

彰化縣 114 年度 推展家庭教育實施計畫申辦指南

彰化縣家庭教育中心

目 錄	頁碼
一、各單位申請本縣 114 年度推展家庭教育實施計畫聯絡窗口及聯絡方式	1
二、申請流程及申請單位注意事項	5
三、家庭教育活動經費補助項目及核銷標準表	7
四、(申辦單位全銜) 114 年度○○教育實施計畫經費概算表(格式檔)	9
五、彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫之注意事項	10
六、各項家庭教育專案計畫撰寫內容及參考格式範例	
1-1 幼兒期階段親職教育實施計畫	20
1-2 學齡階段親職教育實施計畫	23
1-3 青少年階段親職教育實施計畫	26
1-4 親職教育特色計畫：社區家庭親子共學活動實施計畫	29
1-5 親職教育特色計畫：「親職教育讀書會」實施計畫	33
1-6 親職教育特色計畫：「家庭有愛幸福無礙」實施計畫	35
1-7 親職教育特色計畫：關懷新住民-我們都是一家人實施計畫	38
1-8 親職教育特色計畫：單親家庭親職教育活動	42
2-1 婚姻教育：遇見幸福方程式實施計畫	44
2-2 婚姻教育：新婚伴侶扶持與守護實施計畫	47
2-3 婚姻教育：新手家長-關係、教養大小事實施計畫	49
2-4 婚姻教育：家有青少年子女實施計畫	51
2-5 婚姻教育：空巢期/中老年伴侶成長活動實施計畫	53
3-1 性別教育：性別平等教育與成長實施計畫	56
3-2 性別教育：尊重與認識多元型態家庭實施計畫	59
3-3 性別教育：突破角色放性齊視實施計畫	61

3-4 性別教育：社區女性增能實施計畫	63
4-1 倫理教育：慈孝在我家子職教育活動實施計畫	66
4-2 倫理教育：失親教育活動實施計畫	68
4-3 倫理教育：祖父母節宣導及慶祝活動實施計畫	70
4-4 倫理教育：創意代間教育活動實施計畫	72
4-5 倫理教育：跨世代間的關係經營實施計畫	74
5-1 推展優先接受家庭教育計畫：親職成長課程實施計畫	76
七、核銷請款相關單據	
(一)核銷及成果報告資料檢核表	78
(二)領款收據	79
(三)經費收支結算表	80
(四)接受彰化縣家庭教育中心補助經費明細表	81
(五)民間團體向彰化縣政府暨所屬機關申領補(捐)助經費切結書	82
(六)支出憑證黏存單	83
(七)講師鐘點費收據、交通費(住宿費)收據	84
(八)匯款同意書	85
八、活動成果冊相關表單	
(一)成果報告表及成果照(請裝訂於成果冊)	86
(二)自評表(請裝訂於成果冊)	89
(三)回饋問卷(統計分析後請裝訂於成果冊)	90
(四)原住民族調查表(請裝訂於成果冊)	91
(五)參加人員簽到表(請裝訂於成果冊)	92
九、常見問題彙整	93
十、性別相關講師	95

各單位申請本縣 114 年度推展家庭教育實施計畫聯絡窗口及聯絡方式

申請計畫名稱	1-1 幼兒期階段親職教育實施計畫 1-2 學齡階段親職教育實施計畫 1-3 青少年階段親職教育實施計畫 1-4 親職教育特色計畫：社區家庭親子共學活動實施計畫 1-5 親職教育特色計畫：「親職教育讀書會」實施計畫 1-6 親職教育特色計畫：「家庭有愛幸福無礙」實施計畫 1-7 親職教育特色計畫：關懷新住民-我們都是一家人實施計畫 1-8 親職教育特色計畫：單親家庭親職教育活動 3-1 性別教育：性別平等教育與成長實施計畫 3-2 性別教育：尊重與認識多元型態家庭實施計畫 3-3 性別教育：突破性別角色與歧視實施計畫 3-4 性別教育：社區女性增能實施計畫
諮詢窗口及 聯絡方式	助理員 江依庭小姐/先生 E-mail：jd950920@email.chcg.gov.tw TEL：7531895 FAX：7111067 郵寄地址：500 彰化市中山路二段 416 號 7 樓

申請計畫名稱	2-1 婚姻教育：遇見幸福方程式實施計畫 2-2 婚姻教育：新婚伴侶扶持與守護實施計畫 2-3 婚姻教育：新手家長-關係、教養大小事實施計畫 2-4 婚姻教育：家有青少年子女實施計畫 2-5 婚姻教育：空巢期/中老年伴侶成長活動實施計畫
諮詢窗口及聯絡方式	家庭教育專業人員 王俊健小姐/先生 E-mail：c630001@email.chcg.gov.tw TEL：7531980 FAX：7111067 郵寄地址：500 彰化市中山路二段 416 號 7 樓

申請計畫名稱	4-1 倫理教育：子職教育活動實施計畫 4-2 倫理教育：失親教育活動實施計畫 4-3 倫理教育：祖父母節宣導及慶祝活動實施計畫 4-4 倫理教育：創意代間教育活動實施計畫 4-5 倫理教育：跨世代間的關係經營實施計畫
諮詢窗口及聯絡方式	家庭教育專業人員 蘇靜琪小姐/先生 E-mail：chingchi@email.chcg.gov.tw TEL：7531982 FAX：7111067 郵寄地址：500 彰化市中山路二段 416 號 7 樓

申請計畫名稱	5-1 推展優先接受家庭教育計畫：親職成長課程計畫
諮詢窗口及 聯絡方式	組員 施宛均小姐/先生 E-mail：wj03100810@email.chcg.gov.tw TEL：7531985 FAX：7111067 郵寄地址：500 彰化市中山路二段 416 號 7 樓

申請流程及申辦單位注意事項

- 一、申請該項實施計畫(參考格式如第 20 至 77 頁)及經費概算表(參考格式如第 9 頁)各 1 份，請單面列印並逐級核章)，於 **114 年 4 月 8 日 (星期二)** 前掛號郵寄至本縣家庭教育中心，電子檔亦請 E-mail 給相關聯絡窗口，如有問題請先電話諮詢(詳如第 1 至 4 頁)。
- 二、計畫審查通過之單位，名單公告於本府教育處新雲端及本縣家庭教育中心網頁，並另以函文核定(未通過之單位，恕不另行通知)。
- 三、獲核定通過之申辦單位，請於配合以下事項：
 - (一)負責提供適合之場地。
 - (二)場地佈置、活動前之準備及報名。活動場地海報或布條，內含：

(114 年度○○教育實施計畫名稱)

指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心 主辦單位：(申辦單位全銜)
協辦單位：(如有協辦單位，請敘明)

- (三)申辦單位如以線上軟體(LINE、Webex、google 等)辦理活動，應有活動名稱、時間、參與人員名單等清楚截圖或照片資料佐證(不建議使用軟體 ZOOM、騰訊等大陸軟體)。
- (四)活動海報及指示路標張貼、地方新聞稿發佈並加強宣傳。
- (五)活動資料手冊名牌、海報之設計印製。
- (六)負責場地清潔、消毒、茶水供應及拍照。
- (七)演講及座談會記錄、錄音及講師教授之接待等。
- (八)檢討活動得失及提供建議事項，並確實書寫於**成果報告表**及**自評表**中。
- (九)請各承辦單位於每一場次(單日)活動辦竣後「**3 個工作天內**」至 google 表單系統填報「**家庭教育專案計畫成果統計表**」(原受益家庭類別統計表)，不同場次(非同日辦理)請分開填報，填報完畢致電請通知計畫承辦人員，俾利本中心每月成果填報進度之掌握。
表單網址：<https://forms.gle/ZR8v6d9sZs4oSG7u8>
填報說明書下載請至本中心網站/便民服務/下載專區/家庭教育專案辦理/**家庭教育 114 年度專案計畫成果統計表填報說明書**
- (十)**活動成果報告**【成果冊 1 本，紙張採 A4 橫式書寫，以膠裝為原則，包括封面設計、目錄、計畫核定函、申請計畫、概算表、成果報告表、活動照片、自評表、回饋問卷之統計分析、參加人員簽到表、講義資料，及其他附件資料】。

成果光碟【應含成果冊內容(檔案應為 Word 檔或轉檔之 PDF 檔)及各重要環節單獨照片檔案至少 12 張，畫面清晰，其中至少 4 張有布條或明

【**顯大字主題標示**】。

- (十一)活動經費請款：請各單位先行代墊，並於活動結束後**兩週內**，併同成果冊送至本中心**辦理核銷請款事宜**完成請款：
1. 縣立學校請檢附領款收據及收支結算表。
 2. 民間團體(含私立托嬰中心)請檢附領款收據、原始憑證、接受彰化縣家庭教育中心補助捐助明細表、申請補助經費切結書、匯款同意書(含存摺影本)。
 3. 私立學校(含私立幼兒園)請檢附領款收據、原始憑證、接受彰化縣家庭教育中心補助(捐)助明細表、匯款同意書(含存摺影本)。
- (十二)計畫審查通過之單位，經費編列機關所得通報(其他所得)，請各承辦縣立學校及民間團體(含私立托嬰中心)務必將原始憑證留存備查。
- (十三)請於活動辦理前一週，預先告知本中心，並請各單位確實執行，倘活動日期有異動，請各單位至遲於活動辦理前二至三週以電話或電子郵件通知本縣家庭教育中心聯絡窗口。
- (十四)申辦單位應於計畫中敘明活動辦理日期、地點及承辦人姓名、連絡電話以利後續本中心公告宣傳使用(以上**資料若有變動，應於活動辦理 3 週前告知聯絡窗口**)。

本縣 114 年度家庭教育活動經費補助項目及核銷標準表

項次	項 目	單 價	說 明
1	講師鐘點費	內聘講師： 1 小時 1,000 元 外聘講師： 1 小時 2,000 元 * 講師助理（限成長團體、親子活動協同帶領人）：協助教學並實際授課人員，按講師鐘點費 1/2 支給	1. 內聘或外聘講師請於實施計畫書之課程表及經費概算表中註明，以利審核 2. 內聘講師：指彰化縣政府及其所屬機關學校之現職人員及申辦單位所屬人員 3. 外聘講師：指學者、專家、教授及退休（或縣外）之公教人員 4. 外聘講師鐘點費每小時編列 2,000 元，內聘講師鐘點費每小時編列 800 元亦可 5. 影片欣賞與討論費每次 1,000 至 2,500 元。
2	講師交通費	依自強號火車票價或高鐵票價核實補助。確為外地往返者，填具收據核銷	請自行上網查詢票價
3	膳費	每人最高 100 元	1. 核實列支 2. 課程活動時間需超過中午 12:10
4	印刷費	每份最高 100 元	1. 核實列支 2. 含講義資料或課程手冊（每份單價以 100 元以內編列為原則，如同案已另編教材費，印刷費則不得超過每份單價 20 元）、成果製作、文件影印、簡章、DM 及海報之印製、大圖輸出等
5	材料費	每份最高 120 元	視各項活動及課程所需，每份於新臺幣 120 元以內編列為原則，超出部分請承辦單位自籌

6	車資		1. 核實列支 2. 為應活動所需租借遊覽車、小型巴士等之車資
7	場地佈置費	每場上限 2,000 元	如紅布條、海報、標語牌、盆花等
8	場地租借費	依實際費用標準支出，最高 2,000 元	學校自辦場地租借費不補助
9	二代健保機關補充保費	講師鐘點費總額*2.11%	
10	教材費	每人最高 250 元	1. 提供講師或學員使用之書籍，最高以新臺幣 250 元為上限，超出部分應由學員自行負擔。 2. 請逐項列明活動名稱及使用教材名稱。
11	影片購置費(公播版)	每支影片最高 5,000 元	1. 核實列支。 2. 為應活動及課程所需之影音媒材或影片公播授權使用費。 3. 超出部分請承辦單位自行自籌。
12	資訊服務費	以日租方式計費	如預定計畫以視訊方式進行，線上軟體費用請列於資訊服務費。 (如原本預定計畫為實體方式進行，替代方案(備案)為線上方式辦理，線上軟體費用請列於雜支項下。)
13	工作費	臨托人員，基本工資以現行勞動基準法所訂最低基本工資 1.2 倍為支給上限	請於實施計畫書之課程表及經費概算表中註明(參加兒童人數、臨托人員時數等)，以利審核 (限有 12 歲以下兒童參與之親職及婚姻活動)
14	雜支	計畫經費 6% 以內	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。

(申辦單位全銜)

114 年度○○教育○○實施計畫經費概算表 (格式檔，僅供參考)

項次	項 目	單 價	單 位	數 量	小 計	備 註
1	講師鐘點費	元	小時		元	(請於計畫內註明上課日期及時間本欄位不用註明)
2	二代健保 機關補充保費	元	式	1	元	(講師鐘點費總額*2.11%)
3	印刷費	元	份		元	
4	材料費	元	份		元	(請敘明什麼課程所需)
5	場地佈置費	元	場		元	(請敘明使用物件如布條、海報、標語牌等)
6	膳費	元	人		元	(逾中午 12:10 始得編列)
7	雜支	元	式	1	元	活動總經費 6% 以內
申請補助經費合計		○○○○○元				除講師(含內外聘)鐘點費及二代補充保費外其餘項目得相互勻支。

承辦人：

會計：

校長 (負責人)：

彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫注意事項(一)

