



親子共學： 從家內互動、大小公民覺醒、教育改革， 到社會性別共作

■李玉華 台灣親子共學教育促進會「大腳小腳共學團」團員／「性別研究社」召集人

台灣親子共學教育促進會（以下簡稱共學促進會）是由一群獨立教育工作者與熱情家長組成，「自己幫助自己，大家幫助大家」是親子共學社群的運作基礎，也是核心理念。從 2010 年開始，親子共學理念不僅在參與的家戶生活中落實，全國各地共學團也以各種形式長出不同樣貌，蓬勃發展。

親子共學特色

「大腳小腳親子共學團」的成員主要是家有 0 到 5 歲幼兒的家長或照顧者，近 5 年來在全國各地開了 40 個共學團，加上「暖暖蛇中小學共學團」，估計大約 4,000 多個家庭加入。這一群人實踐「不打、不罵、不威脅、不恐嚇、不利誘」五不理念的家內平權，透過不斷對話與思辨，教育出正向積極、成熟自主、熱情主動的孩子。他／她們竭盡所能結合各項既庶民又專業的資源，協助和陪伴孩子成長，藉由臉書、部落格、倡議、公共參與、共學、和土地連結、投入社運議題等，與全國各地家庭分享交流，努力朝向形成一個平等正義、同理尊重的社會邁進。

大腳小腳親子共學團經常被認為是雙親帶小孩一起遊戲的共玩團（playgroup），其實不然，親子共學是成人與兒童共同學習的場域。小孩是玩的專家，他／她們要學習的是：怎麼安全但放心地大玩特玩？怎麼跟同儕或混齡同伴一起玩？怎麼應對被拒絕以及自己當下的情緒？發生衝突時，如何面對、回應與處理？大人要學習的則是：怎麼用平等尊重的態度去愛孩子？怎麼觀察理解孩子的狀態和行為，找出行

為背後的真正原因，支持陪伴孩子？怎麼協助孩子面對糾察隊形式的社會壓力？怎麼解讀各類教育的價值觀？怎麼批判主流的教育功利價值與框架？怎麼釐清坊間各種似是而非的教養方式？怎麼挑戰威權文化對自學教育的影響？怎麼在同理孩子、幫孩子撐出空間時，找到自己、親友家人和孩子的互動平衡？

共學團參與家庭的背景多元，由下而上自發組織的成長速度驚人，雖然參與者以母職居多數，但父職也佔了 10% 以上。「主動、能動性高」是成員的共同特質，譬如：桃園共學團員主動籌款支持國片《愛琳娜》、臺北共學團抗議公園兒童遊戲場單一化而成立「還我特色公園行動聯盟」、臺中共學團成立「反空污救健康社團」、重視性別議題的成員在臉書成立「親子共學性別研究社」等。這些活動不是「共玩」或「聯誼」，更不是「托育」或「外包」，而是參與社會共作、集體批判與反思，共學團不但是成長團體，也是社運組織及教育改革社群。

性別著力

原是婦女新知基金會培力部主任的陳玫儀於 2015 年加入促進會擔任執行秘書，她將以往多年的性平倡議與培力經驗，如尊重女性生育主體、多元友善生育制度、通姦除罪、移民女性人權等多項議題，帶入學習社群，變成共學促進會的例行事務和共學團的現場實踐。

2015 年兒童節前夕，共學促進會參與了南臺灣婦女團體組成的「還我行人路權聯盟」，同喊「還給孩子安全上學空間、機車不騎人行道」口號，訴說行走街道的窘境，倡議行人步行權益及城市必須負起提供友善環境的責任。同樣在兒童節前夕，共學促進會的親子聚集在臺鐵大廳，大家一起大聲抗議臺鐵列車與車站對親子不友善的安排設計，孩子以行動劇展示心目中的夢想列車，他／她們呼籲臺鐵作為自詡進步國家的主要長途大眾運輸工具，應當尊重孩子聲音，創造親子友善空間，以對兒童人權表現重視。

2015 年 10 月，第 13 屆臺灣同志遊行在總統府前凱道繽紛登場，共學促進會在台上演說時表示：家長團體並非只有保守立場的一種，共學團就是「挺同志」的「家長」，支持性平及人權教育應納入性傾向及性別氣質議題，以及任何人都無法

否定、介入干涉、剝奪同志愛人和成家的權利。

在 2016 年立委選舉期間，共學促進會與台灣伴侶權益推動聯盟等關心婚姻平權的夥伴團體組成「婚姻平權革命陣線」，呼籲婚姻平權法案應儘早通過。

性別意識深耕

玫儀受邀到各個共學團講解性別意識、性別與家庭、父權、婦運、性別多元、性別平權、共學媽媽托育制度等議題，而男性隨同或單獨帶小孩參與共學等以往教養迴避的話題，也引發積極對話。

