

附表2 (本表視為封面及目錄) 禁止更動

彰化縣政府112年度辦理中小學家庭教育工作訪視指標規劃及辦理情形檢核表

校名：彰化縣和美國小

班級數：35

學生總人數：866

業務承辦人：陳秋含

職稱：資料組長

聯絡電話：7552005*25

訪視項目	112年度(111.8.1~112.7.31)訪視指標	學校自評分數	頁次(頁碼)	補充說明 (佐證照片貼於附表3)	委員複評分數
一、 行政組織與運作 (10分)	1. 成立家庭教育推動小組、擬定計畫，並將家庭教育課程及活動納入學校行事曆。(3分)	3	1	1. 成立小組(1分) 2. 擬訂計畫(1分) 3. 納入行事曆(1分)	
	2. 召開家庭教育工作會議，並利用各種管道宣導412-8185全國家庭教育諮詢專線。(2分)	2	1	1. 召開會議(1分) 2. 宣導專線(1分)	
	3. 訂定或實施學生發生重大違規行為時，校方之家庭教育輔導機制。(3分)	3	1	請說明針對重大違規事件之學生及其家長所提供家長參與、家庭訪問、家庭教育諮商或輔導等服務之規劃或辦理情形。	
	4. 學校刊物及網頁臉書、LINE 或其他電子媒體等結合家庭教育。(2分)	2	3		
二、 課程規劃與執行 (35分)	1. 依據中小學課程綱要進行家庭教育相關課程教學，或課程設計與教材蒐集。(15分)	13	3	1. 依據家庭教育法第13條規定辦理。 2. 請依照家庭教育議題之五項主題軸「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」及「家庭活動與社區參與」進行分類。	
	2. 家庭教育課程之規劃與實施融入家庭暴力防治及性別平等議題。(15分)	12	6		
	3. 學校家庭教育課程規劃與執行之創意作為或特色。(5分)	5	7		
三、 活動規劃與辦	1. 辦理家庭教育活動(35分)－包含 (1)親職教育(3分) (2)子職教育(3分) (3)性別教育(3分) (4)婚姻教育(3分) (5)失親教育(3分) (6)倫理教育(3分)	32	8	有關各項家庭教育活動之歸類，請參閱家庭教育法施行細則第二條定義。	

理 (45 分)	(7)資源管理教育(3分) (8)多元文化教育(3分) (9)情緒教育(5分) (10)人口教育(3分) (11)其他家庭教育之創意作為或特色 (3分)			
	2. 家庭教育活動結合家長會、志工、 社區及民間團體共同參與。(10分)	10	17	
四、 師資 培訓 與推 動 (10 分)	1. 派員參加家庭教育相關師資培訓 後，教師校內分享與推廣家庭教育之 情形。(5分)	5	19	依據家庭教育法第9條 及本縣112年度推展家 庭教育人員專業研習進 修計畫辦理。
	2. 辦理家庭教育教學研討會或個案輔 導會議(5分)	5	20	個案非特教 IEP
總 分		92		

承辦人：

教師養
資料組長 陳秋含

主任：

教師養
主任 陳珍言

校長：

校長 陳曉琪

彰化縣和美國小 111 年度家庭教育訪視指標規劃及辦理情形

一、行政組織與運作 (10 分)

(一) 成立家庭教育推動小組、擬定計畫，並將家庭教育課程及活動納入學校行事曆。(3 分)

擬答：

1. 111 年 8 月成立新學年度的家庭教育推動小組並研擬家庭教育工作實施計畫。
2. 111 學年度各項家庭教育課程及相關活動均納入學校行事曆。

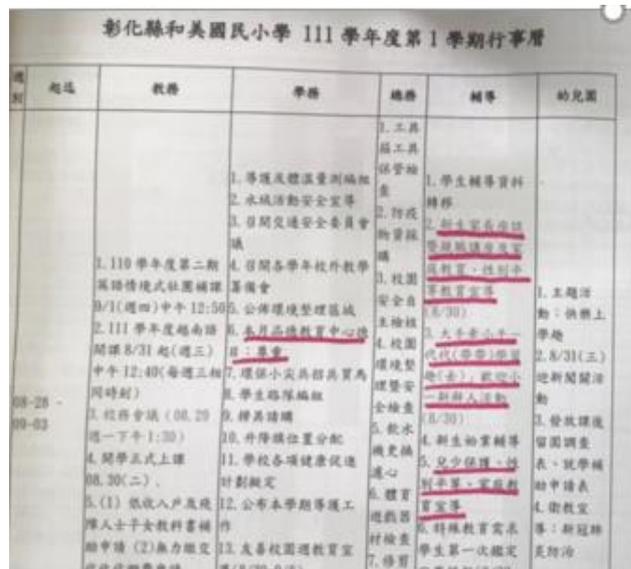
1.

彰化縣和美國國民小學 111 學年度家庭教育委員會組織及工作職掌表
依據：彰化縣和美國國民小學家庭教育課程及活動實施要點辦理。

職稱	姓名	現任職務	性別	備註
1 主任委員	陳曉琪	校長	女	督導全校家庭教育相關活動之推展。
2 執行秘書	陳珍言	輔導主任	女	綜理及協調全校家庭教育各項活動。
3 委員	洪東宏	教務主任	男	規劃親師座談會及推動家庭教育教學相關事宜。
4 委員	黃必昌	總務主任	男	安排各項家庭教育活動場地及設備支援。
5 委員	柯俊良	學務主任	男	推動家庭教育各項活動，將家庭議題落實於社團、班週會及相關學生活動中。
6 委員	林慶鈞	教學組長	男	協助執行家庭教育課程融入各科教學及相關學習活動。
7 委員	陳敦合	資料組長	女	規畫、辦理及宣導全校家庭教育各項活動，以及社會資源應用等事宜。
8 委員	陳品	輔導組長	女	小團體輔導策畫、親職教育諮詢服務。
9 委員	林姿逸	家長代表	男	本校家長會長，協助推動全校家庭教育各項活動。

承辦： 陳曉琪 主任： 陳珍言 柯俊良 陳曉琪

2.