★★★ 各項專案之實施期程均為 114 年 5 月 1 日起至 9 月 30 日止。★★★

實施項目 預定配合辦理單位	注意事項	核心內容摘要
1-1 幼兒期階段 親職教育實施計畫 ※申請對象： 法人、幼保機構、公所、 團體、醫療院所、月子中 心、托嬰中心等相關適合 實施對象之單位 (擇優錄取 3 單位)	一、補助金額：2 萬 5,330 元。 二、實施對象：有 0-6 歲子女之家 長或照顧者 三、課程核心：選擇 2 組核心內 容，且不與其他單位重複。(詳 計畫樣本) 四、活動至少 2 場次，每次至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教 育諮詢專線，並搭配教育部數 位學習教材手冊或多元數位媒 體素材(詳計畫樣本)。	1. 【幼兒成長密碼大解鎖】 2. 【溝通橋梁~用心聽見寶寶的聲音】 3. 【幸福雙打親職合作教養指南】 4. 【性別無限可能陪伴孩子破框成長】 5. 【數位時代的聰明教養科技融入親 子關係】
1-2 學齡期階段 親職教育實施計畫 ※申請對象：學校 (擇優錄取 3 單位)	一、補助金額：3 萬 0,330 元。 二、實施對象：有 6-12 歲子女之家 長或照顧者。 三、課程核心：選擇 2 組核心內 容，且不與其他單位重複。(詳 計畫樣本) 四、活動至少 2 場次，每次至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教 育諮詢專線，並搭配教育部數 位學習教材手冊或多元數位媒 體素材(詳計畫樣本)。	1. 【學齡期孩子的成長大冒險】 2. 【親子對話術~性別平等新視界】 3. 【數位健康~玩轉科技新生活】 4. 【突破性別框~讓孩子快樂成長】 5. 【親子情感連心術】 6. 【親子 FUN 同樂~網路健康生活】
1-3 青少年期階段 親職教育實施計畫 ※申請對象： 學校、法人、團體、公所 及機構 (擇優錄取 2 單位)	一、本案擇優補助 2 萬 7,790 元。 二、實施對象：有 12-18 歲子女之 家長或實際照顧者。 三、課程核心：選擇 2 組核心內 容，且不與其他單位重複。(詳 計畫樣本) 四、活動至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教 育諮詢專線，並搭配教育部數 位學習教材手冊或多元數位媒 體素材(詳計畫樣本)。	1. 【輕鬆管教不體罰~青春期教養指 南】 2. 【打破性別框，溝通信任 UP！】 3. 【數位世代心連心~網路安全攻 略】 4. 【家庭隊友大作戰】

1-4 親職教育特色計畫： 社區家庭親子共學 活動實施計畫 ※申請對象： 學校、法人、團體及機構 (擇優錄取 3 單位)	一、補助金額：3 萬 0,680 元。 二、實施對象：本縣社區親子為主。 三、課程核心：選擇 2 組核心內容，且不與其他單位重複。(詳計畫樣本) 四、活動至少 2 場次，每次至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(詳計畫樣本)。	主題一： 親子互動大解密~有效管教超輕鬆！ 主題二： 溝通的魔法~親子對話不再煩！ 主題三： 家庭齊心力~工作生活我都要！ 主題四： 親密連線~情感教育這樣教！ 主題五： 一起破框吧！性別平等養成術 主題六： 科技好夥伴~親子數位互動日！
1-5 親職教育特色計畫： 「親職教育讀書會」 實施計畫 ※申請對象： 學校、幼保機構、法人、 團體及公所 (擇優錄取 4 單位)	一、補助金額：1 萬 8,920 元。 二、實施對象：本縣社區親子為主。 三、課程核心：選擇 1 組核心內容，且不與其他單位重複。(詳計畫樣本) 四、活動至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(詳計畫樣本)。	1.【發現孩子的閃光點！~成長需求與天賦教養】 2.【Q 高手養成術！~情緒管理與情感表達】 3.【親子溝通沒煩惱！~化解衝突，建立信任】 4.【性別無限可能！~打破刻板印象的教養魔法】
1-6 親職教育特色計畫： 「家庭有愛幸福無礙」 實施計畫 ※申請對象： 學校、法人、團體及機構 (擇優錄取 2 單位)	一、補助金額：2 萬 0,640 元。 二、實施對象：有身心障礙者成員之家庭。 三、課程核心：選擇 1 組核心內容，且不與其他單位重複。(詳計畫樣本) 四、活動至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(詳計畫樣本)。	主題一： 共融家庭的愛與支持 主題二： 親職技巧大躍進：因材施教的管教方法 主題三： 同心協力：家庭合作大作戰 主題四： 照顧者的情緒管理與紓壓

1-7 親職教育特色計畫： 「關懷新住民-我們都是一家人」實施計畫 ※申請對象： 學校、法人、團體及機構 (擇優錄取 3 單位)	一、補助金額：2 萬 5,510 元。 二、實施對象：有新住民成員之家庭(請鼓勵夫妻或家庭成員共同參與) 三、課程核心：選擇 2 組核心內容，且不與其他單位重複。(詳計畫樣本) 四、活動至少 2 場次，每次至少 2 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(詳計畫樣本)。	主題一： 探索社區資源~讓新住民融入無縫 主題二： 臺灣文化大解密~新生活的新起點 主題三： 跨文化尊重~打造包容家庭 主題四： 親子情感聯繫~打破文化隔閡 主題五： 共創美好家庭~融合文化的和諧
1-8 親職教育特色計畫： 「單親家庭親職教育活動」實施計畫 ※申請對象： 學校、法人、團體及機構 (擇優錄取 2 單位)	一、補助金額：1 萬 6,710 元。 二、實施對象：單親家庭親子。 三、核心內容：選擇 1 組核心內容，且不與其他單位重複。(詳計畫樣本) 四、活動時間至少 3 小時。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(詳計畫樣本)。	主題一： 探索社區資源~讓新住民融入無縫 主題二： 壓力轉化：單親家長的自我調適

彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫注意事項(二)

★★★ 各項專案之實施期程均為 **114 年 5 月 1 日起至 9 月 30 日止**。★★★

實施項目 / 預定配合辦理單位	注 意 事 項
2-1 婚姻教育：遇見幸福方程式實施計畫 (國高中以上學校、法人、團體及機構擇優錄取 4 單位)	一、本案擇優補助 2 萬 6,190 元。 二、活動請以工作坊、團體等系列活動形式，辦理 4 場次，總計 8 小時，每場至少 20 人次。 三、本案實施對象為本縣單身者，參與對象如有跨校、跨職業或跨機構(單位)計畫優先。 四、核心內容：主題參考計畫樣本內容。 五、請配合宣導家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
2-2 婚姻教育：新婚伴侶扶持與守護實施計畫 (幼兒園、托嬰中心、法人、團體及機構擇優錄取 2 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 3,900 元。 二、活動時間至少 2 小時，每場至少 35 人次。 三、本案實施對象為結婚未滿 5 年之伴侶(請訂定鼓勵伴侶參與之相關措施)。 四、核心內容主題請參考計畫樣本內容。 五、請配合宣導家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
2-3 婚姻教育：新手家長-關係、教養大小事實施計畫 (幼兒園、托嬰中心、學校、法人、團體及機構擇優錄取 3 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 4,920 元。 二、活動時間至少 2 小時，每場至少 25 人次。 三、本案實施對象為育有 0~5 歲新生兒家長(家庭)共同參與為主(請訂定鼓勵伴侶/家庭參與之相關措施)。 四、核心內容主題請參考計畫樣本內容，請擇至少 2 項以上主題執行。 五、請配合宣導家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
2-4 婚姻教育：家有青少年子女實施計畫 (法人、團體及機構擇優錄取 3 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 3,380 元。 二、活動時間至少 2 小時，每場至少 25 人次。 三、本案實施對象為家有青少年子女之家長(家庭)共同參與為主(請訂定鼓勵伴侶/家庭參與之相關措施)。 四、核心內容主題請參考計畫樣本內容，請擇至少 2 項以上主題執行。 五、請配合宣導家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。

2-5 婚姻教育：空巢期/中老年伴侶成長活動實施計畫 (法人、團體及機構擇優錄取 4 單位)	一、本案擇優補助 2 萬 5,510 元。 二、活動時間至少 2 小時，至少辦理 3 場次，每場至少 30 人次。 三、本案實施對象為空巢期/中老年者及伴侶檔民眾(請訂定鼓勵伴侶參與之相關措施)。 四、核心內容主題請參考計畫樣本內容，可選擇 3 種模組其中 1 模組或自行挑選不同模組內容搭配辦理。 五、請配合宣導家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
--	---

彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫注意事項(二)

★★★ 各項專案之實施期程均為 **114 年 5 月 1 日起至 9 月 30 日止**。★★★

性別計畫如搭配台灣女孩日(計畫內需敘明清楚)，實施期程可延長至 10 月 31 日止。

實施項目 / 預定配合辦理單位	注 意 事 項
3-1 性別教育：性別平等教育與成長實施計畫 (學校、法人、團體及機構擇優錄取 8 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 6,500 元。 二、活動時間至少 3 小時，每場至少 40 人次。 三、本案實施對象以學生/家長/社區民眾為主(請訂定鼓勵伴侶/家庭參與之相關措施)。 四、講師需具備性別平等教育背景(可參考指南附件)。 五、核心內容主題請參考計畫樣本內容， 應以參與者程度安排基礎及進階內容 。 六、請配合宣導性別平等、家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
3-2 性別教育：尊重與認識多元型態家庭實施計畫 (學校、法人、團體及機構擇優錄取 2-4 單位)	一、本案擇優補助 1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。 二、活動時間至少辦理 1-2 場次，每場至少 35 人次。 三、本案實施對象以一般民眾為主(請訂定鼓勵家庭參與之相關措施)。 四、講師需具備性別平等教育背景(可參考指南附件)。 五、辦理應連結多元家庭相關資訊，課程參考媒材： 【給家一個擁抱：認識多元型態家庭學習資源手冊】 出版:教育部；編撰:社團法人高雄市女性權益促進會 https://kapwr.org/2985/ 六、核心內容主題請參考計畫樣本內容， 依參與對象需求議題擇項搭配辦理 。 七、請配合宣導性別平等、家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
3-3 性別教育：突破性別角色與歧視實施計畫 (學校、法人、團體及機構擇優錄取 2-4 單位)	一、本案擇優補助 1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。 二、活動時間至少辦理 1-2 場次，每場至少 35 人次。 三、本案實施對象以一般民眾為主(請訂定鼓勵男性、伴侶/家庭共同參與之相關措施)。 四、講師需具備性別平等教育背景 男性較佳 (可參考指南附件)。 五、核心內容主題請參考計畫樣本內容， 七項議題擇項搭配辦理 。 六、請配合宣導性別平等、家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。

3-4 性別教育：社區女性增能實施計畫 (學校、法人、團體及機構擇優錄取 2-4 單位)	一、本案擇優補助 1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。 二、活動時間至少辦理 1-2 場次，每場至少 35 人次。 三、本案實施對象以一般民眾為主(請訂定鼓勵伴侶/家庭共同參與之相關措施)。 四、講師需具備性別平等教育背景(可參考指南附件)。 五、核心內容主題請參考計畫樣本內容，基礎議題及進階依參與人員性質擇項搭配辦理。 六、請配合宣導性別平等、家庭教育中心及 4128185 諮詢專線。
--	--

彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫注意事項(四)

★★★ 各項專案之實施期程均為 **114 年 5 月 1 日起至 9 月 30 日止**。★★★

實施項目 / 預定配合辦理單位	注 意 事 項
4-1 倫理教育：子職教育活動實施計畫 (擇優錄取 7 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 5,200 元。 二、活動時間至少 2 小時。 三、孝親宣導(子職教育)講座為必辦項目。 四、可搭配教育部家庭教育資源網之教育推廣媒材(出版品、數位課程、教學及學習資源)進行課程活動。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線、113 專線。
4-2 倫理教育：失親教育活動實施計畫 (擇優錄取 2 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 7,000 元。 二、至少辦理 6 場次。 三、活動以支持團體方式進行。 四、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線、113 專線。
4-3 倫理教育：祖父母節宣導及慶祝活動 實施計畫 (擇優錄取 8 單位)	一、本案擇優補助 2 萬 600 元。 二、活動時間至少 2 小時。 三、活動日期：以祖父母節前後二週內為宜。 (本年度祖父母節為 8 月 24 日) 四、祖父母節由來(敬老講座)為必辦項目。 五、可搭配教育部家庭教育資源網之教育推廣媒材(出版品、數位課程、教學及學習資源)進行課程活動。 六、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線、113 專線。
4-4 倫理教育：創意代間教育活動實施計畫 (擇優錄取 7 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 5,200 元。 二、活動時間至少 2 小時。 三、老化教育(敬老講座)為必辦項目。 四、可搭配教育部家庭教育資源網之教育推廣媒材(出版品、數位課程、教學及學習資源)進行課程活動。 五、請配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線、113 專線。

4-5 倫理教育：跨世代間的關係經營實施計畫 (擇優錄取 2 單位)	一、本案擇優補助 1 萬 5,200 元。 二、活動時間至少 2 小時。 三、成年子女代間溝通講座為必辦項目。 四、請安排親子正向對話、互動練習。 五、配合宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線、113 專線、防制假訊息宣導。
--	---

彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫撰寫注意事項(五)

★★★ 各項專案之實施期程均為 **114 年 5 月 1 日起至 9 月 30 日止**。★★★

5-1 推展優先接受家庭教育計畫：親職成長課程計畫 (學校、法人、團體及機構擇優錄取 1 單位)	一、本案擇優補助 4 萬 6,960 元。 二、活動時間每場次至少 2 小時，共計 6 場次。 三、實施對象： 1. 家庭教育法第 15 及 16 條評估有家庭教育需求之家長。 2. 本縣其他有特殊情境或需求(高關懷家庭、中輟少年等家庭)之家長。 四、412-8185 家庭教育諮詢專線，並搭配教育部數位學習教材手冊或多元數位媒體素材(請參考計畫樣本內容)。
---	--

(申辦學校全銜) 114 年度幼兒期階段親職教育實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

幫助嬰幼兒期家長或照顧者了解自身在親職教育上的需求，提升對發展階段的親職知識與能力，增進對子女教養的理解，並理解共親職的重要性。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：幼兒期(0-6 歲)之家長或實際照顧者至少 30 名

