/> 隱忍吞聲 <input type="checkbox"/> 尋求專業協助 <input type="checkbox"/> 其他
發現朋友有家暴行為	<input type="checkbox"/> 約好119 <input type="checkbox"/> 告知警方 <input type="checkbox"/> 其他
發現同學有暴力行為	<input type="checkbox"/> 報警 <input type="checkbox"/> 報教委會 <input type="checkbox"/> 其他

評量項目

1. 能說出家庭暴力的定義	0.00	0.00	0.00
2. 能說出家庭暴力的種類	0.00	0.00	0.00
3. 能說出對家庭暴力如何處理	0.00	0.00	0.00

◎選擇暴力力 ○選擇不暴力 ○○○選擇不暴力

照片說明 1：設計中年級融入家庭暴力防治議題之教案及學習單。(呈現學習單)  
辦理日期：107.10

照片說明 2：設計高年級融入家庭暴力防治議題之教案及學習單。(呈現學習單)  
辦理日期：107.10

**用身體說「你好」**

小朋友，我們用身體說「你好」是什麼樣子？

1. 你好！ 2. 你好！ 3. 你好！ 4. 你好！ 5. 你好！ 6. 你好！

評量項目

1. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**忘記煩惱**

小朋友，我們用身體說「你好」是什麼樣子？

1. 你好！ 2. 你好！ 3. 你好！ 4. 你好！ 5. 你好！ 6. 你好！

評量項目

1. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

照片說明 3：設計低年級融入性別平等議題之學習單。  
辦理日期：107.10

照片說明 4：設計低年級融入性別平等議題之教案。  
辦理日期：107.10

**看看自己，比較別人**

小朋友，我們用身體說「你好」是什麼樣子？

1. 你好！ 2. 你好！ 3. 你好！ 4. 你好！ 5. 你好！ 6. 你好！

評量項目

1. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**可以溫柔也可以勇敢**

小朋友，我們用身體說「你好」是什麼樣子？

1. 你好！ 2. 你好！ 3. 你好！ 4. 你好！ 5. 你好！ 6. 你好！

評量項目

1. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 能說出「你好」的動作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