(二) 召開家庭教育工作會議，並利用各種管道宣導 412-8185 全國家庭教育諮詢專線。(2 分)

擬答：

1. 於 111.8.29 召開家庭教育工作會議。
2. 利用教師晨會、兒童朝會、跑馬燈、校網、班親會、親師橋刊物、辦理親職教育講座、校務會議、公佈欄海報張貼等多重管道宣導 412-8185 專線。

1.

彰化縣和美國小 111 學年度家庭教育推動小組會議簽到名冊

一、時間：111 年 8 月 29 日 13 時 30 分至 15 時 30 分
二、地點：會議室
三、主席： 陳曉琪
四、記錄： 陳珍言
五、出席人員： <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-family: cursive;"> 尤雅靜 林慶鈞 黃必昌 陳珍言 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-family: cursive;"> 洪東宏 賴文峰 陳育心 黃相子 </div>

2.



(三) 訂定或實施學生發生重大違規行為時，校方之家庭教育輔導機制。(3 分)

擬答：

1. 建立三級輔導運作機制計畫及流程模式圖並定期開會
2. 成立 111 學年度輔導工作委員會，訂立輔導工作實施計畫並定期開會，關懷學生心理需求。
3. 適應欠佳及重大違規學生進行輔導與轉介
4. 針對接受二、三級輔導、目睹家暴個案及國中輔導轉銜個案分別召開個案研討會。

1-1

彰化縣和美國小學生三級輔導實施計畫及轉介流程

壹、依據：

1. 教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
2. 彰化縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

1. 建立三級輔導工作模式，強化教師輔導觀念並全面參與學生輔導工作。
2. 實施學校三級輔導預防機制及個案轉介流程，協助學生適應學校生活。
3. 結合社區資源，建構學校輔導網絡，落實校園輔導工作三級輔導機制。

參、三級輔導機制輔導對象及輔導人員職責

輔導層級	輔導對象	說明	負責單位/負責人員
一級輔導	針對一般學生及學習適應困難之學生進行初級預防、一般輔導，以減少偏差行為的發生。	輔導知能研習與諮詢 輔導課程規畫與教學 學生管教與身心關懷 結合社區資源與運用	輔導室 教務處/全體教師 各處室 各處室
二級輔導	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生進行專業輔導與諮商。	高關懷學生個別輔導 提供專業輔導與諮商 召開個案研討與轉介	學務處/輔導室/教師/志工 輔導室 輔導室
三級輔導	針對偏差行為及嚴重適應困難之學生進行專業矯治與諮商及輔導。	偏差行為矯治與輔導 適應困難者身心復健 危機處理與追蹤輔導	學務處/社工、心理師、警政人員 輔導室/社工、心理師、醫師 各處室/全體教師

肆、三級輔導機制轉介流程

1. 本校學生三級輔導運作與轉介流程，詳如附件一說明。
2. 學生輔導需求服務(評估、轉介)申請表，詳如附件二說明。

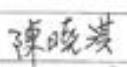
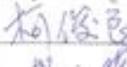
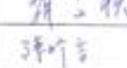
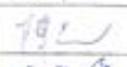
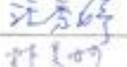
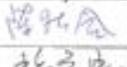
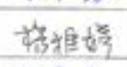
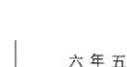
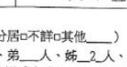
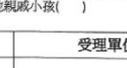
伍、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 輔導主任： 校長：

1-2

彰化縣和美國小學生自我傷害三級預防工作

危機小組會議簽到表 日期:112年2月9日

組別	單位職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳曉琪		
總幹事	學務主任	柯俊良		
安全組	生教組長	胡文傑		
輔導組	輔導主任	陳珍言		
	輔導組長	陳品		
	輔導老師	江秀婷		
醫護組	護理師	林美妙		
課務組	教務主任	洪東宏		
資料組	資料組長	陳秋香		
法規組	人事主任	賴寶珠		
總務組	總務主任	黃必昌		
	事務組長	傅雅婷		
社區資源組	家長會長	林晏達		

2.

彰化縣和美國國民小學 111 學年度輔導委員會期初會議記錄

一、時間：111.08.30 (二) 上午 9 時-10 時 30 分

二、地點：立德二樓會議室

三、主席：陳曉琪校長

四、出席：如簽到簿

五、記錄：陳品

六、會議流程：

一、主席報告：

各位委員，今天召開111學年度學生輔導工作委員會第一次會議，主要是檢討110學年度輔導工作實施成效，並規劃111學年度學生輔導工作計畫。輔導工作是每位教職員工的責任，請各位委員依據110學年度以及之前輔導工作實施的成效與缺失提出建議，決定續辦、修正或取消。

二、輔導主任報告：

各位委員桌上都有一份111學年度輔導工作實施計畫，請委員們先過目。由於輔導室目前存查的檔案相當的多，配合環保與公文電子化，我們會減少紙本文件，各類文宣和活動訊息，會公告在校務布告欄，或若委員們對計畫內容有任何疑慮或問題，請提出建議，我們將依據各位委員的建議進行修正。修正後版本作為111學年度學生輔導工作推行之依據。若無人提出修正，會依照擬定之計畫規劃這一年度的輔導工作。