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動預定流程：

- 一、重要議題宣導(家庭教育中心服務、專線、CRC 兒童權利公約、共親職重要性及鼓勵男性參與家庭共親職)
- 二、外聘專家講授理論基礎，並運用教育部編印之數位學習教材手冊、CRC 親職教育頻道及 CRC 聯合兒童權利公約資訊網等相關多元數位媒體素材，配合辦理推廣親職教育活動(含實體或線上方式)，請各承辦單位規劃至少 2 場次，每場次至少 2 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職 教育宣導 短片
※以下主題選擇 2 項辦理			
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	【幼兒成長密碼大解鎖】 課程重點： 1. 0-6 歲兒童的身心發展特徵，休息、遊戲、休閒對發展的重要性。 2. 何謂共親職?了解家庭責任的協作與分擔。 【溝通橋梁~用心聽見寶寶的聲音】 課程重點： 1. 分析幼兒期的情緒表達與溝通技巧，避免常見錯誤。 2. 家長如何建立一致教養風格，避免造成子女混亂。 【幸福雙打~親職合作教養指南】 課程重點： 1. 孩子的成長需求，休息、遊戲、休閒對發展的重要性。 2. 如何在不同婚姻狀態下協同育兒，給予適合孩子的照顧與教養。 【性別無限可能~陪伴孩子破框成長】 課程重點： 1. 如何避免性別刻板化的教養方式，並建立孩子性別平等的價值觀。 2. 和孩子溝通的技巧(含 CRC 兒童表意權宣導) 【數位時代的聰明教養~科技融入親子關係】 課程重點： 1. 認識數位科技與社群媒體，運用數位科技增進親子互動。 2. 管教與懲罰的不同，何謂正向管教?	頭銜/○○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ 協會/○○○治 療師(外聘)	講者 自編教材

捌、預期效益(請依計畫內容自行調整敘述)

一、質的效益：增進家長對 0-6 歲幼兒期子女發展階段的理解，強化正向管教與親子溝通技巧，幫助家長打破性別刻板印象，並提升數位時代下的教養知識。

二、量的效益：預計使○○人次以上的幼兒父母因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 5,330 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦學校全銜) 114 年度學齡階段親職教育實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

理解 6-12 歲子女的發展階段，打破性別刻板印象，並掌握數位時代下的教養策略，增強正向管教與親子溝通的能力，提升對子女教養的理解與實踐，促進健康、和諧的家庭環境。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：學齡階段之家長或實際照顧者至少 30 名

伍、實施地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動內容

外聘專家講授理論基礎，並運用教育部編印之數位學習教材手冊、CRC 親職教育頻道及 CRC 聯合兒童權利公約資訊網相關多元數位媒體素材，配合辦理推廣親職教育活動(含實體或線上方式操作)，請各承辦單位規劃至少 2 場次，每場次至少 2 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 2 項辦理：			
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	【學齡期孩子的成長大冒險】 課程重點： 1. 6-12 歲兒童的身心發展特徵，強調休息、遊戲與休閒的平衡對發展的重要性。 2. 管教態度的類型，正向管教技巧。 【親子對話術~性別平等新視界】 課程重點： 1. 了解兒少具有瞭解性健康及生殖健康的重要性。 2. 瞭解性別框架對孩子的影響，打破性別刻板印象，與孩子有效溝通。 【數位健康~玩轉科技新生活】 課程重點： 1. 家長一定要做到的三件事：「瞭解數位科技與社群媒體」、「設定合宜監控機制」、「力行健康使用型態」。 2. 管教與懲罰的不同，正向管教技巧。 【突破性別框~讓孩子快樂成長】 課程重點： 1. 強調共親職的重要性，不同婚姻狀況下合作照顧與教養孩子的方法。 2. 避免複製性別刻板化的教養態度，培養突破性別框架的知能。 【親子情感連心術】 課程重點： 1. 常見的溝通錯誤(含 CRC 表意權宣導)。 2. 適合學齡期子女發展的教養方式及管教態度。 【親子 FUN 同樂~網路健康生活】 課程重點：	頭銜/○○○ ○講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ ○協會/○○ ○治療師(外聘)	講者自編教材

	1. 家長在數位時代下的親職角色，協助子女善用數位科技 2. 如何協助子女改正偏差行為(含網路沉迷輔導轉介資源介紹)。		
--	--	--	--

捌、預期效益(請依計畫內容自行調整敘述)

一、質的效益：幫助家長深入理解 6-12 歲子女的身心發展特徵、情感需求與性別框架，促進正向管教與有效的親子溝通技巧，並教導家長如何使用數位工具，增進親子之間的互動與溝通，防止數位成癮的問題。

二、量的效益：預計使○○人次以上的學齡期子女父母因參與本活動而受惠。

玖、申請單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：3 萬 0,330 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦學校全銜)

114 年度青少年階段親職教育實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

理解 6-12 歲子女的發展階段，打破性別刻板印象，並掌握數位時代下的教養策略，增強正向管教與親子溝通的能力，提升對子女教養的理解與實踐，促進健康、和諧的家庭環境。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：青少年階段(12-18 歲)之家長或實際照顧者至少 30 名

伍、實施地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動內容：

根據 114 年家庭教育專案計畫，請各承辦單位結合家庭教育中心宣導服務，其辦理方式可採講座、座談會、讀書會、成長團體等多元模式(含實體或線上方式操作)，請各承辦單位規劃至少 2 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 2 項辦理：			
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	【輕鬆管教不體罰~青春教養指南】 課程重點： 1. 介紹青少年期的發展特徵及教養需求，強調休息、遊戲、休閒對發展的重要性。 2. 管教與懲罰的不同(正向管教)，有效管教的技巧。	頭銜/○○○ ○講師(外聘) ※範例： 社團法人○○○ 協會/○○○ 治療師(外聘)	講者 自編教材
	【打破性別框，溝通信任 UP！】 課程重點： 1. 看見生活中可能出現的性別框架，培養破解性別框架的知能。 2. 溝通對親子關係的重要性，親子衝突的處理和關係的修補。		
	【數位世代心連心~網路安全攻略】 課程重點： 1. 家長一定要做到的三件事：「瞭解數位科技與社群媒體」、「設定合宜監控機制」、「力行健康使用型態」(含網路沉迷輔導轉介相關資源宣導)。 2. 引導孩子建立身體界線、自主權與性行為的正確觀念。		
	【家庭隊友大作戰】 課程重點： 1. 共親職的重要性，如何在繁忙工作下，協商家庭教照顧與教養。 2. 情緒教育，增進情緒覺察與表達。		

捌、預期效益（請依計畫內容自行調整敘述）

- 一、質的效益：幫助家長深入了解青少年發展特徵、有效管教技巧、親子溝通方法及數位時代挑戰。家長將學會如何平衡青少年的學業與休閒，避免體罰，提升親子理解，打破性別刻板印象，並制定健康的數位使用規範。
- 二、量的效益：預計使○○人次青少年之家長能增進彼此間的交流與溝通，協助家長增進父母效能。

玖、申請單位基本資料

- 一、地址：
- 二、電話：
- 三、傳真：
- 四、統編：（申請單位如為縣立學校者，免填統一編號）
- 五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 7,790 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度親職教育特色計畫：社區家庭親子共學活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

使親子了解不同年齡階段的子女需求，藉由親子共同學習，提升教養和溝通技巧，增進家庭和諧與親子關係。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：以本縣社區親子為對象至少 30 人以上

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動預定流程：

請各承辦單位規劃至少 2 場次，每場次至少 2 小時之親職教育活動

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 2 項辦理：			
【主題一：親子互動大解密有效管教超輕鬆】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 認識各年齡階段的發展特徵，宣導休息睡眠、遊戲、休閒對發展的重要性。 2. 學習正向管教技巧，提升情感覺察能力，促進親子溝通。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如:親子共同製作情緒卡片，通過顏色與表情符號，學習正確表達和處理情緒)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	
【主題二：溝通的魔法親子對話不再煩！】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 親子溝通的錯誤(含 CRC 兒童表意權之宣導)及解決。 2. 衝突的處理避免家內體罰(含家庭暴力防治法宣導)	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如：親子「溝通接力賽」~透過傳話遊戲模擬溝通情境，學習如何清楚表達想法與情感。)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	

【主題三：家庭齊心力工作生活我都要！】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 何謂共親職，不同婚姻狀態下育兒照顧及教養的合作方式。 2. 家務分工與家庭合作的重要性，在工作與生活中取得平衡。	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ 協會/○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如：設計「家務分配轉盤」，共同分配生活中的任務，增進家庭成員間理解與合作。)		
【主題四：親密連線情感教育這樣教】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 介紹青春期的生理與心理變化，並宣導兒少有了解性健康及生育保健的權利。 2. 有效溝通技巧，協助子女建立身體界線、自主權及正確性行為觀念。	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ 協會/○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如：家長與孩子分組進行親子「情感劇場」演出，模擬青春期的情感場景，如友情、情感變化或性健康話題。演出後進行討論，幫助家長與子女理解彼此的情感需求及挑戰。)		
【主題五：一起破框吧！性別平等養成術】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 了解性別框架對子女成長的影響，避免複製刻板化教養態度。 2. 管教態度的類型，正向管教技巧。	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ 協會/○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如：親子共同創作「性別角色故事書」，撰寫打破性別框架的小故事，通過圖畫與文字進行表達，激發親子對性別平等的討論。)		

【主題六：科技好夥伴親子數位互動日！】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 管教與處罰的不同，如何協助子女改善偏差行為。 2. 如何協助子女善用數位科技，利用科技增進親子溝通(含宣導網路沉迷的轉介資源)	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○ 協會/○○○治 療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作課程或互動活動 (例如家長與孩子共同設計健康的數位使用計畫，提升數位科技的合理使用與親子間的協調。)		

捌、預期效益(請依計畫內容自行調整敘述)

一、質的效益：提升家長在管教、溝通、情感教育、性別平等、家庭合作及數位科技使用上的技能，通過互動和實作活動，增強親子間情感管理、溝通技巧及協作能力，促進家庭和諧。

二、量的效益：預計使○○人次以上之社區親子們因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：3 萬 0,680 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)
114 年度親職教育特色計畫：「親職教育讀書會」實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

透過活動增進了解如何運用親子共讀強化其親職功能，形成家庭共學、共同從事閱讀活動的風氣。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：本縣社區親子為對象至少 30 人以上

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動預定流程：請各承辦單位規劃至少 3 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 1 項辦理			
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	【發現孩子的閃光點！~成長需求與天賦教養】 (含宣導休息、遊戲、休閒對身心發展的重要性) 【EQ 高手養成術！~情緒管理與情感表達】 【親子溝通沒煩惱！~化解衝突，建立信任】 【性別無限可能！~打破刻板印象的教養魔法】	頭銜/○○○ ○講師(外聘) ※範例： 社團法人○ ○協會/○○○ ○治療師(外聘)	講者 自編教材

◎閱讀書籍：可參考國家圖書館免費電子資源、台灣雲端書庫、教育部家庭教育資源網-教育推廣-教學及學習資源媒材、本縣雲端電子書庫、CRC 親職教育頻道及 CRC 聯合兒童權利公約資訊網相關多元數位媒體素材。

捌、預期效益（請依計畫內容自行調整敘述）

一、質的效益：提升在管教、溝通、情感教育、性別平等、家庭合作及數位科技使用上的技能。透過互動與實作課程，增強親子情感管理、溝通技巧及協作能力，進一步促進家庭和諧。

二、量的效益：預計使○○人次以上的社區親子們因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：（申請單位如為縣立學校者，免填統一編號）

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 8,920 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度親職教育特色計畫：「家庭有愛幸福無礙」實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

幫助家有身心障礙者子女之家長或實際照顧者增加親職知能，強化身心障礙者家庭內部支持力量。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：以家有身心障礙者之家庭或對身心障礙者照顧議題有興趣者為對象至少 30 人以上

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：(請敘明)

柒、活動預定流程：請規劃至少 3 小時的親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 1 項辦理：			
【主題一：共融家庭的愛與支持】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 了解並尊重不同障別家庭成員的感受與需求，營造尊重和包容的家庭氛圍。 2. 親子溝通技巧，透過各種方式(如口語、手語、書寫、觸覺或科技輔具)，促進家庭成員，特別是溝通能力有限的障礙者表達需求。	頭銜/○○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○協會/○○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○	手作學習或互動課程 (例如親子共同完成家庭支持樹圖案:視障者可通		

 ○○:○○ (60 分鐘)	過不同觸感之材料代替傳統圖像/聽障者可以書寫方式在樹葉上表達感受/肢障者可使用輔助工具如貼紙……等)		
【主題二：親職技巧大躍進：因材施教的管教方法】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 針對不同障別、不同年齡的需求，提供實際可行的教養策略與建議，強調協助家長應對挑戰。 2. 學習讀懂孩子的心理和情感需求。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如角色扮演練習，模擬日常生活中的教養情境，讓家長學會因應不同情境的應對方式)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	
【主題三：同心協力：家庭合作大作戰】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 探討如何在家庭成員之間建立有效合作模式，強調共親職的重要性。 2. 提供不同障別成員在家務分工中的參與方法，增加尊重與理解。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：共同討論「家庭支持計畫」，包括如何協助有特殊需求的成員，如何分配家庭任務等。)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	
【主題四：照顧者的情緒管理與紓壓】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 講解照顧者在面對身障家庭成員時的情緒挑戰，提供身障者的視角，幫助照顧者理解他們的感受與需求，促進相互理解。 2. 介紹有效的情緒管理與紓壓技巧。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○	手作學習或互動課程 (例如：參與者製作簡單的紓壓工具，如放鬆手套、香氛袋等。考量受照顧者也能參加，可提供不同形式的活動材料，如觸感舒適的材料或嗅覺	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	

(60 分鐘)	刺激的選擇。)		
---------	---------	--	--

捌、預期效益（請依計畫內容自行調整敘述）

一、質的效益：通過四場專為共融家庭設計的講座和互動課程，提升家長在支持不同障別家庭成員、有效管教、情感教育及家庭合作等方面的技能。這些活動專注於增強家庭成員之間的情感管理、溝通技巧以及協作能力，從而促進家庭和諧與凝聚力。