受到理事長張淑惠鼓舞和玫儀的啟發，共學團員李玉華在臉書上成立「親子共學性別研究社」，邀請共學團員及網路名人（如「單親媽媽和她的小孩」的周雅淳、繪本童書作家幸佳慧、《護家盟不萌》作者朱家安、跨性別女性運動者吳馨恩等）就五花八門的性別議題作分享，也到各地共學團討論性教育的議題。

在暖暖蛇共學團國中孩子的自學課程中，是物理治療師也是共學團成員的胡甄晏和他／她們討論：性器官人人都有，但為什麼小孩們要躲起來談？性生活是愉悅的，也可能孕育一個生命，為什麼小孩們會說得如此隱晦？她自己也針對性器官健康教育補充科學知識。共學團的性教育課程從各個面向著手，講師以《少年維特的煩惱》為文本，和中年級小孩討論文學作品中的「狂飆突進運動時期中的和諧婚姻破壞者」；以《查泰萊夫人的情人》為文本，和高年級小孩討論文學作品中的「勞動階級男性與資產階級女性間露骨性愛描寫」，或讓中高年級小孩一同討論「性平等和尊重」等主題。

性別議題倡議

性別議題引發共學團內熱絡分享及討論對話，性別研究社中越來越多不同於傳統的親職角色（如：臺南假日團有一戶全時父職在家帶孩子、一戶爸爸則於十月申請半年育嬰假帶孩子參加平日跟假日共學），也常有親職分享與孩子的性／別教育（如：如何討論性器官、公共空間中孩子的赤腳或裸體），加入共學的同志家庭也熱絡參與。大家兼具深度、廣度、高度的思辨討論，交流多元議題，而不侷限於教



養及教育。

性別研究社也舉辦親子友善的倡議活動：例如，在臺灣社會長期以男性原生家庭為主的農曆除夕，倡議伴侶中任一方都不需要因義務而到某一方原生家庭「團圓」，但卻和自己的親人疏離。發動臺灣全國各地換圖運動，把親子餐廳、公園等公共場所裡廁所或育兒設施的「媽媽換尿布圖」，換上中性親職角色照護孩子的標示，凸顯現代親職中隱形的性別歧視，鼓勵大家上傳孩子照顧者的各種圖像。「露 N 乳餵 N 寶、臺灣各地吃到飽」的照片募集活動，則希望扭轉社會上認為女性必須在密室哺乳的文化思維，

讓許多以為在公共空間餵奶有礙觀瞻的人知道餵奶並不羞恥或妨害風化，也讓大眾認知哺乳室之類的母嬰親善空間可能因管理的便宜行事而造成不友善的後果。這些意在引起公民覺醒、議題發酵，甚至社會共作性別新定義的活動，期望大家瞭解：對兒童歧視，等於對生女育兒任何性別組合的親職歧視，也就是等於性別歧視。

願景

反思過去性別不平等的互動文化，促進會希望能翻轉家庭內因經濟因素形成的性別壓迫結構，讓母職長出自立作主的意圖、勇氣與能力，並開啟伴侶之間新的互動模式。透過教育改革、實驗自學，衍生至今積極倡議性平議題、發起友善運動、實踐社會性別共作，親子共學希望翻轉臺灣，成為一個「擁有民主素養、關懷弱勢族群、策動教育改革、維護性別平權、親子有愛友善、全國各處無礙」的地方。♥

附註：親子共學性別研究社 | 活動大事紀

- 2015/08 父親節座談「現代爸爸的兩難？」：思索自我成就與育兒親密間衝突
- 2015/10 第十三屆臺灣同志大遊行
- 2015/10 「大手牽小手，性平大步走」性平教育親師交流座談會
- 2015/10 「同志家庭與權益座談」by 呂欣潔
- 2015/11 十二年國教課綱草案分區公聽會
- 2015/12 「百吻巴黎／百吻臺灣—楊雅晴」駐社
- 2016/02 除夕不回男方家 | 核心家庭快樂趴 (臉書活動)
- 2016/03 「共學成為自主平臺—宜蘭團的托育實踐」講座
- 2016/03 「單親媽媽和她的小孩—周雅淳」駐社
- 2016/03 成立「進步教育家長聯盟」
- 2016/03 「和 18 禁輕鬆共存」講座
- 2016/04 照片募集：露 N 乳 餵 N 寶、臺灣各地吃到飽 (臉書活動)
- 2016/04 「寶島電臺媒體人—林慣愚」駐社
- 2016/06 換圖運動：男人實在很懊惱，親職心力看不到 (臉書活動)
- 2016/07 「孩子性教育不能等，要不要試歪讀繪本？」講座
- 2016/08 「Womany 女人迷創辦人—張瑋軒」駐社
- 2016/08 「和孩子談性？18 禁 | 輕鬆靠近」大腳小腳攏來共講座
- 2016/09 政治評論家難攻大士駐社、《護家盟不萌》作者朱家安駐社、繪本童書作家幸佳慧駐社、親子友善無礙環境：孩子也是小客人，不是透明隱形人 (臉書活動)
- 2016/10 自由台灣黨女性主義／性別平等立委候選人周芷萱駐社、跨性別女性運動者吳馨恩駐社