照片說明 5：設計中年級融入性別平等議題之教案及學習單。(呈現學習單)  
辦理日期：107.10

照片說明 6：設計高年級融入性別平等議題之教案及學習單。(呈現學習單)  
辦理日期：107.10





照片說明 1：辦理純潔協會兒少保護戲劇宣導「小紅帽與大野狼」。

辦理日期：107.11.6



照片說明 2：辦理婦幼隊兒少保護暨性侵性剝削防治宣導活動（五年級）

辦理日期：107.11.16



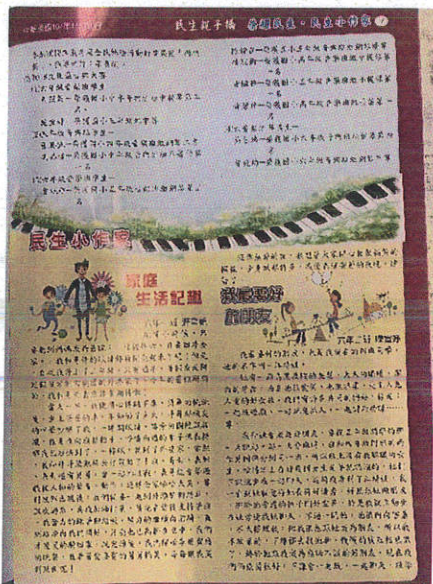
照片說明 3：辦理情緒暨情感教育宣導活動。（五年級）（倫理教育）

辦理日期：107.9.6



照片說明 4：辦理性別平等教育暨家庭教育情感教育研習

辦理日期：107.11.14



照片說明 5：親子橋校刊結合家庭教育辦理各年級徵文徵畫活動，投稿踴躍。

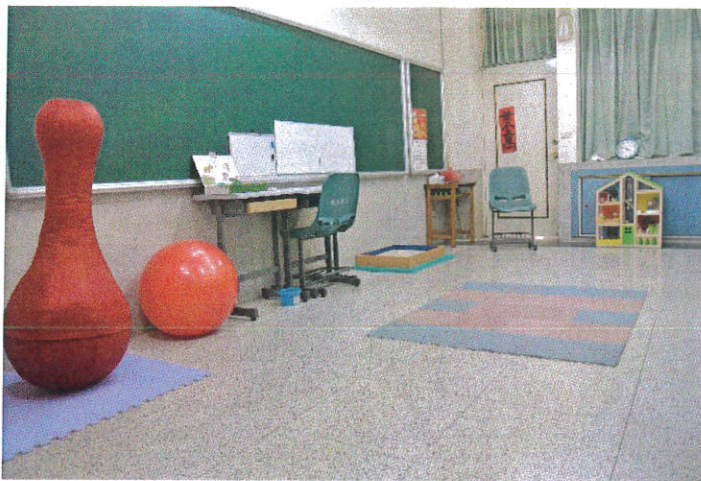
辦理日期：107.8



照片說明 6：親子橋校刊結合家庭教育辦理各年級徵文徵畫活動，投稿踴躍。

辦理日期：107.8





照片說明 1：設有遊療室進行輔導諮商、遊戲治療的場所

辦理日期：107.8



照片說明 2：本校歡迎門主題：「祖孫三代作伙來，健康好學 happy go」！

辦理日期：107.8.30



照片說明 2：新生入學親職講座，本校李雅婷心理師主講“做一個正向回應的大人”

辦理日期：107.8.30



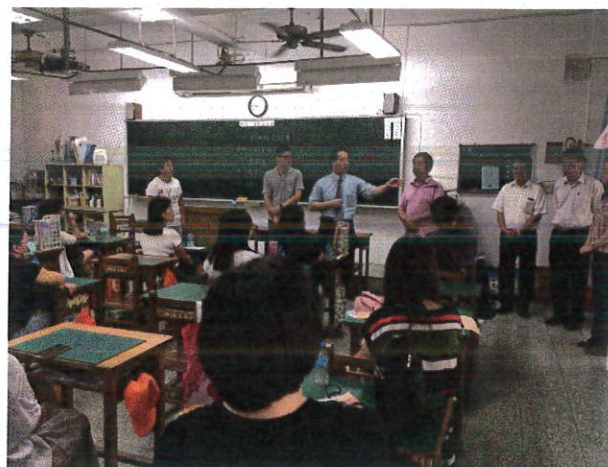
照片說明 4：一年級新生心之祈願卡活動

辦理日期：107.9.5



照片說明 5：一年級新生入學家長手冊

辦理日期：107.8.30



照片說明 6：107 學年度親師協會成立大會

辦理日期：107.9.8





照片說明 1：辦理萬聖節親子變裝秀活動。  
辦理日期：107.10.31



照片說明 2：舉行民生 super fung 市集、闖關暨才藝發表秀。  
辦理日期：108.3.30



照片說明 3：孝親家庭月-辦理母親節感恩活動（五年級母親卡製作）。  
辦理日期：108.5.10



照片說明 4：辦理教師節敬師活動。（一二年級教師卡製作）  
辦理日期：107.9.27



照片說明 5：辦理家長志工聯誼成長活動-苗栗明德水庫太陽能船生態導覽活動。  
辦理日期：107.11.20



照片說明 6：辦理民生國小親子工作坊以促進親子交流。  
辦理日期：108.6.22



(2)子職教育(4)婚姻教育(5)單(失)親教育(8)家庭資源與管理教育



照片說明 1：畢業校友返校分享讀書策略（子職教育）

辦理日期：108.6.12



照片說明 2：子職教育、婚姻教育暨單親教育、家庭資源管理宣導活動

辦理日期：108.6.13



照片說明 3：與台積電慈善基金會合作辦理「親子工作坊」，以促進親子交流。

辦理日期：108.6.22



照片說明 4：辦理盡責好品格模範表揚茶會（一二年級）

辦理日期：108.5.22



照片說明 5：盡責學習單優秀作品張貼

辦理日期：108.5.