二、量的效益：預計使○○人次以上的社區親子因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：（申請單位如為縣立學校者，免填統一編號）

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 0,640 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)
114 年度親職教育特色計畫：
關懷新住民~我們都是一家人實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

透過活動辦理達成與家人互動溝通的機會，協助新住民與家人間處理與家人的溝通障，使新住民儘早適應新的家庭生活。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：本縣新住民家庭成員至少 40 人以上

伍、活動日期：(請敘明)(建議：請利用假日或暑假期間辦理為宜)

陸、實施地點：(請敘明)

柒、活動內容：

請各承辦單位規劃至少 2 場次，每場次至少 2 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 2 項辦理：			
【主題一：探索社區資源~讓新住民融入無縫】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 介紹社區新住民友善資源，包括社會福利、教育資源、語言支持和社區活動。 2. 教導如何有效管理家庭資源，充分利用社區提供的服務。	頭銜/○○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○協會/○○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：資源尋寶活動：親子共同參與尋寶遊戲，根據提供的線索找到社區中的資源點，了解這些資源如何幫助新住民家庭。)		
【主題二：臺灣文化大解密~新生活的新起點】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 了解臺灣的歷史、文化、社會習俗及其對新住民適應生活的重要性。 2. 如何在日常生活中應用這些知識來促進家庭和諧。	頭銜/○○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○協會/○○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：製作臺灣特色手工藝品，如臺灣傳統節慶的飾品，並體驗臺灣的傳統美食。)		

【主題三：跨文化尊重~打造包容家庭】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	1. 討論尊重不同文化的價值觀，學習如何在家庭中營造包容接納的氛圍。 2. 親子溝通技巧，處理文化差異及家庭內部衝突的方法。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：文化交流劇場~分組演出涉及不同文化背景的劇情，模擬日常生活中的文化差異情境，提升文化理解和尊重。)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	
【主題四：親子情感聯繫~打破文化隔閡】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	1. 如何理解和尊重新住民家庭成員的母國文化，並避免文化隔閡。 2. 討論如何在家庭生活中建立橋樑，促進不同文化背景成員的理解與接納。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：文化故事分享 分享各自文化背景中的故事，並製作文化故事書，增進彼此對對方文化的了解和尊重。)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	
【主題五：共創美好家庭~融合文化的和諧】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	講座 1. 探討如何融合新住民母國文化和當地文化，創造和諧的家庭氛圍。 2. 提供實用的家庭活動建議，以促進不同文化成員之間的交流和融合。	頭銜/○○○ 講師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：設計融合臺灣和母國文化的家庭活動，包含多元文化的遊戲和活動，增進家庭成員之間的互動與理解。)	※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	

捌、預期效益（請依計畫內容自行調整敘述）

一、質的效益：提升新住民家庭在了解社區資源、適應臺灣文化、尊重跨文化差異及促進家庭融合方面的能力。通過互動和實作活動，增強家庭成員之間的理解與合作，促進文化融合和家庭和諧。

二、量的效益：預計參與人數達〇〇人次的新住民家庭因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：（申請單位如為縣立學校者，免填統一編號）

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 5,510 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度親職教育特色計畫：「單親家庭親職教育活動」實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號函。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：為落實家庭教育法第十三條規定，強化弱勢或功能不彰家庭之教育功能，使之獲得學習成長的機會，提升單親家庭家長對於親職教育之觀念、增進單親家庭內部支持力量。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：單親家庭親子至少 30 人以上

伍、活動日期：(請敘明)

陸、活動內容：

請各承辦單位規劃至少 3 小時之親職教育活動。

日期/時間	單元主題內容	講師姓名	備註
114 年 ○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (30 分鐘)	報到及相見歡~【重要議題宣導】 1. 家庭教育中心服務及 412-8185 諮詢專線宣導。 2. CRC 兒童權利公約宣導。 3. 共親職的重要性(鼓勵職場男性參與 ex. 育嬰假)	主持人	CRC 親職教育宣導短片
※以下主題選擇 1 項辦理：			
【主題一：打破框架~性別平等的正向表達】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 介紹性別框架的概念，探討如何避免性別刻板印象，尊重多元性別表達。 2. 討論在單親家庭中，如何支持子女發展性別平等的價值觀，避免複製性別刻板化的教養態度。	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○○協會/○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ 	手作學習或互動課程 (例如：性別角色扮演~親子共同扮演不受性別限制的角色或職業，讓孩子體驗各種不同的社會角		

○○:○○ (60 分鐘)	色，並引發親子討論。)		
【主題二：壓力轉化：單親家長的自我調適】			
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (120 分鐘)	講座 1. 探討單親家長面臨的壓力來源及其影響，介紹有效的壓力調適技巧。 2. 提供時間管理、情緒調節和自我關懷的策略，幫助單親家長維持心理健康。	頭銜/○○○ 講師(外聘) ※範例： 社團法人○○協會/○○○治療師(外聘)	講者 自編教材
114 年○月○日 ○○:○○ ○○:○○ (60 分鐘)	手作學習或互動課程 (例如：製作「壓力應對工具包」，包括簡單的壓力管理策略和個人化的支持清單。)		

柒、實施地點：(請敘明)

捌、預期效益 (請依計畫內容自行調整敘述)

一、質的效益：提升家長在性別平等、情感教育、溝通技巧及家庭合作等方面的技能，通過互動與實作活動，幫助家長打破性別刻板印象，促進多元性別表達，增強親子間的情感管理、溝通技巧與合作能力，進而促進家庭和諧。

二、量的效益：預計辦理○場次，使○○人次的民眾因參與本活動而受

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 6,710 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜) 114 年度婚姻教育：遇見幸福方程式實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、增進單身者在互動關係中情緒覺察、表達及管理。
- 二、提升單身者對於交往、溝通、分手、約會暴力等婚姻教育概念。
- 三、使單身者對於婚姻教育有正確知能及技巧，產生正確的交友態度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：本縣單身者(15-35 歲)

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日（星期○）至○月○日（星期○）(請敘明)(4 場次，每場 2 小時，鼓勵學員為同一批人)

柒、活動內容：(活動方式可依對象需求，工作坊、成長團體、影片欣賞及讀書會等方式來辦理，請選擇適合之單元主題，內容如與其他單位重複將另行協調修改)

組合一：情感基礎

日 期	時 間	單元主題	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00：00 ~ 00：00(00 分鐘)	報到	承辦單位	
	00：00 ~ 00：00(00 分鐘)	一、家庭教育中心及 412-8185 全國家庭教育專線宣導 二、數位/網路性別暴力的認識與防治觀念宣導		
	00：00 ~ 00：00(1 小時)	欣賞？喜歡？愛！(辨識愛情迷思、探索自我的互動期待)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
	00：00 ~ 00：00(1 小時)	原生家庭的影響、自我特質(含性別特質)、自我改變的可能與方法	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00：00 ~ 00：00	破除僵化的擇偶迷思、愛情的	(頭銜)/	

	00(1 小時)	重要元素	○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	我的愛情風格	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	打破愛情迷思	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	

組合二：表達的藝術-情感溝通的重要性(必選)

日期	時間	單元主題	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	報到	承辦單位	
	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	一、家庭教育中心及 412-8185 全國 家庭教育專線宣導 二、數位/網路性別暴力的認識與防 治觀念宣導		
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	溝通與衝突解決	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活 動執行方式 及內容)
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	了解對關係的期待	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	關係的檢測與修補	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	情緒的碰撞~我的情緒(含覺 察、表達、管理)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	

組合三：好聚好散

日期	時間	單元主題	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	報到	承辦單位	
	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	一、家庭教育中心及 412-8185 全國 家庭教育專線宣導 二、數位/網路性別暴力的認識與防		

		治觀念宣導		
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	如何辨識危險情人及設定停損點～網路交友/同居、過度追求	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	性知識與性態度～建立身體自主權、約會暴力的預防	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	曖昧關係的處理與情感追求	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	約會藝術	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(1 小時)	正向的分手-為了讓彼此更好	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計辦理○場次合計約○
○人次以上的單身者因參與本活動而受惠。(每場至少 20 人)

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 6,190 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)
114 年度婚姻教育：新婚伴侶扶持與守護實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、提升新婚伴侶經營婚姻與家庭之能力，增加表達互動機會，展現自我。
- 二、倡導性別平等意識，消除性別偏見、婚姻暴力等，強化伴侶尊重。
- 三、建立正向溝通與互動關係，促進經營婚姻之動力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：結婚未滿 5 年之伴侶

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日（星期○）（請敘明）（至少 1 場次，每場 2 小時）

柒、活動內容：(請選擇適合之單元主題，內容如與其他單位重複將另行協調修改)

時 間	單元主題內容		講師姓名	備註
00：00 ~ 00：00 (00 分鐘)	412-8185 專線宣導&性別平等宣導		(承辦 單位)	
	(請擇一 項組合或 自行挑選 不同模組 內容搭 配)	組合一	(頭銜)/ ○○講師(外 聘)(內聘)	(請敘明 活動執行 方式及內 容)
00：00 ~ 00：00 (2 小時)		幸福也性福 (維持伴侶吸引力) 溝通 so easy (了解情緒，尊重彼此的需求與決定)		
		組合二		
00：00 ~ 00：00 (2 小時)		家務輕鬆做 (家務分工與工作的平衡) 合作與獨立 (對等的伴侶關係，創造親密與獨立的 界線與空間)		
		組合三		

00：00 ~ 00：00 (2 小時)		尊重也珍重 (建立尊重及包容家庭) 經濟大風吹 (家庭財務規劃與風險)		
		組合四		
00：00 ~ 00：00 (2 小時)		如何共親職 (共同規劃家庭照顧及教養) 親職角色的調適 (親職準備懷孕、育兒、飲食、習慣等)		

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計辦理○場次合計約○
○人次以上的新婚者因參與本活動而受惠。(每場至少 35 人)

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 3,900 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度婚姻教育：新手家長-關係、教養大小事實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、學習增進與伴侶溝通的技巧與方法，引導成員建立和樂婚姻關係。
- 二、建立家庭經營的理念，學習有效分工，發揮最大的家庭效能
- 三、建立正確的共親職觀念，並學習有效的愛、包容與管教知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：育有 0 至 5 歲新生兒父母 20 名以上

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日（星期○）(請敘明)(至少 1 場次，每場 2 小時)

柒、活動內容：(請擇至少 2 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)

時 間	推廣主題/學習內容	講師姓名	備註
00:00 ~ 00:00 (00 分鐘)	報到 412-8185 專線宣導	(承辦單位)	
00:00 ~ 00:00 (00 分鐘)	1. 推薦教育部 111 年「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」 (增進家長與孩子共讀資源) 2. 本縣育兒福利宣導(如介紹彰化縣育兒資源網)		
	0~1 歲	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00:00 ~ 00:00 (2 小時)	1. 親職角色的調適 2. 伴侶溝通管教態度、方式與技巧 (不讓 3C 產品成為保母與管教第三者) 3. 照顧技巧學習 (飲食、健康技巧) 4. 幸福也性福 (情感與親密關係維持) 5. 情緒你和我 (學習家庭成員互動中的情緒覺察與表達)		

	2~3 歲		
00:00 ~ 00:00 (2 小時)	1. 伴侶溝通管教態度、方式與技巧 2. 幸福也性福 (情感與親密關係維持) 3. 情緒你和我 (學習家庭成員互動中的情緒覺察與表達) 4. 經濟大風吹 (家庭財務規劃與風險)		
	3~5 歲		
00:00 ~ 00:00 (2 小時)	1. 情緒你和我 (互動中的情緒覺察與表達) 2. 幸福也性福 (情感與親密關係維持) 3. 經濟大風吹 (家庭財務規劃與風險) 4. 尊重也珍重 (建立尊重及包容家庭) 5. 分享分擔都是愛 (家庭協商與工作方法、親子整理術) 5. 伴侶溝通管教態度、方式與技巧 (不要讓 3C 產品成為保母與管教第三者) 7. 家庭法律大集合		

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次以上的新手家長因參與本活動而受惠。(每場至少 25 人)

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 4,920 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度婚姻教育：家有青少年子女實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、協助家有青少年家庭家長情緒調適和情感關係經營。
- 二、增進婚姻經營技巧、家庭資源的應用、身心健康調適等。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：家有青少年(11-18 歲)之家長

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)(請敘明)(至少 1 場次，每場 2 小時)

柒、活動內容：(請擇至少 2 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)

時間	推廣主題/學習內容	講師姓名	備註
00:00 ~ 00:00 (00 分鐘)	報到 412-8185 專線宣導	(承辦單位)	
00:00 ~ 00:00 (00 分鐘)	家庭暴力防治宣導		
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	情緒與衝突(面對下滑的身體機能、更年期與嚴重代溝的孩子，該如何與伴侶溝通)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	我們與孩子的界線(重新尋找家庭關係的新定義)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	重新定義性關係(找回伴侶間愛的三角元素)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	運作與調整(經濟、財務規劃、消費決定及生活習慣的改變)	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	

		聘)(內聘)	
--	--	--------	--

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次以上的社區民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 25 人)

拾、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾壹、申請補助金額：1 萬 3,380 元。

拾貳、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度婚姻教育：空巢期/中老年伴侶成長活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、學習正向老化與生活，學會對生活的規劃與行動，並提升健康與經濟規劃能力。
- 二、提升學員中老年婚姻與家庭關係。
- 三、在生活中學習表達愛的語言與家人溝通方式，進而得到正向婚姻與家庭互動。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：空巢期/中老年者及伴侶檔民眾

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日（星期○）（請敘明）（至少 3 場次，每場 2 小時）

柒、活動內容：(選擇其中 1 模組或至少 2 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)