三、討論及決議事項

無

四、散會

承辦人員： 輔導主任： 校長：

3. 個案輔導與轉介

出生日期	2010年 12月10日 (13)歲	班級	六年五班
同住家人	<input checked="" type="checkbox"/> 生父 <input checked="" type="checkbox"/> 生母 (婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 同居 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 不詳 <input type="checkbox"/> 其他_____)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 手足(含：兄____人、弟____人、姊____人、妹____人) <input type="checkbox"/> 父/母同居人 <input type="checkbox"/> 繼父母 <input type="checkbox"/> 其他親戚() <input type="checkbox"/> 其他親戚小孩() <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不詳 <input type="checkbox"/> 其他()		
轉介/通報狀況	轉介/通報項目	轉介/通報時間	受理單位
	高風險家庭		
	法定通報案件	112.03.14	教育處
	專業輔導諮商中心		
	其他社會福利資源		
日期	輔導紀錄內容摘要		
3/14	該生表示因無聊而在家房間自行拿美工刀劃傷自己的手臂，傷口數十條，深淺不等。了解其狀況時表示與家人關係尚可，但不太會與家人聊心事，平時大部分休閒活動時間是玩手機，交友廣泛，需多加留意與給予關懷。		
3/15	個案導師與個案母親聯繫，並讓案母知道個案有自傷的行為，專輔老師也啟動二級輔導，並幫個案觀察與關心個案每天的情況。		
3/16	專輔老師像個案導師反應，個案有焦慮的狀況，起因應該是個案對於完成作業的能力有困難度，其二應該是交友關係複雜，需常常留意與給予個案的關係。		
	【表格不敷使用，請自行增列】		
	個案評估報告		
問題現況：個案於上週四晚上在家中房間因覺得無聊，拿起美工刀於右手臂進行自傷動作，個案姐姐在旁邊並未發現，平日個案學習動機低落，家人對於個案的課業學習較無期待及要求，而導致個案在求學過程中缺乏成就感及目標，長期沉迷手機與交網友。			

4. 個案研討會

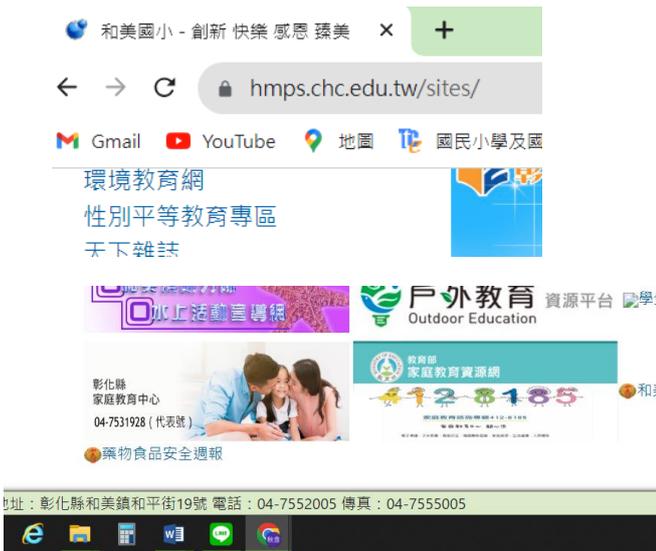


(四)學校刊物及網頁臉書、LINE 或其他電子媒體等結合家庭教育。(2 分)

擬答：

1. 學校網頁有建置性別平等專區和家庭教育專區，裡面有相關宣傳網頁的連結，方便老師參閱使用。
2. 利用學校網頁、臉書及 LINE 群組公告家庭教育相關訊息，提供家長老師參考。
3. 結合彰化校園 e 指通公告推播家庭教育相關訊息，提供家長老師參考。
4. 定期發行「矚矚園月刊」將各處室所辦的活動訊息告知學生跟家長，並適時進行各種主題宣導，讓親子間能共同參閱與成長。

1. 和美國小網站首頁截圖



2. 賴群組訊息



3. 校園 e 指通訊息



4. 矚矚園月刊



二、課程規劃與執行(35 分)

(一)依據中小學課程綱要進行家庭教育相關課程教學，或課程設計與教材蒐集。(15 分)

擬答：

1. 每學年在彈性課程中，安排家庭教育學習單。

主題軸	家庭的組成、發展與變化	人際互動與親密關係發展	家人關係與互動	家庭資源管理與消費決策	家庭活動與社區參與
各年級學習單					
一年級:心之祈願小卡		*	*		

二年級:家族樹親子美勞	*	*			
三年級:算不完的帳單學習單			*	*	
四年級:我眼中的家人學習單	*		*		
五年級:祖孫情學習單			*		*
六年級:尋找家庭故事學習單			*		*

1. 一年級



2. 二年級



3. 三年級

還不完的帳單

從出生到現在,想想看爸媽會免費不求回報的愛我、照顧我,如:為我洗澡、抱我,我們到底欠爸媽多少?請算算看:

從出生開始, 爸媽為我洗多少次澡?	$1 \text{ 次} \times 365 \text{ 天} \times (17) \text{ 年} = (2555) \text{ 次}$
從出生開始, 爸媽為我洗多少次頭?	$2 \text{ 次} \times 4 \text{ 天} \times 12 \text{ 月} \times (8) \text{ 年} = (1768) \text{ 次}$
從出生開始, 爸媽讓我吃多少次飯?	$3 \text{ 次} \times 365 \text{ 天} \times (17) \text{ 年} = (2190) \text{ 次}$
爸媽半夜想睡覺, 卻必須為我泡牛奶, 共有多幾次?	$(1) \text{ 次} \times 30 \text{ 天} \times (18) \text{ 月} = (540) \text{ 次}$

算出以上的帳單之後,我們才知道:我能長這麼大,原來是爸媽這麼辛苦付出的結果!! 以上這些項目是可以算出來的,但有一些是數不清的,像教我刷牙、走路、做功課、和別人相處之道、還有許多許多...你還知道哪些項目?請把它記下來。

在我生病時,媽媽每天不眠不休的照顧我,例如我2歲多時,連續3~4天高燒不退,而又起紅疹,在醫院住了10幾天,媽媽每天不眠不休的照顧我,就是為了要讓我想快些起來,讓我知道,沒有任何一個人,任何一件事情,能比過媽媽的偉大。

原來養一個孩子需要那麼多的金錢、體力和心力,而這些都是爸媽付出他們血汗、時間所換來的,想想看:未來的日子裡,該怎樣好好愛他們呢?

每天幫爸爸媽媽搥背、做家事,每天和他們聊天,多多和他們一起去散步,希望爸媽永遠健康快樂! 幸福平安!