照片說明 6：辦理新住民子女親子共學活動（多元文化）

辦理日期：107.10.13





照片說明 7：社區共讀站多元文化分享活動。(多元文化)

辦理日期：107.12.15



照片說明 2：辦理真人圖書館-韓國文化體驗活動。(多元文化)

辦理日期：108.1.16-17



照片說明 3：辦理彰化縣警局防範犯罪暨自我保護宣導活動(四年級)。性別教育

辦理日期：108.5.10



照片說明 4：辦理婦幼隊兒少保護暨性剝削防治宣導活動(六年級) 性別教育

辦理日期：108.5.24



照片說明 8：辦理臉部平權生命教育暨性別平等教育宣導活動。性別教育

辦理日期：108.6.13



照片說明 6：新生入學歡迎活動結合家長會及志工辦理新生家長座談會暨親職講座

辦理日期：107.8.30





照片說明 7：辦理志工家長座談會暨成立大會。  
辦理日期：107. 9. 25



照片說明 8：結合品格組志工推行品格教育七習慣好品格。  
辦理日期：107. 9-108. 6



照片說明 9：辦理品格教育志工教學研討會。  
辦理日期：107. 9. 21



照片說明 10：志工成長活動-苗栗功維敘隧道明德水庫太陽能船生態導覽活動。  
辦理日期：107. 11. 20



照片說明 1：結合家長會和志工辦理民生 super fung 市集、闖關暨才藝發表秀。  
辦理日期：108. 3. 30



照片說明 2：辦理志工聯誼感恩餐會暨成長活動。  
辦理日期：108. 5. 19





照片說明 1：與慈濟合作辦理教師節敬師茶會暨親職講座（慈濟執行長主講）。  
辦理日期：107.9.26

照片說明 2：和郵局合作辦理教師節謝師卡投遞活動。  
辦理日期：107.9.28



照片說明 3：與親師教育成長協會合作辦理教師節敬師活動。  
辦理日期：107.9.27

照片說明 4：與親師教育成長協會合作辦理母親節感恩活動。  
辦理日期：108.5.10



照片說明 5：與愛鄰協會合作辦理弱勢生課後輔導及照護。  
辦理日期：107.8-108.9

照片說明 6：與福智合作辦理暑期論語故事暨家長成長班。  
辦理日期：108.7.8-108.8.1





照片說明 1：與陽光基金會合作辦理臉部平權性別平等教育宣導活動。  
辦理日期：108.6.13



照片說明 2：與台積電慈善基金會合作及民生家長會辦理民生國小親子工作坊。(活動照片)  
辦理日期：108.6.22



照片說明 3：由輔導組長陳雅閔參加中山國小場次家庭及代間教育師資培訓。  
辦理日期：107.8.1、108.7.25



照片說明 4：參訓教師於行政會議分享並進行宣導及推廣家庭教育。  
辦理日期：107.8.23



照片說明 5：參訓教師於校務會議分享並進行宣導及推廣家庭教育。  
辦理日期：107.8.28



照片說明 6：由輔導組長陳雅閔參加中山國小場次家庭及代間教育師資培訓。  
辦理日期：108.7.25





辦理家庭教育教學研討會或個案輔導會議



照片說明 1：辦理親職教育研習活動，講題：「特殊教育與逆境家庭的親師溝通與激勵」

辦理日期：108.5.15



照片說明 2：品格暨家庭教育教學觀摩研討會(品格故事)。

辦理日期：107.9.11 和 107.9.12



照片說明 3：於 107 學年度上學期初召開輔導個案研討會。

辦理日期：107.9.28



照片說明 4：召開 608 楊 0 瑜目睹個案輔導會議。

辦理日期：108.3.5



照片說明 5：召開 404 曾 0 涵、109 曾 0 誠目睹個案輔導會議。

辦理日期：108.3.29



照片說明 6：於 108.5.30 偕同學諮中心督導、心理師及導師、家長召開 308 張 0 慈個案輔導會議。

辦理日期：108.5.30