A 模組：透過伴侶溝通準備空巢期/中老年階段家庭資源運用與安排（經濟-休閒時間-消費），提昇經營婚姻生活的能力。			
時間	推廣主題/學習內容	講師姓名	備註
00：00 ~ 00：00(00 分鐘)	報到 412-8185 專線宣導	(承辦單位)	
00：00 ~ 00：00(00 分鐘)	家庭暴力防治宣導 (老人虐待及求助資源介紹)		
00：00 ~ 00：00 (1 小時)	新行動—空巢期/中老年婚姻階段的挑戰與任務	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00：00 ~ 00：00	新協商-家庭財務(經濟)管理 課程重點：空巢期/中老年如何打造適	(頭銜)/ ○○講師(外	

(1 小時)	宜老年的財務管理規劃，讓家庭維持優良的生活品質及家庭關係。	聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	新協商-家庭休閒安排 課程重點：家庭如何安排良好休閒活動(出遊規劃、家庭野餐、家庭遊戲等)增進家庭成員互動。	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00 (1 小時)	家庭消費與防詐 課程重點：識別不當廣告(醫藥)、了解消費風險。	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
B 模組：從飲食-疾病-運動保健，打造健康老化及正向照顧生活，並學習不同世代家人互動技巧，增進家庭關係。			
時間	推廣主題/學習內容	講師姓名	備註
00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	報到 412-8185 專線宣導	(承辦單位)	
00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	家庭暴力防治宣導 (老人虐待及求助資源介紹)		
00:00 ~ 00:00(1 小時)	新情動-家庭食農 課程重點：結合地方特色農產，了解健康飲食的重要。	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00:00 ~ 00:00(1 小時)	心感動—空巢期/中老年健康好生活 課程重點：空巢期/中老年常見疾病預防與保養	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00(1 小時)	心感動—空巢期/中老年運動保健 課程重點：適合身心健康的運動模式	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00(1 小時)	心情動-空巢期/中老年代代好互動 課程重點：伴侶互動共學，讓民眾在課程中學習如何重新與伴侶互動，並增進自我成長與新興知識學習，進而增進伴侶間的凝聚力	(頭銜)/ ○○講師(外聘)(內聘)	
C 模組：學習關係與情感互動技巧，改善家庭伴侶關係，維護家庭和諧，並提昇經營婚姻生活的能力。			
時間	推廣主題/學習內容	講師姓名	備註

00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	報到 412-8185 專線宣導	(承辦單位)	
00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	家庭暴力宣導 (老人虐待及求助資源介紹)		
00:00 ~ 00:00(1 小時)	心感動—空巢期/中老年情感關係的經營 課程重點：伴侶情感關係之溝通與經營，對人生下半場的婚姻期待。	(頭銜)/ ○○講師(外 聘)(內聘)	(請敘明 活動執 行方式 及內容)
00:00 ~ 00:00(1 小時)	心情動—空巢期/中老年衝突處理 課程重點：面對家庭衝突時如何因應，促進家庭和樂並享受和諧家庭關係。	(頭銜)/ ○○講師(外 聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00(1 小時)	新情動—空巢期/中老年溝通與表達技巧 課程重點：伴侶情感關係之溝通與表達。	(頭銜)/ ○○講師(外 聘)(內聘)	
00:00 ~ 00:00(1 小時)	新行動—空巢期/中老年家務工作 課程重點：家務工作係所有家庭成員之工作，打破性別框架，學習如何輕鬆做家務，家庭動起來。	(頭銜)/ ○○講師(外 聘)(內聘)	

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次以上的社區民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 30 人)

拾、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾壹、申請補助金額：2 萬 5,510 元。

拾貳、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度性別教育：性別平等教育與成長實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法(108 年 5 月 8 日總統令公布修正)。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：

- 一、強化一般民眾對性別平等認識，並辨識生活中(習俗、科技、媒體及決策影響力等)的性別影響。
- 二、引導接納及尊重不同群體性別傳統意義與觀念。
- 三、創造打破性別框架(天花板)意識，並化為行動落實於生活中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：學生/家長/社區民眾

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)(請敘明)(至少辦理 3 小時)

柒、活動流程：(活動方式可用讀書會、講座、影片欣賞等形式，並選擇 2 至 3 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)(講師須具備性別平等教育專長)

時 間	單元主題內容	講師姓名	備註
00:00~00:00(00 分鐘)	相見歡/ 1. 家庭教育及 412-8185 專線宣導 2. 性別暴力零容忍宣導 3. CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)宣導	(承辦單位)	
基礎			
00:00~00:00(1 小時)	認識性別法律-(性別平等教育法、跟蹤騷擾防治法、家庭暴力防治法、性別工作平等法、性侵害防制法、民法、司法院釋字第七四八號解釋施行法等相關性別法案)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00:00~00:00(1 小時)	CEDAW 的認識與解說	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00	性別多樣性與尊重	(頭銜)/○○講	

00(1 小時)	參考資源:聯合國自由與平等視頻(全英文) https://www.unfe.org/videos/	師(外聘)(內聘)	
進階			
00:00~00:00(1 小時)	習俗(傳統)對性別的影響(含子女從姓氏及取得財產繼承權之平等觀念)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	(請敘明活動執行方式及內容)
00:00~00:00(1 小時)	協助孩子飛越阻礙與性別框架	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(2 小時)	數位/網絡(流行文化)性別識讀	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(2 小時)	數位/網路直播安全意識(iWIN 介紹、危機防範及資訊素養提升)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(2 小時)	婚姻與家庭中的性別與權力 (包括教養、家務、經濟等家庭任務與分工)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(2 小時)	多元(社會)文化的性別權力影響(可納入各國社會及原住民文化對性別權力的影響)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(1 小時)	性別刻板化	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(2 小時)	職業不分性別-勇敢追夢	就業中心	
00:00~00:00(2 小時)	性別對消費模式及投資模式的影響	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	
00:00~00:00(3 小時)	性別電影賞析與討論 參考媒材: 丹麥女孩(119 分) 關鍵少數(129 分) 女權之聲:無懼年代(106 分) 舞動人生(110 分) 裝扮遊戲(84 分)	(頭銜)/○○講師(外聘)(內聘)	

	模仿遊戲(115 分)		
	我和我的冠軍女兒(161 分)		

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次的社區民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 35 人)

拾、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾壹、申請補助金額：1 萬 6,500 元。

拾貳、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度性別教育：尊重與認識多元型態家庭實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：

- 一、打破對「美好」婚姻與家庭的迷思及意識型態。
- 二、增進民眾對於多元性別者之生活處境，以及多元型態家庭、文化及成員之認識與支持。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：學生/家長/社區民眾(鼓勵家庭共同參與)

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)(請敘明)(至少辦理 3 小時)

柒、活動流程：(活動方式可用讀書會、講座、影片欣賞等形式，並選擇 2 至 3 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)(講師須具備性別平等教育專長)

(課程參考媒材：【給家一個擁抱：認識多元型態家庭學習資源手冊】出版:教育部；編撰:社團法人高雄市女性權益促進會 <https://kapwr.org/2985/>)

日期	時間	單元主題內容	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	相見歡/ 1. 家庭教育及 412-8185 專線宣導 2. 性別暴力零容忍宣導 (性別歧視、性暴力、性剝削、性侵害、 性騷擾、性霸凌、約會暴力、分手暴力 及數位/網路性別暴力侵害/跟蹤騷擾 行為等之認識與防範，擇一宣導)	(承辦單位)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	認識多元型態家庭	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	(請敘明 活動執行 方式及內 容)
	00:00 ~ 00:00(1 小 時)	性別平等宣導講座(多元型態家庭與 多元文化等相關議題)	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	

	00:00 ~ 00:00(1 小時)	打破多元型態家庭迷思	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	1. 數位 (三項擇一) 2. 網路 多元家庭與性別識讀與防 3. 媒體 治	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	婚姻與家庭中多元多樣的型態、模式與生活經驗	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	性別框架對多元型態家庭的影響	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	社會文化對多元型態家庭的影響	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	多元型態家庭與親職教養面面觀	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)
	00:00 ~ 00:00(2 小時)	多元型態家庭繪本共讀(0-3 歲以下適用)	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)

捌、預期效益

一、質的效益：(請敘明)。(學會多元型態家庭(含單親、繼親、隔代教養、身心障礙者、低收入戶、原住民族、新住民、同志等)的樣式及種類，理解多元型態家庭的組成、文化等，並打破迷思能理解與尊重)

二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次社區民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 35 人)

拾、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾壹、申請補助金額：1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。

拾貳、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度性別教育：突破性別角色與歧視實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法(108 年 5 月 8 日總統令公布修正)。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：

- 一、去除性別刻板與性別偏見，打破家內性別固有角色分工。
- 二、覺察家庭、社會文化與媒體對角色分工及性別迷思的建立與影響，打破對身體的性別迷思。
- 三、學習尊重多元性別身體自主權，並消除性別刻板及性別偏見的表達。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：學生/家長/社區民眾(鼓勵男性、伴侶/家庭共同參與)

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)(請敘明)(至少辦理 3 小時)

柒、活動流程：

(活動方式可用讀書會、講座、影片欣賞等形式，並選擇 2 至 3 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)(講師須具備性別平等教育專長)

日期	時 間	單元主題內容	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00 (00 分鐘)	相見歡/ 1. 家庭教育及 412-8185 專線宣導 2. 性別暴力零容忍宣導 3. CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)宣導	承辦單位	(請敘明活動執行方式及內容)
	00:00 ~ 00:00 (1 小時)	身體自主權的尊重與維護	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00 (2 小時)	自我肯定：性別意識在生命(成長)經驗中的影響	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00	男性的自我覺察(情緒與壓力調適)	(頭銜)/○○	

	00(2 小時)		講師(外聘)(內聘)	
	00:00~00:00(1 小時)	傳統與現代家庭:破除刻板(文化、禮俗、儀典及傳統觀念)與性別歧視(分享男性的生命故事、了解何謂有毒的男子氣概、從社會文化中看男性氣概如何影響性別平權、性別角色及家庭分工)	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	
	00:00~00:00(2 小時)	家庭協商:平等互惠的教養與分工(不一樣的親職經驗、看見多元型態家庭育兒樣貌)	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	
	00:00~00:00(2 小時)	社會文化與媒體/網路對身體意象的性別迷思	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	
	00:00~00:00(2 小時)	消除孩子的性別框架(數位/網路對孩子性別影響)	(頭銜)/○○ 講師(外聘)(內聘)	

捌、預期效益

- 一、質的效益：(請敘明)。(去除性別刻板與性別偏見，打破家內性別固有角色分工，覺察家庭、社會文化與媒體對角色分工及性別迷思的建立與影響，打破對身體的性別迷思，學習尊重多元性別身體自主權，並消除性別刻板及性別偏見的表達。)
- 二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計使○○人次社區民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 35 人)

拾、申辦單位基本資料

- 一、地址：
- 二、電話：
- 三、傳真：
- 四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)
- 五、承辦人姓名及連絡電話：

拾壹、申請補助金額：1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。

拾貳、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度性別教育：社區女性增能實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法(108 年 5 月 8 日總統令公布修正)。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的

- 一、探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等面向應有之生活調適
- 二、透過教育性與支持性課程，突顯女性成就，打破家庭與社會的性別框架。
- 三、鼓勵男性朋友參加本活動，共同提升女性權益。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：學生/家長/社區民眾(鼓勵伴侶/家庭共同參與)

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)(請敘明)(至少辦理 3 小時)

柒、活動流程：

(活動方式可用讀書會、講座、影片欣賞等形式，並選擇 2 至 3 項以上主題辦理，內容如與其他單位重複將另行協調修改)(講師須具備性別平等教育專長)

日期	時 間	單元主題內容	講師姓名	備註
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(00 分鐘)	相見歡/ 1. 家庭教育及 412-8185 專線宣 導 2. 性別暴力零容忍宣導 3. CEDAW(消除對婦女一切形式 歧視公約)宣導	(承辦單位)	
基礎				
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	自我肯定與覺察	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	(請敘明活 動執行方式 及內容)
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	生涯探索與規畫(推動不同職業 認識)	就業中心	

	時)			
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	做快樂的自己(推廣性別平權、 破除性別刻板印象)	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	家庭角色與家庭經營	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	成就一個家(打破傳統家務分工 概念，提升家務勞動價值)	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	不同世代的女性意象	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
進階				
○月○日 (星期○)	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	生命歷程探索	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	(請敘明活 動執行方式 及內容)
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	成就故事分享	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	文化衝突-認識多元族群(新住 民/原住民/漢人)性別意識	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	
	00:00 ~ 00:00(2 小 時)	時代不同了~我們的法律權益 (如:民法親屬篇、性別工作平等 法…等性別法規、公約)	(頭銜)/○○ 講師(外 聘)(內聘)	

柒、預期效益

- 一、質的效益：(請敘明)(能掌握與賦能自己在家庭中之權利、貢獻與價值，了解生命經驗中對性別(自己)的影響，從成就故事中吸收正向經驗。)
- 二、量的效益：活動後發放回饋單統計活動成效，預計辦理○場次合計約○○人次以上的本縣民眾因參與本活動而受惠。(每場至少 35 人)

拾、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 場 1 萬 5,500 元/2 場 3 萬 1,070 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

(申辦學校全銜)

彰化縣 114 年度倫理教育：慈孝在我家子職教育活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：為落實家庭教育法，強化子職教育之功能，增進對子女本分的了解，加強子女或晚輩對於父母或其他長輩應有之態度與責任，並彰顯「父母慈、子女孝」的雙向思維。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦學校)

肆、參加對象：本縣國中小學生。

伍、活動日期：114 年○月○日(辦理期程為 114 年 5 月 1 日至 9 月 30 日)

陸、活動地點：(請敘明)

柒、活動內容(活動時間至少 2 小時)