4. 四年級

和美國小暑期家庭教育『我眼中的家人』學習單

- 50 (4)年級 (4)班 姓名:謝宜安
- 我眼中的家人:請你透過相機、文字、畫作、漫畫...等,來表達你眼中的家人,並用簡單的文字敘述。例:如拍一張阿嬤做菜的相片,內容描述:阿嬤是我心中最棒的廚師.....
 - 你可以用父母親、祖父母、兄弟姊妹為主題。其他空白的地方,可以畫上喜愛的花邊或圖案。



用50個字以上來描述「我眼中的家人」:
我眼中的爸爸是一位有很多知識有很多知識的人,爸爸要做美勞時,姐姐就會在我旁邊教導我,當我作業遇到難題時,姐姐會教我如何問題,我想對你說一句話,姐姐謝謝你!

5. 五年級

【祖孫情·十侍樂】活動參加表

姓名：鄭偉人 年齡：11 歲 就讀學校/班級：彰化縣和美國小五年三班
電話：0515299 導師：葉昭良

★貼心行動清單：為阿公/阿媽做的十件事

- 我知道阿公的名字是鄭榮發，阿媽的名字是陳良娥
- 我知道阿公的生日是18/2/18，阿媽的生日是19/9/28
- 我知道阿公最喜歡吃的水果是香蕉，阿媽最喜歡吃的水果是香蕉
- 陪他們看電視
- 陪他們聊天
- 陪他們下棋
- 陪他們一起散步
- 幫他們除田裡的草
- 幫他們照相
- 陪他們聽廣播電台

阿公/阿媽幸福認證（簽名或捺指印或...）：

鄭偉人

★幸福小品：挑一件你最喜歡為阿公、阿媽做的事，寫下最喜歡的原因和想對阿公、阿媽說的話以及祝福，200-300字，形式不拘。

我最喜歡聽阿媽說她以前的故事，像是她以前在戰時所遭遇的事，還有爸爸和伯伯他們小時的歷史背景，還可以了解她生活點點滴滴，更可以讓我們都很關心，真的是受益良多，而如我的阿媽已經回到天堂了，但我也祝福她在天上成一個健康快樂天使。

我最喜歡和阿公一起在田裡種菜除草，因為這樣不僅可以跟著學習，還可以運動，更可以體會以前人的辛勞，知道他們以前生活是很不容易的，而我也祝福阿公身體健康，每天都可以非常快樂。

6. 六年級

彰化縣和美國小家庭教育年—珍愛家庭季

尋找家庭故事學習單

6年7班姓名：黃琦

親愛的爸爸：

放假了！你有多久沒和家人親密互動了呢？希望你利用寒假期間，和家人一起完成一些事，如一起做菜、大掃除、旅遊、做志工、寫家書拜年……找到共同回憶，請自己訂定題目写下你的家庭故事（如家運、家人、家禮、家風、家訓等……），並附上照片或將故事中的情形畫下來，於開學後，將你家庭故事交給老師。

請附上你與家人合照或將故事中的情形畫下來：



你聽家人「家庭故事」：

爆竹一聲除舊歲，農曆新年的重頭戲就是除夕，也就是俗稱的「三九眼」，更是我們中國人最重視的團圓飯和圍爐。聽爸媽說他們小時的年夜飯，不像現在這麼講究，但是鐵定鐵定比平常豐富許多，大魚大肉少不了，自己飼養的雞鴨更是成為桌上佳餚。如今，時代已經不一樣了，不過媽媽也變傳統的一道「鱈魚翅羹」，代表發財；一道全家福，代表全家平安；炸了一盤年糕，希望爸爸的事業及我們的學業步步高升；一屆清蒸魚代表年年有餘、一些水餃，象徵元寶，希望能招財進寶。媽媽還說：「難得過年，就好像在吃臭牙吧！」

2. 各年級結合生活、綜合、社會、國語、健體等領域進行家庭教育議題融入課程

年級	主題軸 課程	家庭的組成、發展與變化	人際互動與親密關係發展	家人關係與互動	家庭資源管理與消費決策	家庭活動與社區參與
一年級	生活：迎接新年			*		
	國語：長大了	*	*	*		
	國語：要送甚麼禮物呢？		*	*		
	健康：快樂上學去			*	*	*
二年級	生活：米食好好吃		*	*	*	*
	國語：我長大了(打招呼)	*	*	*		
	健康：社區環境與健康		*	*		*
	綜合：情緒觀測站		*	*		
	綜合：家事好幫手			*	*	*
三年級	社會：家庭角色大集合	*	*	*		*
	國語：運用時間(時間是甚麼?)			*	*	
	國語：生活小智慧(做泡菜)			*	*	*
	綜合：生活文化行(社區文化活動)		*		*	*
	健康：急救小尖兵			*	*	

四年級	社會：家鄉的作息、節慶與節日			*		*
	國語：書報告——藍色小洋裝】		*	*		
	綜合：溝通心訣竅			*		
	健康：飲食智慧王				*	*
	健康：快樂每一天(我愛我的家)*	*	*	*	*	*
	健康：克癮防衛隊活動			*	*	
五年級	國語：生活大小事(超級小英雄)		*	*		
	國語：與愛相遇(幸福的味道)		*	*		
	健康：家庭安和樂	*	*	*	*	*
	健康：消費高手			*	*	
六年級	社會：消費與生活				*	*
	社會：家庭性別新關係		*	*		
	社會：關心居住的大地					*
	健康：聰明消費學問多			*	*	
	健康：非常男女大不同		*			

(二) 家庭教育課程之規劃與實施融入家庭暴力防治及性別平等議題。(15 分)

擬答：

1. 於 112.03.23 進行兒童自我保護暨兒少性剝削防治宣導。
2. 於 112.3 月彈性時間全校各班播放「彰化縣政府性剝削防治宣導短片」。
3. 111 年 9 月入班輔導「性別平等教育校園宣導活動」
4. 112.4.20 性別平等教育日宣導暨學習單活動

1.



2.