日期/時間	參考時數	參考單元主題內容	參考資料	講師姓名
114 年○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○	15 分鐘	報到&相見歡 (必辦-重要宣導) 1.家庭教育中心介紹及 412-8185 家庭教育諮詢 專線推廣應用 2.113 專線及暴力防制宣 導	1.本中心網站/便民 服務/下載專區/中 心宣導資料及活動 資訊 2.衛生福利部網站/ 家庭暴力防制影音	主持人 ○○○
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	子職教育講座(必辦) (下主題選擇 1 項辦理) 1.孝親講座 2.正向溝通表達	可參考應用繪本 1.朱家故事 2.謝謝你！小幫手 3.我爸爸 4.我媽媽 講者自編教材	單位頭銜/○○ ○老師 (內聘或外聘)
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	關懷與感恩~體驗教育活 動 (以下活動選擇 1~2 項活 動) 1.我的寶貝：懷孕體驗活 動 2.我的超人爸媽：父母角 色體驗 3.愛的溫度計(情緒表達		

		與分享) 4.愛的 5 到學習行動 5.家事小高手：家事技巧 學習與分享 6.愛的禮物(表達對父母的感謝)		
--	--	---	--	--

捌、預期效益

一、質的效益：透過宣導講座，培養孩子感恩父母為家庭付出的辛勞，鼓勵學子及時行孝，彰顯「父母慈、子女孝」的雙向思維。在體驗教育活動中學習家務分工重要性，鼓勵學生運用愛的 5 到學習行動，學習正確情緒表達，促進家庭良好溝通關係。(以上內容為參考，請依貴單位實際辦理主題內容自行調整)。

二、量的效益：使參與活動之○○人次(至少 30 人次)學生增進對子女本分的了解，加強子女或晚輩對於父母或其他長輩應有之態度與責任，進而發展合宜的態度。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 5,200 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

彰化縣 114 年度倫理教育：失親教育活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：幫助失親的孩子面對失親的思念與悲傷，學習接納生命的逆境，幫助失親兒對家人關係正向互動與家庭生活管理知能，帶領他們走過恢復心靈、突破困境、逆風成長的人生旅程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：本縣失親兒個案。

伍、活動日期：114 年○月○日~○月○日(辦理期程為 114 年 5 月 1 日至 9 月 30 日)

陸、實施地點：(請敘明)

柒、活動內容：(至少執行 6 場次)

場次別	時間	推廣主題/學習內容 以下主題挑選至少 6 項辦理/列出預定執行主題內容 (請依需求選擇主題，場次數高、詳細說明者優先錄取)	講師 (以內聘為原則)
1	50 分鐘	【當我們同在一起】(此項必辦) 1. 破冰，暖身活動，製作創意名牌。 2. 團體關係建立，瞭解團體目標及訂定團體規範，保密原則，建立團體的共識和默契。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
2	50 分鐘	【心情調色盤】 看見各種複雜與起伏不定的情緒，學習與自己的情緒在一起。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
3	50 分鐘	【情緒小偵探】 幫助孩子了解情緒的變化，學習適當表達情緒，並能察覺他人的情緒，並能適當回應。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
4	50 分鐘	【我為你撐傘】 學習適當表達悲傷的情緒而非隱藏，藉由成員彼此分享情緒，成員互相支持，共同成長。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
5	50 分鐘	【噴火龍來了】 能知曉每個人生氣時會有不同的情緒強度，找出調適生氣情緒的適當方法。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
6	50 分鐘	【我有話想說】 幫助孩子進行情感抒發，將來不及說的話，來不及傳遞的心聲，透過寫信來述說，好好的道謝、	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)

		道愛、道歉及道別。	
7	50 分鐘	【讓心情轉個彎】學習覺察自己的情緒，並接受它。換個角度看事情，透過轉換想法來改變情緒。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
8	50 分鐘	【從心開始】認識因壓力而產生的焦慮情緒。透過運動配合呼吸放鬆身心，減輕焦慮感覺。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
9	50 分鐘	【我們的紀念冊】運用雜誌圖片及相關媒材創作屬於與親人間珍貴的回憶轉化失落經驗，看見意義和希望從中獲得修復和力量。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
10	50 分鐘	【心心知我心】學習同理心，以同理心對待和幫助同學(家人)。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
11	50 分鐘	【給自己一個讚】透過活動讓成員看見自己的生命價值，自我肯定及相互鼓勵。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)
12	50 分鐘	【最珍貴的角落】回顧整理團體活動，整合失落歷程和情緒經驗，在安全、信任、接納的環境中充份表達學習自我照顧。	單位頭銜/○○ ○老師(內聘)

捌、預期效益

一、質的效益：幫助參與成員「面對失去至親的經歷」、「覺察與辨識內心失落悲傷情緒」並「學習健康與有效的方式去情緒調適」。並幫助失親兒探索失親議題對其身心健康、人際關係及家庭互動關係上的影響。(以上內容為參考，請依貴單位實際辦理主題內容自行調整)。

二、量的效益：預計○○位個案，辦理○場次，計○○人次的本校失親兒個案參與活動受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 7,000 元。

拾、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦學校全銜)

114 年度倫理教育：祖父母節宣導及慶祝活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：透過祖父母節宣導及慶祝活動，宣揚家庭倫理道德、重視親情倫理等觀念，展現祖孫的溫馨互動、彼此關懷與感恩，促進世代融合。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：以家有國中小學生祖孫為對象。

伍、活動日期：114 年○月○日(祖父母節為 8 月 25 日，辦理期程為 114 年 8 月 1 日至 9 月 30 日)

陸、實施地點：(請敘明)

柒、活動內容：為配合祖父母節慶祝活動，規劃辦理具有創意之「大手牽小手一代代(帶帶)學習趣(去)」活動，鼓勵父母親陪同阿公阿嬤帶孫子女祖孫三代一起上學去。以「感恩」、「傳承」作為活動主軸，辦理敬老宣導講座(老化教育)，將認識老化、活力老化等議題融入課程活動，增進學童對於老化之了解。(活動時間至少 2 小時)

日期/時間	參考時數	參考單元主題內容	參考資料	講師姓名
114 年○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○	15 分鐘	報到&相見歡 (必辦-重要宣導) 1.家庭教育中心介紹及 412-8185 家庭教育諮詢專線推廣應用 2.113 專線及暴力防制宣導 3. 媒體素養~辨認假訊息	1.本中心網站/ 便民服務/下載 專區/中心宣導 資料及活動資 訊 2.衛生福利部網 站/家庭暴力防 制影音	主持人
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	敬老(老化)教育宣導講座(必辦) 1. 介紹祖父母節的意義與由來 2. 播放主題曲—感動	講者自編教材	單位頭銜/ ○○○老師 (內聘或外 聘)

○○：○○ ~ ○○：○○	1 小時	【代代感恩心~祖孫愛的互動學習】 至少辦理 2~3 項活動 參考活動： 一、愛的互動 1.心之祈願卡(必辦) 2.愛的大聲公：說出愛暎幸福 3.祖孫互動學習單 4.畫您畫我~超級祖孫臉 5.樂活健康操(祖孫有氧律動) 二、祖孫共學 DIY 至少辦理 1 項活動 1.古早味童玩大挑戰(古早味童玩製作) 2.種出生命力(盆栽 DIY 活動) 3.阮耶嘴呷咪(祖孫共學古早味零食 DIY)	單位頭銜/ ○○○老師 (內聘或外聘)
---------------------	---------	--	---------------------------

捌、預期效益

一、質的效益：透過祖父母節宣傳活動，展現祖孫的溫馨互動，彼此關懷與感恩，人人感受到有您(你)真好，並透過活動的過程與祖父母溫馨互動增加代間情感連結。(以上內容為參考，請依貴單位實際辦理主題內容自行調整)。

二、量的效益：預計有○○人次(至少 50 人)以上的參加成員更加了解祖父母節之意涵、重視親情倫理及培養敬老美德等觀念。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：2 萬 600 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦學校全銜)

114 年度倫理教育：創意代間教育活動實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：倡導家庭代間互動共學，使祖父母自我成長、增進知識，並使孫子女也能從互動中培養敬老及尊老美德，增進家庭不同世代之凝聚力及文化傳承。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：以家有國中小學生祖孫為對象。

伍、活動日期：114 年○月○日(祖父母節為 8 月 24 日，辦理期程為 114 年 8 月 1 日至 9 月 30 日)

陸、實施地點：(請敘明)

柒、活動內容：以「老化知識」及「祖孫關係教育」為主要議題，辦理世代之間互動，學習及互惠的教育活動，或邀請社區老人積極參與活動，為學生口述歷史。(活動時間至少 2 小時，於例假日進行為宜)

日期/時間	參考時數	單元主題內容(參考)	參考資料	講師姓名
114 年○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○	15 分鐘	報到&相見歡 (必辦-重要宣導) 1.家庭教育中心介紹及 412-8185 家庭教育諮詢專線推廣應用 2.113 專線及暴力防制宣導	1.本中心網站/便民服務/下載專區/中心宣導資料及活動資訊 2.衛生福利部網站/家庭暴力防制影音	主持人 ○○○
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	【代間教育講座】(必辦) (下主題選擇 1 項辦理) 1.我眼中的祖父母(老化講座) 2.關懷與感恩~溫馨祖孫情(孝親講座)	講者自編教材	單位頭銜/○○ ○老師 (內聘或外聘)

		3.不老國的故事(孝親故事) 4.關心我們的老寶貝(老年疾病與預防) 5.代代好溝通(祖父母與孫子女)		
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	【代間教育體驗共學活動】 (至少辦理 2 項活動) 參考活動 1.當我也老了(老化體驗教育活動) 2.愛的禮物(感恩行動) 3.阿公阿嬤的童年回憶(童玩製作) 4.阿公阿嬤說故事~口述歷史(家的故事) 5.種出生命力(祖孫共學植栽 DIY) 6.少年耶玩蝦咪(祖孫 3C 互動)		單位頭銜/○○ ○老師 (內聘或外聘)

一、質的效益：使學生認識老年發展、促進祖孫溝通互動、透過家庭倫理以培養老吾老以及人之老」之敬老及尊老美德，並藉由活動的實施，促使代間互相學習，享受祖孫共學樂趣。(以上內容為參考，請依貴單位實際辦理主題內容自行調整)。

二、量的效益：預計有○○人次(至少 30 人次)以上的參加成員拓展學習經驗。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 5,200 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦學校全銜)

114 年度倫理教育：跨世代間的關係經營實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：使空巢期父母自我成長，了解子女有自己的人生課題，學習放手更愛自己；增進成年子女對父母老年疾病的了解與預防。最後透過課程的共學活動的親子互動中，使親子感情增溫。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申辦單位)

肆、參加對象：以社區家庭親子(成年子女)為主要對象。

伍、活動日期：114 年 5 月 1 日至 9 月 30 日

陸、實施地點：(請敘明)

柒、活動內容：(活動時間至少 2 小時，於例假日進行為宜)

日期/時間	參考時數	單元主題內容(參考)	參考資料	講師姓名
114 年○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○	20 分鐘	報到&相見歡 1. 宣導 412-8185 家庭教育諮詢專線 2. 食農教育宣導 3. 消費者保護宣導	食農教育資訊整合平臺、行政院消費者保護委員會網站	主持人○○○
○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	代間教育講座(必辦) (以下主題選擇 1 項辦理) 1. 空巢期家庭親子關係與生活適應 2. 親子話真情(成年子女對原生家庭的愛與愁) 3. 學習放手多愛自己(尊重成年子女的界限) 4. 尼特族的危機與青年難題(啃老議題) 5. 我的婆婆怎麼那麼可愛(談婆媳關係)	講者自編教材	單位頭銜/○○老師 (內聘或外聘)

○○: ○○ ~ ○○: ○○	1 小時	代間教育親子互動練習 (以下活動選擇 1~2 項辦理) 1. 愛的練習題(正向對話練習) 2. 愛的未接來電(關心對話的練習) 3. 樂齡肌力健康律動(親子互動) 4. 食在很健康(健康飲食-親子共食 DIY) 5. 當我們玩在一起-親子自製桌遊體驗	單位頭銜/○ ○○老師 (內聘或外聘)
-----------------------	---------	--	---------------------------

一、質的效益：使空巢期父母自我成長，了解子女有自己的人生課題，學習放手更愛自己；增進成年子女對父母老年疾病的了解與預防，最後透過課程共學活動的親子正向互動練習，使親子感情增溫。
 (以上內容為參考，請依貴單位實際辦理主題內容自行調整)。

二、量的效益：預計有○○人次(至少 30 人)以上的參加成員拓展學習經驗。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：1 萬 5,200 元。

拾壹、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

(申辦單位全銜)

114 年度推展優先接受家庭教育計畫：親職成長課程實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法（民國 108 年 5 月 8 日總統令公布修正）。
- 二、教育部 114 年 3 月 12 日臺教社(二)字第 1142400080B 號。
- 三、彰化縣政府 114 年度家庭教育推動計畫。

貳、目的：為降低親職衝突的發生，讓家長了解孩子的想法，提升親職教養與互動知能強化家人間良性溝通與互動，並增進親子關係互動和諧。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、彰化縣家庭教育中心
- 二、主辦單位：(申請單位)

肆、參加對象：1. 家庭教育法第 16 條評估有家庭教育需求者。

2. 本縣其他有特殊情境或需求(高關懷家庭、中輟少年等家庭)之家長。(以團體模式辦理，參與人數 10 人以上實體課程為主)

伍、活動地點：(請敘明)

陸、活動日期：○月○日(星期○)至○月○日(星期○)(請敘明)

陸、活動內容：以團體系列活動進行，每場次時間至少 2 小時。

場次別	日期/時間	內容		講師姓名	備註
1	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○ 至少 2 小時	15 分鐘	報到相見歡～ 1. 請配合宣導家庭教育中心 簡介、412-8185 家庭教育諮詢 專線。 2. 兒童及少年權益保障法	帶領人: (頭銜)/ ○○講師 (外聘)(內 聘)	(請敘明活 動執行方 式及內容)
		我和孩子怎麼相處? (了解平時與孩子的相處模式，以及 相處的感覺)			
2	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○ 至少 2 小時	我的期待 (與孩子相處時想獲得的回應)			
3	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○	親子衝突從哪來? (孩子總是不聽話?察覺溝通的衝突 從哪來)			