3. 性別平等入班輔導活動

彰化縣和美國小宣導及研習活動成果報告

項目：111 學年度辦理性別平等教育課程/活動執行成果

和美國小

活動名稱：做自己身體的主人

活動日期：111 年 9 月 20 日 活動地點：404 班教室

參與對象：404 全體師生 參與人次：25 人

課程內容及主題：做自己身體的主人談身體自主權與身體界線

活動照片：(請放 2 張，其中一張包含課程內容)



4.

性別平等教育課程 學習單

班級：三年 3 班 姓名：薛淳伊

420 性別平等教育日，我們可以做些什麼？

請寫下你們想法，也可以用畫圖的方式呈現喔！



(三) 學校家庭教育課程規劃與執行之創意作為或特色。(5 分)

擬答：

1. 定期發行「羚羚園月刊」提供家庭教育相關文章及宣導資訊。
2. 高年級實施職業探索與體驗課程，讓學生提早認識各行各業，為職涯做準備。
3. 溫馨故事屋定期演出融入家庭教育議題的劇碼

1. 羚羚園月刊

2. 職業探索



3.

三、活動規劃與辦理 (35分)

(一) 辦理家庭教育活動一包含 1.親職教育 2.子職教育 3.性別教育 4.婚姻教育 5.失親教育 6.倫理教育 7.資源管理教育 8.多元文化教育 9.情緒教育 10.人口教育 11.其他家庭教育之創意作為或特色。(35分)

擬答：1.親職教育

- (1) 111.8.30 辦理大手牽小手代代學習趣，新生入學闖關活動。
- (2) 111.8.30 辦理新生家長座談會，並讓新生帶回新生家長座談會手冊，以協助了解學校。
- (3) 111.9.24 辦理班親會，建立親師交流之管道。
- (4) 111.9.30 辦理視職教育講座，講題「聰明教養的金牌祕訣」。
- (5) 112.5.20 辦理親職教育講座，講題「B面教養~視愛的父母您才是教養專家」。
- (6) 每學年印製新生手冊及新生家長手冊，協助有小一新生的家庭。

(1) 新生入學闖關



(2) 新生家長座談會



(3) 班親會



(4) 月刊刊載親職教育講座訊息

聰明教養的金牌祕訣

和美國小於 111 年辦理親職教育講座，邀請到專家王晴老師進行線上授課。王晴老師以豐富的輔導與教學經驗，將理論融會貫通，賦予為人父母者新的能量，感同身受孩子內心的小宇宙。

王晴指出，完美主義是一種慢性中毒，唯有接受孩子的出槓，賞識「做得到」的部分，才能復原他的自尊與自信，取得解毒處方；而且要發現孩子的亮點，重視孩子的興趣所在，破除過往「萬般皆下品，唯有讀書高」的迷思。她說：「天才孩子也需要伯樂爸媽，專業的興趣是個金飯碗。」

要如何了解孩子的內心世界？首重傾聽。常說「謝謝你告訴我」、「我瞭解了！」等話語，雖然不代表贊成或認同，只是單純表達願意接收訊息，孩子此刻的情緒就被接納了。若能搭配「菩薩的臉孔、溫柔的語氣、熱切的眼神」，神奇的療癒力量就發生了。

最後，王晴老師特別提醒，講座結束之後，能實際應用才是最最重要的，因為「聽到是知識，而做到才是智慧。」還有，「孩子有樣學樣，做個好樣的大人！」

王晴教養金句

- 先接納、再賞識，就能順應特質教。
- 沒有最好的教育，只有最好的父母榜樣。
- 教孩子贏在挫折後：
當個耳聰目明的父母 --- 耳聰：聽到孩子的心聲；
目明：看見孩子的需求。
- 溝通的神奇公式：
同理傾聽 + 神奇咒語 (菩薩的臉孔、溫柔的語氣、熱切的眼神) = 療癒
- 一個心中有愛和寬恕，善良而穩重的成年人，是小孩所能擁有的最好療法。

(5) 親職教育講座



(6)



2. 子職教育

- (1) 112.3月辦理愛媽媽大告白臉書按讚活動
- (2) 112.5.7辦理母親節感恩活動，並親手寫卡片送媽媽或阿嬤。
- (3) 111.9月辦理祖父母節我的阿公阿嬤 繪畫比賽
- (4) 112.5.11舉行全校母親節奉茶獻花感恩活動
- (5) 112.4月選拔班級模範兒童、熱心公益兒童及孝順兒童
- (6) 111.12.29 兒童朝會關懷家人宣導活動
- (7) 111.10.27 彰濱獅子會到校舉辦品德教育宣導暨孝行楷模頒獎

(1)愛媽媽大告白臉書按讚活動

← 和美國小 - 1. 時間:即日起至112年5月7日止 · 2. 本校在讀學生皆可參加

和美國小 覺得喜氣洋洋 · 4月17日下午5:37 · 讚

1. 時間:即日起至112年5月7日止。
2. 本校在讀學生皆可參加。
3. 方式:請將和媽媽(或主要照顧者)的合影上傳至和美國小FB「愛媽媽請抱緊處理-FB最佳人氣獎」活動連結對媽媽(或主要照顧者)感謝與愛。
4. 說明:依據上傳照片按讚人數，選出10名最佳人氣獎，每人可獲得禮券100元，於慶祝活動當天邀請花、奉茶。
5. 參加活動:請參加者在留言區貼文並上傳照片。

Sabrina Hsu

我媽超正

我媽超正

我媽超正

媽媽我愛您！謝謝您從小愛著我、保護我，祝您



252

(2)母親節卡片比賽



(4)母親節獻花



母親節奉茶



(3)



(5) 關懷家人宣導



(7) 弘揚孝道宣導



3. 性別教育

(1) 112.04.21 四年級生理衛生講座

(2) 於 111.04.22 員林家暴志工隊隊長針對四年級學生進行反家暴、反性侵、反霸凌宣導。

(3) 於 111.04.21 進行「圓圓的祕密派對」性別故事屋提升兒童自我保護及尋找資源的敏感度，以達兒少性侵害之預防。

(4) 於 112.03.16 辦理「走向陽光關懷愛滋」6 年級愛滋防治宣導講座。

(1) 生理衛生講座



(2) 反家暴、反性侵、反霸凌宣導



(3) 性別故事屋



(4) 愛滋防治宣導



4. 婚姻教育

- (1) 112年8月12日13日辦理家庭教育志工特殊訓練。
- (2) 111年9月海報宣導學習情感表達與溝通，發展健康的親密關係。
- (3) 111年9月24日親師座談宣導婚姻教育

(1) 家庭教育志工特殊訓練



(2) 親密關係海報宣導



3. 親師座談宣導 ppt

婚姻教育宣導

Hosokawa & Katsura(2018)研究指出

婚姻品質

會影響幼兒情緒調節能力，會影響父母所使用的教養類型
父母越多正向情緒的表達，孩子的情緒越穩定

呂朝賢與盧妍伶 (2014) 研究指出，

父母的心裡愈健康、情緒愈正面，孩子愈能感受到幸福。

*教孩子情緒管理之前請先從提升婚姻品質著手

5. 失親教育

- (1) 為失親或弱勢學生進行特別關懷，並隨時給予提供支持幫助。
- (2) 111.9.27 彰化縣西濱慈善會自去年起，每年都到校致贈失親弱勢助學金。
- (3) 辦理「想念再見」失親失落悲傷生命教育宣導

(1) 公益獎助金發放給失親學生



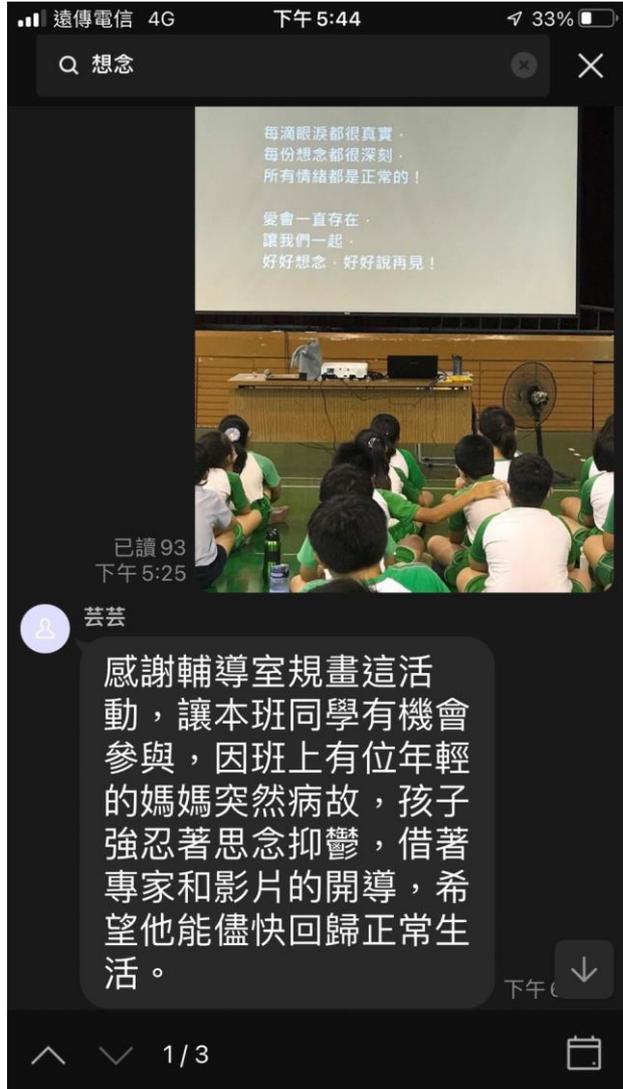
(2) 西濱慈善會致贈助學金



(3) 失親失落生命教育學習單



(3) 失親失落生命教育宣導迴響(節錄 LINE)



6. 倫理教育

- (1) 111. 8. 30 辦理大手牽小手代代學習趣活動，鼓勵祖孫參與闖關活動。
- (2) 111. 12 月辦理寒冬送暖感恩穿襪活動。
- (3) 111. 9 月辦理祖父母節我的阿公阿嬤 繪畫比賽
- (4) 111. 10. 5 辦理敬老宣導，從扮老體驗，感受祖父母的辛苦並學會敬重祖父母。

(1) 新生入學祖孫闖關



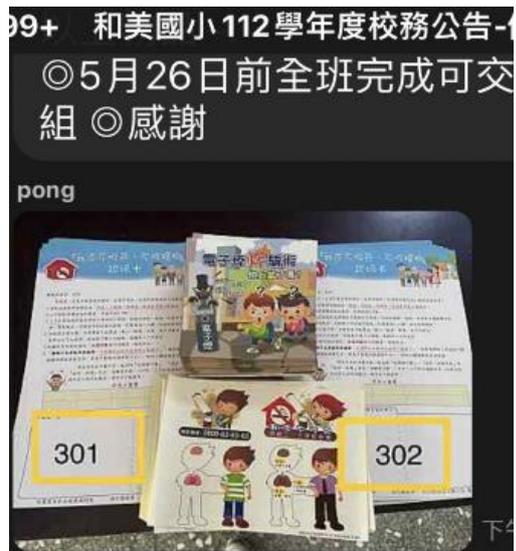
(2) 感恩穿襪活動



(3) 節約能源宣導



(4) 無菸家庭宣導



5. 防災演練



6. 跳蚤市場資源分享



8. 多元文化教育

- (1) 111.9- 112.6 每週三開設越南語課程教學
- (2) 111.9- 112.6 開設一~六年級閩南語課程教學。
- (3) 112.6-8 月辦理新住民識字班

(1) 開設越語課程



(3) 開辦新住民識字班



9. 情緒教育

- (1) 112.3.15-5.17 辦理中高年級:人際情緒小團體輔導、自我概念小團體輔導共 2 團。
- (2) 112.4.15 辦理「好好開心好好生氣」情緒宣導講座
- (3) 112.3 月-5 月進行苾福里 EQ 課程志工培訓