	至少 2 小時			
4	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○ 至少 2 小時	孩子要什麼? (了解孩子的想法, 尊重孩子的隱私 與決定)		
5	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○ 至少 2 小時	愛要好好說 (親子/家庭關係修補)		
6	○月○日 ○○: ○○ ~ ○○: ○○ 至少 2 小時	維護與成長 (從前面所學的回應與經驗中, 訂定 長期的目標與維繫策略)		

捌、預期效益 (請依計畫內容自行調整敘述)

一、質的效益：幫助家長了解孩子，提升家長教養知能，強化家人間良性溝通與互動，並增進親子關係互動和諧。

二、量的效益：預計辦理○場次，使○○人次的民眾因參與本活動而受惠。

玖、申辦單位基本資料

一、地址：

二、電話：

三、傳真：

四、統編：(申請單位如為縣立學校者，免填統一編號)

五、承辦人姓名及連絡電話：

拾、申請補助金額：4 萬 6,960 元。

拾壹、本計畫奉准後實施之，修正時亦同。

彰化縣 114 年度推展家庭教育實施計畫補助核銷及成果報告資料檢核表

檢核項目		請勾選
核銷資料		
1	領款收據	
2	經費收支結算表(機關、國立/縣立學校)	
3	補(捐)助經費明細表(私校、民間單位)	
4	原始憑證(私校、民間單位)	
5	申請補助經費切結書(民間單位)	
6	匯款同意書(含存摺影本)(私校、民間單位)	
7	納入預算證明(機關)	
成果報告		
1	封面	
2	目錄	
3	114 年度補助計畫經費核定函(影本)	
4	申請計畫	
5	概算表	
6	成果報告表	
7	活動照片(至少 12 張)	
8	自評表	
9	回饋問卷(影本或掃描於成果光碟內)	
10	回饋問卷之統計分析	
11	參加人員簽到表	
12	活動講義、課程資料等	
13	其他附件	
14	成果光碟【內容(檔案應為 Word 檔或轉檔之 PDF 檔)及各重要環節單獨照片(原始檔案)至少 12 張】	

(辦理學校或機構全銜) 領款收據

中華民國

年

月

日

N. T. \$ _____

茲收到彰化縣家庭教育中心撥付

新臺幣

事 由

114 年度

經費

經手人

主辦出納人員

主辦主計人員

校 長
(負責人)

說明：一、本收據非經主管長官及主辦人員蓋章不生效力。

二、領款收據填妥後，請記得蓋大印。

三、承辦單位地址：

四、承辦單位統編：

彰化縣家庭教育中心補助(委辦)經費收支結算表

機關名稱：

所屬年度：114

計畫名稱：

家庭教育中心核定函日期文號：

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

單位：新臺幣元

計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備 註
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
			—	
合 計	—	—	—	

承辦單位：

主〈會〉計：

校長：

備註：一、本表請於計畫執行完成 14 日內填報

二、本表「計畫支用項目」請學校依照原核定計畫概算項目填寫

接受彰化縣家庭教育中心補（捐）助經費明細表

受補（捐）助團體名稱：

填表日期： 年 月 日

補（捐）助機關(單位)：彰化縣家庭教育中心

單位：新臺幣元

申請項目內容 及執行期間					收到補（捐）助日期	(填核定函日期)	
					補（捐）助金額		
計 畫 編 列 及 執 行 情 形							
項目名稱	自籌款	補助款			合 計 (A)	實 支 數 (B)	結 餘 (C)=(A)-(B)
		彰化縣 家庭教育中心					
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
	0				0		0
合 計	0	0			0	0	0
縣補（捐）助款結餘數		0			繳回縣庫日期		無
執行成果 簡要說明							
審核欄		☐ 執行成效良好 ☐ 依補（捐）助項目用途支用 ☐ 未依補（捐）助項目用途支用 ☐ 執行成效不佳 ☐ 其他意見_____					

製表：(受補（捐）助團體)

負責人：

承辦人員：

科長：

中心主任：

註：

- 一、「項目名稱」依申請補（捐）助計畫之經費概算填列，計畫編列時以不超過7個「項目」為原則，必要時得增列細目，惟細目不列入本表填報。
- 二、同一事由或活動向多個機關（單位）申請者，應列明全部經費內容，及向各機關（單位）申請補（捐）助項目及金額。
- 三、本表由受（捐）補助團體於計畫結束後**15日內填製2份**（審核欄由補（捐）助機關（單位）查核勾選）**1份自存，1份連同補（捐）助款結餘數送補（捐）助機關（單位）**。
- 四、補（捐）助機關（單位）應將結餘款繳回縣庫，承辦人員負責審核經費之運用，並查填審核欄。

民間團體向彰化縣政府暨所屬機關申領補（捐）助經費切結書

受文者	<u>彰化縣家庭教育中心</u>
主 文	(一) 茲向 貴機關（單位）申領_____補（捐）助經費計新臺幣_____元。 (二) 本項計畫未重複或以任何名義向彰化縣政府暨所屬機關申領補（捐）助經費。 (三) 若有違前款申領情事，願無條件繳回所申領補（捐）助經費。
切結單位	申領單位：_____（用印） 負責人：_____（簽章）
日 期	中華民國 114 年 月 日

（下方核章部分請接受補助團體留空白即可）

承辦人：

科 長：

中心主任：

(申辦單位全銜)
支 出 憑 證 黏 存 單

所屬年度：114 年

憑證編號：										黏貼單據	張
簽證號碼：	計畫名稱：										
	金額									用途別	
	十	億	千	百	十	萬	千	百	十	元	
											用途摘要
經辦人		驗收或證明					主(會)計			機關長官 或授權代簽人	

憑 證 黏 貼 線

說明：

1. 對不同用途別（預算科目）之原始憑證及發票請勿混合黏貼。
2. 單據黏貼時，請按憑證黏貼線由左邊至右對齊，面積大者在下，小者在上，由上而下黏貼整齊，每張發票之間距離約 0.5 公分，並以 10 張為限。
3. 簽署欄位依職稱大小，「由上而下，由左而右」。
4. 標準格式直式（210 × 297）mm。
5. 機關依其業務特性及實際需要，有自行設計使用之必要時，得從其規定格式，惟不得牴觸相關法令規定。

講師鐘點費收據

中華民國 114 年 月 日

茲 收 到

講授（課程：_____）_____小時

鐘點費計新臺幣： 萬 仟 佰 拾 元整

領款人：

身分證字號：

住 址： 縣（市） 鄉（鎮）（區） 村（里） 鄰
路（街） 段 巷 弄 號 樓

聯絡電話：

授課時間： 時 分 至 時 分

授課地點：

外地講師交通費（住宿費）收據

中華民國 114 年 月 日

茲 收 到

☐交通費（說明：_____）

☐住宿費（說明：_____）

☐其他（說明：_____）

新臺幣： 萬 仟 佰 拾 元整

領款人：

身分證字號：

住 址： 縣（市） 鄉（鎮）（區） 村（里） 鄰
路（街） 段 巷 弄 號 樓

聯絡電話：

匯款同意書

立同意書人 _____，同意彰化縣家庭教育中心將給付款項，直接匯存入立同意書人之金融機構存款帳戶。

金融機構名稱：_____銀行_____分行

戶 名：

（需為立同意書人所有）

帳 號：

一、本同意書如有虛偽或糾紛情事，立同意書人願負法律責任，其後果自行負責處理。

二、本同意書一經簽認即適用本公司在貴中心所有款項之給付，立同意書人之匯款帳戶若有變動，或欲改變領款方式，將主動通知貴中心，若未事前通知致權益受損，其後果自行負責。

此致

彰化縣家庭教育中心

立 同 意 書 人：

（蓋章）

（即公司、商號名稱）

營利事業統一編號：

負 責 人：

（蓋章）

公 司 住 址：

電 話：

公 司 發 票 章：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

ps：請檢附存摺封面影本一份。

(申辦單位全銜)

辦理彰化縣

年度家庭教育專案計畫成果報告表

計畫名稱			辦理地點						
補助金額	新臺幣 元整		辦理日期	自 年 月 日起					
對象				至 年 月 日止					
活動場次			參加 總人次	男		女		其他	
			合 計						
受益者家庭類型 (本列為單選) 參加總人次以本 列合計加總	雙親家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	單(失)親家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	繼親(重組、再婚)家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次		祖孫(隔代教養)家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次				
受益者家庭處境 (本列可複選)	身心障礙者家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	中低收入戶家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	新移民家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	原住民家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次	同性婚姻家庭 男○○人次 女○○人次 其他○○人次 小計○○人次				
附件	☐ 印刷品 ☐ 課程表或流程表 ☐ 成果光碟(電子檔) ☐ 簽到表 ☐ 其他								
執行成果概述：(必填)									
成效評估：(必填)									
評估面向	評估項目		執行情形說明(請逐題簡要說明)						
歷程評估	1. 方案之設計、規劃是否符合目標及專業要求？ 2. 方案之執行內容、執行方法及人力配置等是否符應計畫之規劃？								
結果評估	1. 活動方案辦理的場次、參與的人數、參與的對象是否如原方案計畫之規劃？ 2. 達成率如何？ 3. 是否符合學習者的期待與需求？								
檢討與建議：(必填)									
其他：									

請檢附簽到單影本

負責人：

(簽章) 填表人：

(簽章)

聯絡電話：

傳真：

填表日期： 年 月 日

活動相片（以 A4 直式紙黏貼至少 12 張照片，含始業式、結業式及活動進行過程，並加以文字說明，紅布條及活動海報務必拍攝，附於本成果表之後併陳）。



(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 1: 【必填(以下同)】		文字說明 2:
(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 3:		文字說明 4:
(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 5:		文字說明 6:

填表注意事項：本表於活動結束二週內併入成果冊彙送彰化縣家庭教育中心

活動相片（以 A4 直式紙黏貼至少 12 張照片，含始業式、結業式及活動進行過程，並加以文字說明，紅布條及活動海報務必拍攝，附於本成果表之後併陳）。



(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 7:		文字說明 8:
(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 9:		文字說明 10:
(黏貼數位照片)		(黏貼數位照片)
文字說明 11:		文字說明 12:

填表注意事項：本表於活動結束二週內併入成果冊彙送彰化縣家庭教育中心

(申辦單位全銜)

辦理彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫辦理情形自評表

計畫名稱：

活動期程：自 114 年 月 日起 至 114 年 月 日 止

填表人員（請寫姓名及職稱）：

指標	內 容	評 分 (必填)	說 明 (必填)
政策 配合度	1. 符合本縣推動家庭教育理念程度？（10%）		
活動 適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？（10%）		
	3. 符合活動目標之程度？（10%）		
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？（10%）		
	5. 活動場地與時間安排之適切性？（10%）		
活動 資源 運用 情形	6. 人力配置效益（10%）		
	7. 經費使用效益（10%）		
	8. 運用社會資源情形（10%）		
宣傳	9. 宣傳設計與成效（10%）		
整體	10. 活動成效評價（10%）		
總 計			

其他紀錄事項：

1. 本紀錄表係由承辦單位於活動辦理結束後自行評估用，請併入成果冊彙送彰化縣家庭教育中心。
2. 計畫如因故有所調整，請附加紀錄調整原因與調整程度。

(申辦單位全銜)

辦理彰化縣 114 年度○○○○回饋問卷

(本回饋問卷僅供參考，請申辦單位自行依計畫執行設定前後測或回饋問題)

第一部份

填答說明：

本部份為基本資料，請依照您實際情況在□內打勾，謝謝。

- (一) 性別：1. ☐男 2. ☐女
- (二) ☐18 歲以下 ☐19~64 歲 ☐65 歲以上
- (三) 家庭類型(單選)：1. ☐雙親家庭 2. ☐單(失)親家庭 3. ☐繼親家庭 4. ☐祖孫家庭(隔代教養)
- (四) 家庭處境(非必填，可複選)：1. ☐身心障礙者家庭 2. ☐中低收入戶家庭 3. ☐新住民家庭 4. ☐原住民族家庭 5. ☐同性婚姻家庭

第二部份

填答說明：本部份所列舉是想要了解您對於本中心的看法，請您就自己認為最適合之答案勾選，在□內打勾，謝謝。

1. 請問在參加本活動之前，您知道家庭教育中心嗎？☐知道 ☐不知道
2. 請問在參加本活動之後，您是否對家庭教育中心的服務內容及方式更加瞭解？
☐仍不了解 ☐更加了解

第三部份

填答說明：

本部份所列舉乃是想要了解您對於參與本次活動的看法，請您就自己認為最適合之答案勾選，在□內打勾，謝謝。

- | | 非常
不
滿
意 | 不
滿
意 | 滿
意 | 非
常
滿
意 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 對於本次活動時間安排之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 對於本次工作人員服務態度之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 對於本次課程主題安排之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. 對於本次課程講授內容之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. 對於本次課程講師表現之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. 對於本次活動場地安排之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. 對於本次活動整體之滿意程度..... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

8. 其他建議：

(1) 希望增加之課程：_____

(2) 參與活動後我的感想：_____

(3) 其他意見或建議：_____

感謝您撥空細心填答這份問卷！！

原住民族家庭教育調查表

彰化縣家庭教育中心為追求健全與健康家庭，針對縣內原住民族家庭進行需求調查，期蒐集各族人之意見，使推動符合本縣原住民適宜的活動與方式，特請協助填寫本調查表(即日起~114年5月31日止)。

網址:<https://forms.gle/PU1DaZqS3marfNbA9>



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 性別交往 / 家庭問題

(申辦單位全銜)
辦理彰化縣 114 年度家庭教育專案計畫
參加人員簽到表 (參考範例)

計畫(課程)名稱: _____ 講師: _____
活動日期(時間): _____ 地點: _____

NO	姓名(簽名)	NO	姓名(簽名)	NO	姓名(簽名)	NO	姓名(簽名)
01		16		31		46	
02		17		32		47	
03		18		33		48	
04		19		34		49	
05		20		35		50	
06		21		36		51	
07		22		37		52	
08		23		38		53	
09		24		39		54	
10		25		40		55	
11		26		41		56	
12		27		42		57	
13		28		43		58	
14		29		44		59	
15		30		45		60	

常見問題彙整

Q：單位如何申請專案計畫？

A：申請單位可於

教育部-彰化縣家庭教育中心網站(<https://chc.familyedu.moe.gov.tw/>)最新公告中下載【推展家庭教育實施計畫申辦指南】填寫完成該項實施計畫及經費概算表後郵寄至本縣家庭教育中心相關聯絡窗口地址。

Q：已提計畫申請，要如何知道我申請的計畫是否通過？

A：經審查委員審查通過之單位名單將於 114 年 4 月 19 日前公告於本府教育處新雲端及本縣家庭教育中心網頁，並另以函文核定(備註：**未通過之單位，恕不另行通知**)。

Q：單位是否可以使用線上視訊軟體辦理活動？費用如何計算？

A：可以，單位於申請計畫時可編列資訊服務費，補助經費以「日租型」方式核實列支，如未於申請計畫時編列可以雜支支應，請單位注意是否足以支應(雜支勻支情況不得超支活動總經費 6%)。

Q：經費是否可以勻支？有何限制？

A：經費除講師(含內外聘)鐘點費及二代補充保費外其他項目得相互勻支，單位於申請計畫時應於經費概算表中敘明「除講師(含內外聘)鐘點費及二代補充保費外其餘項目得相互勻支」，另雜支項目勻支時亦不得超出活動總經費 6%。

Q：有關「家庭教育專案計畫受益家庭類別統計表」應於何時回報？

A：承辦單位應於單一場次活動辦竣後「3 天內」填寫家庭教育專案計畫受益家庭類別統計表，郵寄至承辦人信箱或傳真回報彰化縣家庭教育中心(傳真號碼：7111067)，切勿等全部場次辦完才回傳，已填報之場次不須重複填報，以避免數據統計有誤。

Q：計畫活動全數辦理完畢後應於何時送件請款？

A：承辦單位應於活動辦理完後 2 週內將核銷請款單據連同活動成果報告及成果光碟送至本中心完成請款。

Q：如活動辦理(預定)日期有異動該怎麼做？

A：倘活動日期有異動，單位至遲應於活動辦理前 2 至 3 週以電話或電子郵件通知本縣家庭教育中心聯絡窗口。

Q：如果以線上軟體辦理活動，參與人員如何舉證？

A：可用 Google 試算表中建立電子簽到/簽退表或軟體留言等方式進行參與人員

簽到作業，並於成果冊內附上佐證資料(可擷取視訊畫面或提供彙整表)，內容應呈現參與人員名單、簽到時間、活動名稱、活動日期。

Q：成果照片的取鏡？

A：1. 成果照片請以**橫向拍攝**為主

2. 請務必拍到至少 **4 張有布條或明顯大字主題標示**(EX 用 A4 紙，一張一個字拼出活動主題)的照片，請務必讓拍攝遠景時可以看出活動主題文字。

3. 各項重點活動環節請至少拍 **4 張**照片。

4. 比賽型的活動，請應有作品呈現畫面之成果照、如有編列獎品應有頒獎畫面。

*活動拍照技巧參考：

<https://blog.accupass.com/8-tips-for-event-photography.html>

性別相關講師

彰化縣政府性別人才資料庫名冊(摘錄) 113 年 9 月 9 日審查通過

編號	姓名	性別	服務機關 (單位)	職稱	學歷	聯絡方式	性別領域及專長
1	陳月娥	女	退休	助理教授	國立台灣大學國家發展研究所博士	04-8511067	(1)性別主流化與性別平等 (2)婦女與勞動 (3)就業安全制度 (4)勞動法令 (5)工會組織與勞工運動
2	蘇婷玉	女	彰化縣立芬園國民中學		國立高雄師範大學性別教育研究所	047-332339	(1)女性主義 (2)性別主流化 (3)性別教育研究
3	曾漢津	女			國立高雄師範大學性別教育研究所	meichin.t seng@gmail .com	(1)性別基礎概念或性別平等意識培力 (2)多元性別議題 (3)兒童與身心障礙者性教育 (4)性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)
4	林曉芳	女	朝陽科技大學師資培育中心	副教授	國立政治大學教育研究所博士	04-23323000 分機 3202	(1) 性騷擾、性霸凌及性侵害防治 (2)情感教育課程
5	趙淑珠	女	國立彰化師範大學婚姻與家族治療研究所	教授	美國喬治亞大學兒童與家庭發展學系博士	04-7232105 分機 2115	(1)性別平等教育 (2)性別關係與教育 (3)性別與親密關係
6	許純昌	男	國立彰化師範大學性別平等教育委員會	幹事	國立高雄師範大學性別教育研究所碩士	04-7232105 分機 1040	(1)性別平等教育 (2)同志議題與多元性別教育 (3)性騷擾、性霸凌及性侵害防治 (4)性別主流化 (5)情感教育
7	謝儒賢	男	朝陽科技大學社會工作系(所)	副教授	國立暨南國際大學社會政策與社會工作博士	04-23323000 分機 4717	(1)CEDAE 與婦女權益 (2)性別主流化 (3)性別平等相關議題
8	王翊涵	女	國立彰化師範大學輔導與諮商學系	助理教授	英國約克大學女性研究中心博士	04-7232105 分機 2215	(1)婦女福利議題 (2)新移民議題 (3)性別教育 (4)女性主義研究 (5)性別研究

9	周芬姿	女	美和科技大學 社會工作系	副教授	東海大學社會學系博士	08-7799821 分機 6415	(1)婚姻與家庭 (2)性別平等教育 (3)農村婦女
10	朱寶青	男		助理教授	法國高等社會科學院 社會學博士	m998595@gmail.com	(1)性別與媒體 (2)職場中的性別平等議題 (3)性別平等教育
11	邱祈豪	男	退休	副教授	日本一橋大學法律研究科博士	0919-008549	(1)性別工作平等法 (2)職場與性別 (3)職場就業歧視、性侵害、性騷擾等議題
12	王雅倩	女	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系	副教授	美國密西根州立大學 社會學與都市研究博士	04-24730022 分機 12141	(1)性別與社會
13	陳艷紅	女	彰化縣草港國小	校長	高雄師範大學性別研究所博士班(修業中)	04-7712834 分機 701	(1)性別平等教育 (2)性別與課程 (3)性別與權力 (4)性別與空間
14	張正正	女	彰化縣北斗國小	教師	1. 國立嘉義大學教育學系家庭教育組博士 2. 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士	04-8874171	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)親職教育
15	鐘重發	男	彰化縣合興國小	輔導主任 (退休)	1. 國立嘉義大學教育學系家庭教育組博士候選人 2. 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士	04-8874171	(1)性別平等教育 (2)婚姻中性別議題 (3)新住民教育
16	曾惠花	女	前東海大學 幸福家庭研究推廣中心	講師	美國印地安納波里大學應用社會學碩士	04-23592551	(1)夫妻溝通 (2)性別平等教育 (3)婚姻與家庭
17	楊筑雅	女	國立臺中科技大學	講師	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	04-24810523	(1)職場與性別 (2)性別工作平等法 (3)性別平等教育
18	陳易芬	女	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系	副教授	美國南密西西比大學課程與教學系博士	04-22183030	(1)性別教育 (2)性別、婚姻與家庭 (3)性別關係與社會
19	陳嫻任	女	國立彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心	諮商師	國立政治大學教育學系碩士	04-7232105 分機 1409、7881	(1)性別教育 (2)多元性別議題 (3)性騷擾、性侵害防治

20	趙蕙鈴	女	弘光科技大學 保育系	助理教授	東海大學社會學博士	04-26318652 分機 5212	(1)性別教育 (2)幼兒發展與性別 (3)性別與托育服務
21	鄭津津	女	國立中正大學 法律學系	教授	美國辛辛那提大學法學博士	05-2729156	(1)性別工作平等法、就業歧視 (2)家庭暴力、性侵害及性騷擾防治
22	陳斐虹	女	朝陽科技大學 社工系	副教授	彰化師範大學輔導與諮商學系博士、碩士	04-23323000 分機 4311	(1)性別教育 (2)性別與家庭 (3)性侵害及性霸凌防治
23	陳佳慧	女	國立嘉義大學 教育學系	副教授	國立台灣大學國家發展研究所博士	05-2263411 分機 1822	(1)性別平等教育 (2)性別、人權與法治 (3)性別、媒體與多元文化
24	張淑媚	女	國立嘉義大學 教育學系	教授	德國杜賓根大學社會科學博士	05-2263411 分機 1802	(1)性與性別教育 (2)多元性別議題
25	陳霓瑄	女	南投縣草屯鎮御史社區 發展協會	總幹事	南開科技大學電子工程所碩士	049-2562450	(1)性騷擾、性霸凌及性侵害防治 (2)性別與社會
26	王慧琦	女	朝陽科技大學 社會工作系	副教授	東海大學社會工作學博士	04-23323000 分機 4709	(1)性別平等教育 (2)心理諮商 (3)多元性別議題
27	劉秀鳳	女	國立和美實驗學校	秘書	中臺科技大學文教事業經營研究所碩士	04-7552009 分機 101	(1)性別平等教育 (2)特殊教育學生性別平等教育 (3)性騷擾、性霸凌及性侵害防治
28	張梅英	女	逢甲大學土地管理學系	副教授	法學博士	04-24517250 分機 4715	(1)性別主流化 (2)性別平等意識培力
29	陳瑛治	女	弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系	副教授(退休)	國立彰化師範大學輔導學系博士	04-26318652 分機 3515	(1)長期照顧 (2)心理諮商 (3)性別教育 (4)性別主流化
30	李家蓀	女	中國醫藥大學健康中心	專輔/社工師	東海大學社會工作學系碩士	04-22053366 分機 1266	(1)性別平等教育 (2)性侵害及性霸凌防治 (3)多元性別 (4)性別主流化 (5)性別偏見與性別歧視 (6)性別平等意識培力

31	許儷絹	女	中國醫藥大學醫學系	副教授	國立台灣大學心理學研究所博士	04-22053366 分機 1809	(1)性別平等教育 (2)性騷擾、性霸凌及性侵害防治 (3)性別關係與平等尊重
32	白怡娟	女	國立嘉義大學	講師	國立高雄師範大學成人教育研究所博士	Paiyichuan@gmail.com	(1)性別教育 (2)成人教育 (3)親職教育 (4)婚姻與家庭 (5)婦女教育
33	鄭順丹	女	國立臺灣體育運動大學性別平等教育委員會	專任助理	國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系學士	04-22213018#2021	(1)性別與法律 (2)性別與教育 (3)性別偏見與性別歧視 (4)性別基礎概念或性別平等意識培力 (5)性別與運動、休閒 (6)性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治) (7)其他新興議題
34	李雅慧	女	國立中正大學成人及繼續教育學系	教授	法國國立波爾多第二大學教育科學博士	0918-376471	(1)性別、婚姻與家庭 (2)男性研究 (3)性別與教育 (4)性別與生涯發展 (5)性別與社區發展
35	盧嬿任	女		護理師	樹德科技大學人類性學研究所	0934-123000	(1)性別、婚姻與家庭 (2)多元性別 (3)性別主流化概論 (4)性別與教育 (5)性別偏見與歧視 (6)性別基礎概念或性別平等意識培力 (7)性暴力與人生安全 (8)性別與健康 (9)其他新興議題
36	田美惠	女	彰濱秀傳紀念醫院	社工師 / 諮商心理師	慈濟大學社會工作研究所 新竹教育大學教育心理與諮商研究所(現為清華大學竹師教育學院)	7813888-71515	(1)性別與法律 (2)性別與環境 (3)性別、婚姻與家庭 (4)性別人權 (5)多元性別 (6)性別主流化概論 (7)性別與社會福利 (8)性別與教育 (9)男性研究 (10)性別階級與族群 (11)性別偏見與歧視 (12)性別與勞動

							(13)性別與健康 (14)性別與民俗、宗教 (15)性別與生涯發展 (16)性暴力與人生安全
37	盧鴻文	男	國立嘉義大學輔導與諮商學系	助理教授	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系諮商心理學博士	0916-721025	(1)性別與犯罪 (2)性別、婚姻與家庭 (3)多元性別 (4)性別與教育 (5)男性研究 (6)性別偏見與歧視 (7)性別與生涯發展
38	黃子柔	女	國立彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心	約聘心理師	國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士	0972-727217	(1)性別與法律 (2)性別、婚姻與家庭 (3)多元性別 (4)性別與教育 (5)性別基礎概念或性別平等意識培力 (6)性別偏見與性別歧視 (7)性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)
39	黃秀蘭	女	昭明法律事務所		國立中興大學國際政治研究所畢業	0935-347128	(1)性別與法律 (2)性別、婚姻與家庭 (3)多元性別 (4)性別與教育 (5)性別基礎概念或性別平等意識培力 (6)性別偏見與性別歧視 (7)性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)
40	黃麗娟	女	國立秀水高工	輔導主任	國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士	0928-979768	(1)性別與法律 (2)性別、婚姻與家庭 (3)多元性別 (4)性別與教育 (5)性別基礎概念或性別平等意識培力 (6)性別偏見與性別歧視 (7)性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)

備註:彰化縣以外性別平等領域專家學者名冊，可至【行政院性別平等委員會-各機關師資人才資料庫 <https://gec.ey.gov.tw/Page/3F92B946F5F0CB3D>】下載或搜尋。

※其他性別人才資料庫網站：

1. 教育部性別平等教育全球資訊網

師資人才庫 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index

調查專業人才庫

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_05_01_01

2. 台灣性別平等教育協會 <https://www.tgeea.org.tw/speaker-invitation/>

3. 財團法人婦女權益促進發展基金會

<https://sites.google.com/view/gm-database>

4. 社團法人高雄市女性權益促進會

<https://kapwr.org/inviting-speakers/>

5. 教育部家庭教育資源網/專業人員認證專區人才庫

<https://familyedu.moe.gov.tw/moefes/talents.aspx?uid=8927&pid=8927>