(1) 人際情緒小團體輔導



(2) 情緒宣導講座



(3) EQ 課程志 LINE 群組截圖



(2) 情緒宣導講座回饋單

三、開放性問題

1. 本次活動最讓我感興趣的地方是：情緒者的介紹，因為我喜歡有小情緒者的生活。
2. 本次活動讓我最有收穫的內容是：小情緒者說法物件排列順序。
3. 我認為本次活動可以再增加的內容是：怎麼去了解一個人的心理或想法。
4. 我希望下次舉辦活動的主題有：如何有更豐富更充足的生活。
5. 其他意見與建議：希望下次可以介紹一些更詳細的解說。

三、開放性問題

1. 本次活動最讓我感興趣的地方是：原來我們的情緒者有那麼多重量，本來我只知道喜怒哀樂。
2. 本次活動讓我最有收穫的內容是：如何平放怒火，可以學到很多關於小情緒者的詞彙。
3. 我認為本次活動可以再增加的內容是：如何言葉傷心的小朋友找到驚神的寄託。
4. 我希望下次舉辦活動的主題有：希望可以教女如何和平相處。

10. 人口教育

- (1) 六年級學生配合社會領域，了解世界人口的組成，及各國家的人口政策。
- (2) 112.5 生命教育體驗，生男生女都是寶。

(2)



(2)生命教育體驗



11. 其他家庭教育之創意作為或特色

- (1) 成立資源班，並為視障生、情障生申請巡迴輔導教師，減緩家長教養子女的壓力。
- (2) 實施課後輔導與學習扶助，減輕家長照顧子女的負擔。
- (3) 定期出版羚羚園雙月刊，分享教養資訊與文章，以推廣家庭教育。
- (4) 辦理新住民家長關懷講座，協助新住民經營家庭生活。

(1)

	申請日期	學校	姓名/性別	教育階段 生日	特教類別 身障手冊	特教班別 特教班別二	巡迴輔導類別 巡迴輔導類別二	列印申請表	審核狀態
1	2023/06/26	和美國小和美鎮	謝信宏(男) N127*****	國小2年級 2016/07/03	情緒行為障礙	不分類(身障類資源班)	情緒與行為障礙巡迴輔導	<input type="button" value="列印"/>	審核通過
2	2023/06/26	和美國小和美鎮	林品亦(男) E133*****	國小4年級 2014/06/24	情緒行為障礙	不分類(身障類資源班)	情緒與行為障礙巡迴輔導	<input type="button" value="列印"/>	審核通過
3	2023/06/26	和美國小和美鎮	鄭子誠(男) N126*****	國小6年級 2011/10/01	情緒行為障礙	不分類(身障類資源班)	情緒與行為障礙巡迴輔導	<input type="button" value="列印"/>	審核通過

(2)

彰化縣和美國小 111 學年度第一學期學生學習扶助方案實施計畫

- 一、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定及教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項修正規定。
- 二、目標：因應 12 年國民教育實施，提升學生的基本學力，確保每位學生具備之最基本的成就表現。
- 三、實施方式：利用正式課程或課餘時間進行基礎學科學習扶助。
- 四、實施期間：111 年 10 月 11 日至 111 年 12 月 31 日止。
- 五、開班概況一覽表

班級名稱	年級	教學人員類別	上課科目	上課節數	學生人數
2-1	二	現職教師	國語	24	9
2-2	二	現職教師	數學	24	6
3-2	三	儲備教師	數學	24	6
4-1	三	儲備教師	國語	24	7

(3)節圖自矜矜園月刊

親職講座

5月20日邀請到臺中市國小退休校長、國立暨南大學輔導所博士林怡光老師蒞校進行親職教育講座：脫「癮」而出、不迷「網」——跨世代的父母教養策略。

直對這一個跨世代的全球性問題——網路成癮，這個現象已經形成學生作息紊亂、課業延宕、情緒失當、興趣狹隘、人際退縮、缺乏耐性……等嚴重問題。林怡光老師在講座中介紹何為成癮？為何會成癮？預防成癮的方法和行為改變的技術。

他建議父母和孩子「一起」討論使用規範（時間、地點、時機、內容），孩子有參與決定才能形成自律；此外父母也要協助孩子尋找替代的樂趣，並且要挪出與孩子不用3C的時間，進行有品質的陪伴。

正向小結

1. 不是「戒除」上網，而是「合理」上網，「控制」上網。
2. 不是「排除」網路世界，而是「平衡」網路世界與真實世界。
3. 父母以「合宜」的教養態度來面對孩子問題。

(4)新住民關懷講座

2022年度關懷新住民～我們都是一家人

活動目的：

- 一、強化親職功能。
- 二、改善新住民與家人之間互動溝通。
- 三、使新住民儘早適應新的家庭生活。

參加對象：彰化縣市新住民家庭
 活動日期：05月11日(三)、05月18日(三)、05月25(三)、06月01日(三)、06月08日(三)，共辦理5場次
 活動時間：18：30-20：30
 活動地點：和美國小視聽教室
 報名專線：(04)7256652
 網路報名：請掃描 QR code 報名




05/11 親職教育	1.3C沙塵暴 2.玩出親子好關係	陳宜男 老師
05/18 夫妻溝通	1.原來愛要好好說！ 2.夫妻美好「新」關係	黃羿菱 老師 范氏伶 老師
05/25 婆媳溝通	1.我的婆婆真可愛 2.婆媳美好「新」關係	蔡美惠 老師 鍾丁慧 老師
06/01 異國好好玩	1.異國童玩大不同 2.異國童玩嘉年華	陳宜男 老師
06/08 異國美食	1.幸福「新」食光~家鄉料理分享~ 2.«台»式料理·健康煮	晏傳焮 老師

(二)家庭教育活動結合家長會、志工、社區及民間團體共同參與。(10分)

擬答：

1. 111.08.30 家長會和志工協助辦理新生迎新活動。
2. 111.12.03 家長會、志工和社區協助辦理校慶運動大會，維繫親師生情感。
3. 112.03.30 家長會、志工協助規劃兒童節慶祝大會活動。
4. 111.12.23 家長會、志工規劃聖誕節活動，聖誕老公公到學校送上祝福跟禮物。
5. 111.9-112.6 交通導護志工在路口站崗，守護學生上下學的安全
6. 111.09.3 彰化縣各級學校家長會聯合會協助辦理感恩孝親穿襪
7. 111.10.21 彰師大「輔導與諮商學系」以教育劇坊演出配合有獎徵答方式入校進行反毒宣導
8. 111.11.1 辦理志工成長活動
9. 111.10.12 和美分局協助辦理人身安全宣導
10. 112.5.18 慈濟功德會志工協助辦理六年級反毒宣導
11. 111.1.18 家長會、志工協助辦理期末攜眷聯歡活動
12. 111.9.26 志工協助疫苗施打

1. 志工協助新生入學布置



2. 校慶表揚志工



3. 家長會規劃兒童節活動



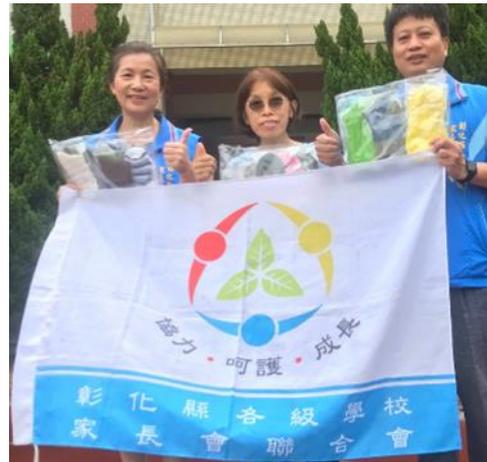
4. 家長會、志工規劃聖誕節活動



5. 導護志工



6. 彰化縣各級學校家長會聯合會提供襪子



7. 教育劇坊演出入校進行反毒宣導



8. 志工成長活動



9. 警察局協助人身安全宣導



10. 慈濟功德會反毒宣導



11. 家長會協助辦理期末聯歡活動



12. 志工協助疫苗施打



四、師資培訓與推動 (10分)

(一) 派員參加家庭教育相關師資培訓後，教師校內分享與推廣家庭教育之情形。(5分)

擬答：

1. 111.07.28 陳秋含組長參加中山國小辦理的家庭教育師資培訓課程。
2. 111.09.04 教師晨會時間分享家庭教育研習資訊
3. 111.10.18 利用兒童朝會時間宣導負責任的態度，並能協助家務。
4. 111年9月完成推展家庭教育人員專業研習進修計畫
5. 111年12月辦理子職教育教師線上研習

1 組長參加家庭教育師資培訓課程紀錄

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 陳秋含 服務單位： 彰引
性別： 女
身分證統一編號： N223533453 此表研習記錄期間

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期
1	「美感素養提升計畫」-【身體漫遊—無邊界科技】教師增能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班(種子研習)	[委託辦理]109.10.28教育部臺教師(一)字第1090142488號	10.0	2022/07/14
2	彰化縣111年度中小學家庭教育師資培訓	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]111.06.28彰化縣政府教育處彰家字	6.0	2022/07/28

2 晨會時間分享家庭教育研習資訊



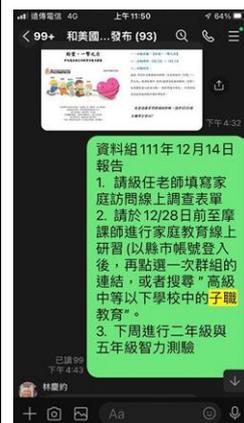
3. 童朝會時間宣導負責任的態度



4. 推展家庭教育人員專業研習



5. 規劃教師線上研習:子職教育



(二)辦理家庭教育教學研討會或個案輔導會議。(5分)

擬答

1. 111.8.31 辦理家庭教育教學研討會。
2. 111 學年度針對須持續關懷輔導學生辦理個案研討會:開了 6 場個案研討會，個案類型有家庭困擾、情緒困擾、人際困擾、性別議題跟偏差行為。
3. 111 學年度針對社會處所知會之目睹家暴學生辦理五場個案研討會，擬定後續輔導事宜。
4. 112.05 召開畢業生銜接國中端輔導轉銜評估會議。

1. 家庭教育教學研討會



2. 個案研討會

彰化縣和美國小 111 學年度個案研討會

出席人員簽到表

時間：111 年 9 月 6 日 上午：9:30 個案姓名：王○○

地點：和美國小輔導室

主席：陳珍言

記錄：陳○○

出席人員：如簽到名冊

職稱	簽到	職稱	簽到
輔導主任	陳珍言	輔導組長	陳○○
級任教師	洪○○	教師	
輔導教師	汪秀峰	教師	

3. 個案研討後續輔導

個案評估報告

現況：個案目前無心向學，來學校的目的都是以交友為目標，一直渴望談感情，在情感上斷受創，就以美工刀自傷成癮，目前已經約談個案家長留意案主身心狀況與交友狀況，也請師多留意個案在教室的課堂狀況與禁止使用美工刀。

前輔導成效：目前個案情緒穩定，能跟同儕融洽，也能穩定就學。

論與建議：個案無心向學，需要留意交友狀況與身心狀況，還是渴望情感世界更是複雜，萬個案情感再度受傷，怕遭受打擊更大，有請案兄轉告案父在家要留意個案狀況。

論與建議：個案目前的狀況都是模仿六年級學姐的行為，畢業典禮前夕個案都將自己的制服學長姐簽名，所以個案未來一年的行為規矩需要多留意與交友狀況。

前困境及需要協助：若無則免填

【表格不敷使用，請自行增列】

主辦人 教師陳品

主任 教師兼輔導主任陳珍言

校長

校長陳曉琪

4. 輔導轉銜會議

